

ПРИКАЗ

10.02.2025

№29-од

Об утверждении результатов ежегодного мониторинга системы дополнительного образования и реализации муниципального плана развития муниципальной системы дополнительного образования детей на 2025 год

На основании результатов ежегодного мониторинга развития системы дополнительного образования за 2024 год, в целях выполнения задач и достижения показателей муниципального плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и муниципальной программой развития дополнительного образования детей г. Минусинска до 2025 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет о работе системы дополнительного образования в 2024 году (Приложение 1).
2. Макаровой Н.С., руководителю МОЦДОД провести организационно - методический семинар по моделированию возможных вариантов выполнения, поставленных задач в разрезе каждого учреждения в срок до 21.02.2025г.
3. Огоренко С.В., директору МБУ ДО «СШ», Левицкой О.А., директору МОБУ ДО ДДТ, Некрасовой В.В., и.о. директора МАОУ ДО «ЦТ» разработать план выполнения поставленных задач в срок до 20.03.2025г. и предоставить Макаровой Н.С. на адрес электронной почты mocdodminusa@yandex.ru
4. Специалисту второй категории Рыжовой А.А. ознакомить вышеуказанных лиц с приказом под подпись.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования
администрации города Минусинска



Т.Н. Койнова

Аналитический отчёт работы системы дополнительного образования в 2024 году

В течение 2024 года, руководствуясь муниципальным планом по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и муниципальной программой развития дополнительного образования детей г. Минусинска до 2025 года, целью и задачами которых является обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого ребенка, развитие их способностей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания, методов и технологий обучения, развитие кадрового потенциала и модернизация материально-технической базы для детей в возрасте от 5 до 18 лет (численность 11 514 человек), реализовывалось 411 общеобразовательных программ, из которых 306 подведомственных управлению образования.

Необходимо отметить:

1. Число детей, проживающих на территории города Минусинска в 2024 году, в сравнении с 2023 годом снизилось на 221 ребенка.

2. В течение года из общего числа программ, реализуемых учреждениям подведомственными управлению образования (далее Программы), 14 программ были архивированы, вместо них внедрено 14 новых программ. Дополнительно разработано и реализовано еще 17 образовательных программ. Таким образом, за период с января по декабрь 2024 года была разработана и реализована 31 новая образовательная программа.

3. Общее число программ, реализуемых в муниципалитете, увеличилось на 26, из которых 17 относятся к программам, подведомственным управлению образования.

Из общего числа программ, подведомственных управлению образования (306 программ), реализация осуществлялась по следующим направленностям:

Художественная направленность: 109 программ (35,6 %), охват — 4434 ребенка (38,5 %), из них для детей с ОВЗ — 49 программ, охват — 274 ребенка (23 %).

Физкультурно-спортивная направленность: 94 программы (30,7 %), охват — 4282 ребенка (37 %), из них для детей с ОВЗ — 30 программ, охват — 162 ребенка (13,6 %).

Социально-гуманитарная направленность: 59 программ (19,2 %), охват — 2540 детей (22 %), из них для детей с ОВЗ — 23 программы, охват — 86 детей (7,2 %).

Туристско-краеведческая направленность: 17 программ (5,5 %), охват — 696 детей (6 %), из них для детей с ОВЗ — 5 программ, охват — 74 ребенка (6,2 %).

Техническая направленность: 17 программ (5,5 %), охват — 794 ребенка (6,8 %), из них для детей с ОВЗ — 7 программ, охват — 16 детей (1,3 %).

Естественнонаучная направленность: 10 программ (3,2 %), охват — 304 ребенка (2,6 %), из них для детей с ОВЗ — 1 программа, охват отсутствует.

Наглядно показатели отображены на диаграммах I, II

Количество ДОП и число вовлеченных в них детей в разрезе
направленностей



Количество ДОП для детей с ОВЗ и число вовлеченных в
них детей в разрезе направленностей

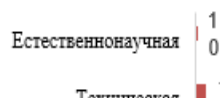


диаграмма I

диаграмма II

В общем количестве программ - 115 предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что на 25 программ больше по сравнению с прошлым годом. Эти программы охватывают 593 ребенка с ОВЗ, что составляет 50% от общего числа детей этой категории (1185 чел.).

Как видно из представленных данных, по-прежнему преобладают программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, что свидетельствует о стабильном интересе к этим направлениям со стороны детей и их родителей. Высокий охват программами художественной направленности объясняется их разнообразием: изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театральное, вокальное и хореографическое искусство. В физкультурно-спортивной направленности - плавание, греко-римская борьба, волейбол, баскетбол, прыжки на батуте, легкая атлетика и другие.

Таким образом, разнообразие и доступность программ в этих направленностях являются ключевыми условиями их популярности у обучающихся.

В количественном отношении из общего числа программ увеличилось:

- стартового уровня - на 22 (при этом 10 программ было архивировано), в сравнении с прошлым годом их общее число возросло на 12, составив 188.
- базового уровня - на 8 (4 программы ушли в архив), что привело к увеличению их общего количества на 4 по сравнению с прошлым годом и составило 111.
- программ углубленного уровня - на 3, доведя общее число таких программ до 11.

Соотношение программ по уровням в сравнении с прошлым годом свидетельствует о положительной динамике в проектировании и реализации образовательных программ всех уровней. Однако количество программ углубленного уровня по-прежнему остается незначительным. Это указывает на необходимость продолжения работы по разработке и внедрению программ для детей, проявляющих отличительные способности и интерес к углубленному изучению отдельных направлений.

В рамках задачи **«Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»** муниципалитету удалось достичь следующих результатов. Плановое значение и их фактическое выполнение отображены в таблице:

№	Наименование показателя	по плану на 31.12.2024	по факту
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	74%	85,33% (9825 детей)
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	18,8%	27,18%

	охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей.		(3130 детей)
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на	50%	50% (593 ребенка)

Динамика цифровых значений показывает, что все плановые значения выполнены, а в некоторых показателях перевыполнены. Это произошло за счет появления новых общеразвивающих программ, отвечающих интересам детей, очередного победного участия в конкурсном отборе на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований.

Победа в конкурсном отборе позволила открыть в 12 детских садах (2,3,7,14,16,17,19,20,21,26,28,30) 18 общеразвивающих программ, в которых за счет средств социального сертификата дополнительно обучается 402 ребенка.

Тем самым нам удалось:

- достичь значения планового показателя «вовлеченность детей с ОВЗ в программы ДО» (динамика вовлеченности детей данной категории от числа охваченных в 2023 году составила 11%),
- увеличить охват детей в рамках системы персонифицированного финансирования на 8,38% от планового показателя,
- увеличить охват детей дополнительными общеразвивающими программами на 11,33%.

Таким образом, несмотря на то что выполнены и даже перевыполнены значения вышеизложенных показателей, по данным Навигатора все же продолжает сохраняться низкий процент охвата детей в таких направленностях как:

- естественнонаучная – 2,6 % (304 ребенка),
- туристско-краеведческая – 6% (696 детей),
- техническая – 6,8 % (794 ребенка).

Анализ охвата детей в разрезе возрастных групп показал, что процент вовлеченных детей в возрасте 14–17 лет по сравнению с 2023 годом увеличился незначительно: всего на 0,8%, составив 46,8%. Это свидетельствует о сохраняющемся низком уровне охвата детей данной возрастной группы. Причинами такого незначительного прироста могут быть: недостаточно широкий спектр образовательных программ, их ограниченная актуальность, несоответствие интересам и потребностям подростков, а также нехватка педагогических кадров, обладающих компетенциями, отвечающими запросам этой возрастной группы детей.

Результаты мониторинга «Информация о вовлеченности детей с ОВЗ в программы доп. образования» также выявили низкий охват детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ряде направленностей:

- техническая – 1,3%;
- туристско-краеведческая – 6%;
- социально-гуманитарная – 7,2%;
- естественнонаучная – охват отсутствует, несмотря на наличие одной программы.

Основной причиной низкого процента охвата детей с ОВЗ является ограниченное количество образовательных программ, адаптированных для разных возрастных групп. Например:

- для детей дошкольного (5-7 лет) и младшего школьного возраста (7-10 лет) отсутствуют программы естественнонаучной направленности. Хотя такие программы есть в детском саду № 30, в доме детского творчества (2 программы), но они не рассчитаны на детей с ОВЗ.

При наличии 4-х программ технической направленности, из которых две реализуется в ДДТ, по одной в детских садах № 3, № 21, охват детей составляет – 1,7% от числа детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Фактически, дети данной возрастной группы и категории зафиксированы только в детских садах № 3 и № 21.

- Для детей младшего школьного возраста (7-10 лет) по-прежнему нет программ туристско-краеведческой направленности, реализуется одна программа технической направленности в ДДТ с охватом двух детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако в муниципалитете программы туристско-краеведческой и технической направленностей для детей данной возрастной группы реализуются в ряде образовательных учреждений: центре туризма, доме детского творчества, школах № 3, № 47, но без предоставления возможности обучения в них детям с ОВЗ.

- Для детей среднего школьного возраста (11-13 лет) из 4-х программ естественнонаучной направленности, реализовывавшихся в школах № 9, № 2 и ДДТ, обучение детей с ОВЗ предусмотрено только в одной (школа № 2), но эти дети в ней не обучались, хотя в школе есть дети данной возрастной группы, имеющие статус ОВЗ.

Это может быть связано с отсутствием информирования родителей о возможности обучения.

Также выявлено, что при наличии 14-ти программ социально-гуманитарной направленности в пяти школах города (№ 2, № 12, № 47, Гимназии № 1 и Лицее № 7), не было вовлечено ни одного ребенка с ОВЗ. Причиной такого результата может являться неинтересное и не отвечающее потребностям содержание программ для детей данной возрастной группы.

- Для детей среднего и старшего школьного возраста из 10-ти программ технической направленности, (школы № 2, № 5, № 9, № 47, Лицей №7, центр туризма) обучение детей с ОВЗ предусмотрено только в двух программах (школа № 2, ДДТ), но таких дети в них не обучались. При наличии 3-х программ туристско-краеведческой направленности в школах № 2, № 9, 12 дети с ОВЗ обучались только в программе школы № 2.

Также было выявлено что в учреждениях дополнительного образования нет программ физкультурно - спортивной направленности, адаптированных для детей с ОВЗ.

Для обеспечения равных возможностей обучения детей с ОВЗ, а также удовлетворения их интересов и потребностей, рекомендуется: адаптировать образовательные программы (вышеобозначенных направленностей для соответствующих возрастных групп) с учетом особенностей различных нозологических групп; организовать регулярные информационные кампании (через школы, соцсети, родительские собрания) о возможностях обучения детей с ОВЗ. Обеспечить обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ.

С целью изучения образовательных потребностей и интересов детей и их родителей, а также для оценки соответствия содержания дополнительного образования запросам всех заинтересованных сторон, муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦДОД) ежегодно в марте проводит анкетирование. В 2024 году общее число участников анкетирования увеличилось на 18,3% по сравнению с прошлым годом, составив 7901 человек.

Увеличение числа участников распределилось следующим образом:

- среди детей рост составил 8%, что соответствует 3 581 ребенку,
- среди родительской общественности увеличение составило 26,8%, что соответствует 4 320 родителям.

Рост числа участников анкетирования в 2024 году, особенно среди родителей, свидетельствует о возросшей заинтересованности в развитии дополнительного образования и готовности взаимодействовать с системой образования. Это может быть связано с улучшением информационной доступности, доверия к проводимым мероприятиям или

увеличением числа вовлеченных семей. Такие данные позволяют более точно учитывать запросы детей и родителей при разработке новых программ и мероприятий, что способствует улучшению качества дополнительного образования.

По итогам анкетирования 2024г. выявлено, что в сравнении с прошлым годом у детей и их родителей сформировался запрос к новым видам деятельности, таким как киберспорт, конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), блогинг и ландшафтный дизайн. Сохранился запрос к таким, как экономика, предпринимательство, журналистика, анимация и мультипликация, психология и робототехника. Подробную информацию о запросах, интересах детей и их родителей можно увидеть в диаграммах II, III

Запрос детей на ДОП, 2024 г.



Диаграмма II

Запрос родителей на ДОП, 2024 г.



Диаграмма III

Выявленные результаты анкетирования позволили образовательным учреждениям спроектировать и запустить в 2024-2025 учебном году новые программы:

социально - гуманитарной направленности по мультипликации и анимации «Цветной квадрат» для детей в возрасте 6 - 12 лет, в которой на сегодняшний день обучается 20 человек; программа «Я - блогер» социально-гуманитарной направленности для детей в возрасте 12- 17 лет – обучается 44 человека в МОБУ ДО ДДТ;

технической направленности «Искусственный интеллект: изменяя реальность», для детей в возрасте 13-17 лет – обучается 15 человек в МАОУ ДО «Центр туризма»; «Управление беспилотными летательными аппаратами (БПЛА)» для детей в возрасте от 14 до 17 лет – обучается 7 человек в МОБУ «СОШ № 5»; «Лаборатория интерактивного конструирования» для детей в возрасте от 5-7 лет – обучается 8 человек в МАДОУ «Детский сад «Семицветик»;

туристско-краеведческой направленности «Малая Родина– большая любовь» для детей в возрасте от 5-7 лет – обучается 15 человек в МДОБУ «Детский сад № 7 «Белочка».

физкультурно-спортивной направленности дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» для детей 7-8 лет, в которой обучается 29 человек.

Открытие данных программ позволило расширить спектр образовательных возможностей для 131 ребёнка в возрасте от 5 до 17 лет. Однако, учитывая сохранение

высокого спроса на программы в таких направлениях, как киберспорт, веб-дизайн, психология, робототехника (для детей 9 - 13 лет, 14-17 лет), иностранные языки (для детей 9 - 13 лет), мультипликация (14-17 лет), предпринимательство (14 - 17 лет) требуется дальнейшая работа по разработке новых образовательных продуктов.

На сайте МОБУДОДТ в разделе МОЦДОД в экспертно-аналитическом блоке и в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Минусинска размещены результаты опросов прошлых лет, начиная с 2022 года, по которым можно отследить востребованность уже реализующихся программ или сохранность интересов респондентов для проектирования новых образовательных программ на предстоящий период.

На основе данных анкетирования и мониторинга учреждениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, необходимо регулярно анализировать содержание образовательных программ, пересматривать их актуальность, адаптировать под интересы детей, включать цифровые технологии, игровые форматы и интерактивные методы обучения. Важно развивать профориентационную составляющую, а также учитывать необходимость вовлечения детей с ОВЗ, что позволит повысить качество и доступность дополнительного образования.

В рамках задачи **«Совершенствования системы выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей»** ведется работа по увеличению численности обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня, осваивающих программы дополнительного образования. Для достижения данной цели в муниципальной системе образования организуются конкурсы, фестивали, выставки и форумы по художественной, социально-гуманитарной и технической направленности, проводимые МОБУ ДО «дом детского творчества».

В мае 2024 г. был проведен статистический сбор и анализ промежуточных результатов участия обучающихся по программам дополнительного образования. Анализ показал, что численность победителей и призеров в естественнонаучной направленности оказалась значительно ниже по сравнению с другими направлениями: всего 4 призера и 3 победителя.

С целью повышения уровня участия обучающихся в конкурсах естественнонаучной направленности и увеличения числа призеров и победителей в сентябре 2024 года была проведена работа по формированию сводного плана конкурсных мероприятий из федерального и регионального перечней, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования Красноярского края.

В октябре 2024 года состоялся семинар для педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Семинар был посвящен теме «Конкурсные мероприятия естественнонаучной направленности, запланированные в 2024–2025 учебном году». В рамках семинара педагоги были ознакомлены со сводным планом конкурсных мероприятий, включающим ключевые конкурсы данной направленности. Также был представлен опыт участия неоднократных победителей в таких мероприятиях и даны рекомендации по эффективной подготовке и успешному участию. Педагоги выбрали для себя ряд мероприятий, в которых обучающиеся примут участие в 2024–2025 учебном году. Среди них, например, конкурс исследовательских работ и проектов в области биологии и экологии «Старт ЭкоSTARS» для младших школьников, запланированный на март–апрель, и краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов в области биологии и экологии для обучающихся 1–5 классов, который также состоится в марте–апреле.

В декабре 2024 года был проведен итоговый мониторинг, который показал значительное увеличение числа призеров и победителей в естественнонаучной направленности. По данным мониторинга, в период с мая по декабрь 2024 года активизация

участия обучающихся в конкурсах данной направленности привела к росту числа призёров на 7 человек и победителей на 34 человека. Подробные результаты мониторинга представлены в таблице «Численность детей, обучающихся по ДОП, ставших призёрами и победителями по итогам 2024 года».

Уровень конкурсного мероприятия, соревнования	Направленности											
	Художественная		Техническая		Естественно-научная		Социально-гуманитарная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная	
	Количество призовых мест	Количество победных мест	Количество призовых мест	Количество победных мест	Количество призовых мест	Количество победных мест	Количество призовых мест	Количество победных мест	Количество призовых мест	Количество победных мест	Количество призовых мест	Количество победных мест
Муниципальный	29	87	2	0	0	6	28	13	20	5	554	437
Региональный	91	254	3	1	0	0	10	24	7	1	195	121
Всероссийский	293	638	3	1	10	30	0	24	0	0	56	31
Международный	292	853	1	4	1	1	1	0	0	0	3	0
ИТОГО	705	1832	9	6	11	37	39	61	27	6	808	589

Исходя из данных таблицы, мы видим, что по-прежнему, наибольшее количество победителей в 2024 г. занимаются в программах художественной направленности (1832), а наибольшее количество призёров - физкультурно-спортивной (808 чел.).

Общая численность детей, обучающихся по ДОП, ставших призёрами и победителями (в расчёте 1 ребёнок учитывается 1 раз не зависимо от количества его побед), составила 1223 чел., (14,75 %), что превышает установленный показатель «Доля детей по программам дополнительного образования, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых, Всероссийских и международных мероприятий», закреплённого в подпрограмме «Развитие дополнительного образования» на 4,55%. В сравнении с 2023 г. количество призёров и победителей, увеличилась на 398 чел. (5,4%), что свидетельствует о положительной динамике в реализации поставленных задач.

Однако численность победителей и призёров в технической направленности остается на низком уровне. Это связано с недостаточной подготовкой обучающихся к конкурсным мероприятиям. В этой связи образовательным учреждениям, реализующим программы технической направленности, рекомендуется: скорректировать содержание образовательных программ с учетом трендов конкурсной деятельности; направить педагогов на курсы повышения квалификации; участвовать в конкурсах с грантовой поддержкой, например, в краевом отборе грантов для обновления содержания и технологий.

Для развития способностей обучающихся в сфере театрального искусства продолжается активное сотрудничество с Минусинским драматическим театром. В рамках этого взаимодействия в 2024 году были организованы:

- экскурсия «Театральное закулирье» для обучающихся школьного театра МАОУ «Гимназия №1» (январь);
- посещение спектакля «Заяц с ружьём» и знакомство с новой сценой театра для школьного театра МОБУ «СОШ № 2» в (март);
- мастер-классы по актерскому мастерству для обучающихся школьных театров МОБУ «СОШ № 16» и МАОУ «Гимназия № 1» (декабрь).

В настоящий момент ведётся работа, направленная на межведомственное взаимодействие с КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», направленная на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, руководящих школьными театральными коллективами.

В сообществе МОЦДОД «ВКонтакте» систематически публикуются информационно-просветительские материалы для родителей и педагогов:

- инструкции по записи детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе через Единый портал государственных услуг (Госуслуги) и работе с АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- памятки по восстановлению пароля, замена адреса электронной почты и внесению корректировок в данные и др.;
- полезные материалы по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс;
- освещение текущих событий, таких как муниципальные конкурсы, итоги мероприятий и результаты анкетирования.

В ноябре 2024 г. был составлен план мероприятий для взрослого населения (30-50 лет) на базе образовательных учреждений, организованные в 2024-2025 уч. год. В период с ноября по декабрь 2024 года в 10 образовательных учреждениях города было организовано и проведено 13 субботних мероприятий, направленных на удовлетворение интересов взрослого населения в творческой, спортивной и культурно-досуговой деятельности. Всего мероприятия посетили 148 человек.

В рамках задачи, направленной на **«Совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, творческой инициативы, культуры инновационной активности, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования»**, методистами муниципального опорного центра ДОД в течение года были организованы и проведены методические встречи, проектировочные сессии, семинары – практикумы, направленные на формирование различных профессиональных компетентностей:

- по проектированию программ (продвинутого) углубленного уровня с опорой на конкурсные мероприятия регионального и/или федерального перечней;
- по проектированию программ с возможностью обучения детей с особыми возможностями здоровья;
- на эффективное функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (исправление ошибок, переход на новый учебный, финансовый года);
- сопровождение образовательных учреждений - участников краевой субсидии по увеличению охвата детей.

- по подготовке к участию в краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей.

В помощь педагогу для повышения педагогического и методического мастерства на официальном сайте ДДТ в разделе МОЦ размещена страница **«Образовательный ресурс для педагога ДО»** ссылка на слайде clck.ru/36uCNn, где педагог может подобрать для себя дистанционные курсы повышения квалификации, курсовую подготовку по направленности своей деятельности, изучать современные педагогические технологии, подходы обучения и воспитания. Страница систематически пополняется новыми ресурсами для педагогов.

С апреля 2022 года в качестве предоставления возможности развития творческого потенциала, личностного роста и самоорганизации педагогов дополнительного образования муниципальным опорным центром организуется и проводится муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Вершина мастерства», победителями в котором в 2024 году стали: П.В. Мачнев – школа № 2, С.В. Петрашова – школа № 16, М.С. Полетыкина – детский сад № 3, Т.А. Никитина – детский сад № 20. Впервые в ноябре этого года состоялась номинация «Педагог дополнительного образования. «Сердце отдаю детям», которая включена в состав муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска». Цель конкурсов - выявить лучшие практики в области дополнительного образования детей, способствовать профессиональному развитию, придать значимость дополнительному образованию. Первыми конкурсантами номинации «Сердце отдаю детям» стали педагоги: А.А. Брежнева – «Гимназия №1», И.Д. Захаров – школа №12, Э.Р. Стонт – «Русская школа», победителями: П.В. Мачнев – школа № 2, Т.А. Никитина – детский сад № 20, Е.С. Кушнер – Центр туризма, И.Ю. Гунько – ДДТ.

Победы в конкурсе стали возможны за счет точного соответствия конкурсных материалов критериям конкурса. По итогам конкурсов «Вершина мастерства» и «Сердце отдаю детям» программы-победители были размещены в реестр лучших образовательных практик <https://ddt-minusinsk.ru/муниципальный-банк-лучших-практик/>

Для реализации образовательных программ с актуальным современным содержанием нужно и её современное оснащение. В этой связи в муниципалитете обозначена задача **«Пополнение инфраструктуры, материально-технической базы учреждений для реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных, внебюджетных и грантовых средств»**. Данная задача поставлена, в том числе, и перед образовательными учреждениями.

В 2024 году дом детского творчества выступил партнером Автономной некоммерческой организации поддержки общественных инициатив «Идея» в реализации проекта «Конференция-выставка «Приближаем Победу», получившего поддержку на сумму 212 980 руб. в конкурсе субсидий на поддержку СОНКО администрации города Минусинска. В рамках проекта были приобретены три 3D принтера и пластик для программы «3D моделирование». Обучающиеся изготавливали комплектующие для БПЛА для отправки на СВО.

Анализ показывает, что в 2025 году необходимо сосредоточить усилия на решение **следующих задач:**

1. Всем образовательным учреждениям:

1.1. Продолжить работу по обновлению содержания образовательных программ направленностей с низким процентом вовлеченности детей, а именно: естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

1.2. Разработать план мероприятий по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом полученных результатов анкетирования 2024, 2025 годов.

1.3. Продолжить разработку и корректировку образовательных программ продвинутого (углубленного) уровня, соответствующих актуальным требованиям конкурсной деятельности по направленностям: технической и естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной для детей среднего и старшего возраста.

1.4. Внести изменения в реализующиеся программы на предмет использования в них гаджетов, цифровых платформ и инструментов для усиления привлекательности и актуализации их содержания.

1.5. Скорректировать образовательные программы с целью предоставления возможности обучения в них детей с ОВЗ в следующих направленностях:

- естественнонаучной и технической для детей 5-7 лет, 7-10 лет,
- туристско-краеведческой 7-10 лет,
- естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической для детей 11-13 лет,
- технической для детей 14-17 лет.

1.6. Регулярно информировать родителей о возможностях дополнительного образования для детей, включая детей с ОВЗ, используя сайт образовательного учреждения, родительские чаты, социальные сети ВК и др. (не реже 1 раза в месяц).

1.7. Обеспечить обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ.

1.8. Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе в краевом конкурсном отборе на предоставление грантов для обновления содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ.

2. Учреждениям дополнительного образования внедрить физкультурно-спортивные программы, адаптированные для детей с ОВЗ.

3. Развивать межведомственное взаимодействие для совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Данные меры направлены на повышение качества и доступности дополнительного образования в городе Минусинске, а также на удовлетворение образовательных потребностей всех категорий обучающихся.