

Анализ анкетирования «Интересы обучающихся – 2025 г.»

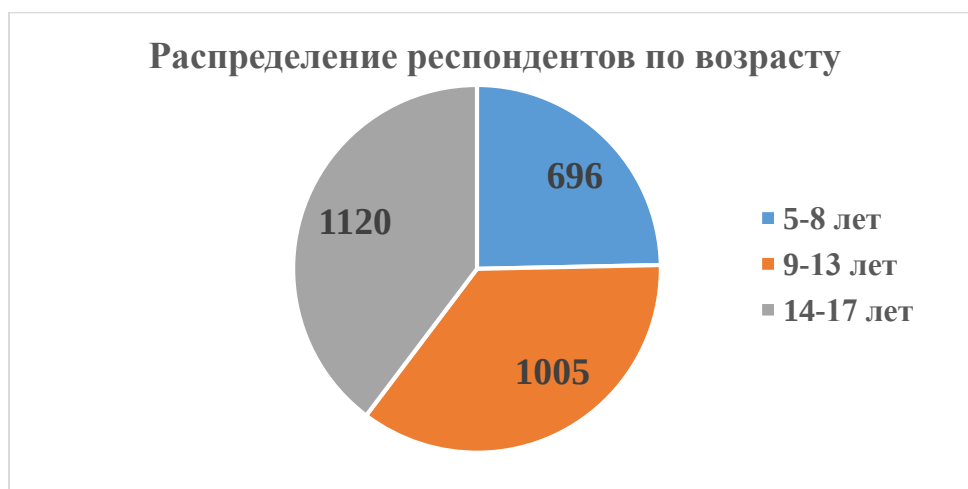
Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей г. Минусинска в период с 11.02.2025 г. по 21.02.2025 г. было проведено анкетирование среди обучающихся от 5 до 18 лет по вопросам выявления их интересов и потребностей с целью расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение выявленных у детей интересов и потребностей.

В анкетировании приняли участие 2 821 чел., среди них 1 686 девочек (59,8%) и 1 135 мальчиков (40,2%).



По возрастному признаку респонденты распределились следующим образом:

- 5-8 лет 696 чел (24,7%);
- 9-13 лет 1 005 чел (35,6%);
- 14-17 лет 1120 чел (39,7%).



Данная статистическая информация позволяет определить интересы и потребности обучающихся по полу и возрасту, что увеличивает качество проводимого анализа.

Из 2 821 опрошенных 1 173 чел. ответили, что не посещают занятия по программам дополнительного образования по причинам:

- нет интересных для меня программ дополнительного образования, 657 чел. (56%);
- обучаюсь через просмотр видеороликов, 277 чел. (23,6%);
- обучаюсь через чтение книг, 191 чел. (16,3%);
- обучаюсь через чтение различных статей, 116 чел (9,9%);
- прохожу онлайн-курсы, 68 чел. (5,8%);
- родители не могут водить меня на занятия в учреждения дополнительного образования (дети в возрасте от 5 до 8 лет), 62 чел (5,3%).

Для выявления интересов и потребностей обучающимся было предложено выбрать те направления деятельности, по которым они хотели бы заниматься. Результаты представлены в таблице:

Наименование направления деятельности	всего	ж	м	Возраст					
				5-8 лет		9-13 лет		14-17 лет	
				ж	м	ж	м	ж	м
Психология	419	332	87	15	5	75	28	242	54
Киберспорт	413	110	303	1	6	39	138	70	159
Анимация	328	199	129	15	14	77	53	107	62
Мультипликация	319	236	83	30	26	55	35	151	22
Веб-дизайн	318	225	93	5	2	67	31	153	60
Блогинг	318	235	83	26	18	78	29	131	36
Обработка фотографий/ монтаж видео	301	197	104	17	15	79	48	101	41
Иностранные языки	295	202	93	38	24	54	27	110	42
Робототехника	279	79	200	18	61	26	89	35	50
Информационные технологии (ИТ)	275	90	185	12	23	27	71	51	91
3D моделирование персонажей игр (художественное)	275	90	185	25	27	81	66	104	54
3D моделирование объектов (техническое)	262	93	169	12	36	31	70	50	63
Ландшафтный дизайн	209	162	47	11	4	59	20	92	23
Журналистика	192	154	38	4	1	41	11	109	26
Экономика, финансовая грамотность	190	90	100	5	9	22	30	63	61
Экология	170	120	50	12	8	37	21	71	21
Предпринимательство	163	95	68	3	4	20	11	72	53
Юриспруденция	163	110	53	0	1	14	11	96	41
Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	122	28	94	3	14	6	47	19	33
Радиоэлектроника	100	22	78	3	15	3	30	16	33

Полученные данные позволяют определить наиболее популярные направления деятельности среди респондентов:

1. психология (419 чел.);
2. киберспорт (413 чел.);
3. анимация (328 чел.) и мультипликация (319 чел.);
4. веб-дизайн (318 чел.) и блогинг (318 чел.);
5. обработка фотографий/монтаж видео (301 чел.).

Стоит отметить, что интерес к вышеперечисленным видам деятельности был проявлен и в 2023, и в 2024 гг.:

- по результатам анкетирования 2023 г. в МОБУ ДО «дом детского творчества» по анимации и мультипликации была разработана и запущена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветной квадрат» стартового уровня для детей в возрасте от 6 до 12 лет, которая лишь частично удовлетворила запрос обучающихся. Исходя из этого МОБУДОДТ рекомендуется разработать образовательную программу по данному направлению деятельности базового уровня для детей старшего возраста;

- по результатам анкетирования 2024 г. в МОБУ ДО «дом детского творчества» была разработана ДООП «Я-блогер» базового уровня для детей в возрасте от 12 до 17 лет, которая частично удовлетворила интерес обучающихся, однако, организатору программы рекомендуется провести рекламную кампанию с целью повышения информированности обучающихся о реализации данной программы в муниципалитете;

- по результатам анкетирования 2024 г. впервые был выявлен интерес обучающихся к киберспорту (718 чел.), преимущественно среди мальчиков (552 чел.). В текущем году интерес к данному направлению деятельности сохраняется у 413 обучающихся, среди которых 303 чел. – мальчики. Однако, для реализации ДООП по киберспорту требуется техническое оснащение, которое, на сегодняшний день, отсутствует в муниципалитете. В связи с чем МАОУ ДО «Центр туризма» рекомендуется принять участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, победа в котором позволит принять участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям;

- по результатам анкетирования последних трёх лет у обучающихся проявляется интерес к образовательным программам по психологии. В текущем году интерес проявили 419 чел., среди которых преимущественно девочки в возрасте от 14 до 17 лет (242 чел.). Всем образовательным учреждениям подведомственным управлению образования администрации города Минусинска, реализующим ДООП рекомендуется рассмотреть возможность разработки и реализации образовательной программы по психологии;

- по результатам анкетирования последних трёх лет у обучающихся также проявляется интерес к образовательным программам по веб-дизайну (318 чел. в текущем году), обработке фотографий/монтажу видео (301 чел. в текущем году). Стоит отметить, что обработка фотографий и монтаж видео включены в учебные планы ДООП «Я-блогер» и «Цветной квадрат», в связи с этим

организаторам программ при проведении рекламной кампании рекомендуется обратить внимание обучающихся на данный факт. Образовательная программа по веб-дизайну, на сегодняшний день, отсутствуют в муниципалитете, в связи с чем всем образовательным учреждениям подведомственным управлению образования администрации города Минусинска, реализующим ДООП рекомендуется рассмотреть возможность разработки и реализации данной программы.

Помимо описанных выше направлений деятельности, всем образовательным учреждениям, рекомендуется рассмотреть возможность разработки и реализации программ и по другим направлениям деятельности, представленным в таблице, например, иностранные языки, робототехника, журналистика, финансовая грамотность и другие.

При разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновлении содержания программ, которые уже реализуются в муниципалитете педагогам рекомендуется обратить внимание на выявленные компетентности, которые хотели бы сформировать обучающиеся в процессе обучения по ДООП:

1. коммуникация 674 чел., из них 94 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 201 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 307 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
2. критическое мышление 567 чел., из них 57 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 172 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 338 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
3. Стрессоустойчивость 821 чел., из них 79 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 279 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 463 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
4. креативность 950 чел., из них 100 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 380 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 470 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
5. экологическая культура 180 чел., из них 24 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 84 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 72 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
6. финансовая грамотность 597 чел., из них 72 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 229 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 296 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
7. инженерная компетентность 177 чел., из них 22 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 57 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 98 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
8. совместная деятельность 231 чел., из них 41 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 82 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 108 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
9. саморазвитие 1069 чел., из них 106 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 365 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 598 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
10. смысловое чтение 268 чел., из них 43 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 99 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 126 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
11. саморегуляция 190 чел., из них 20 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 44 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 126 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
12. самоорганизация 440 чел., из них 56 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 129 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 255 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.

13. тайм-менеджмент (управление временем) 269 чел., из них 30 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 68 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 171 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
14. переговоры и деловое общение – 408 чел., из них 33 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 118 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 257 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.
15. самопрезентация 337 чел., из них 36 чел. в возрасте от 5 до 8 лет, 108 чел. в возрасте от 9 до 13 лет, 192 чел. в возрасте от 14 до 17 лет.

Результаты анкетирования 2025 года показали устойчивый интерес обучающихся к представленным направлениям деятельности. Таким образом, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом данных анкетирования позволит не только удовлетворить запросы респондентов, но и создать основу для долгосрочной востребованности образовательных программ.