


Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества (МОБУДОДТ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 12 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОБУДОДТ
О.А. Левицкая 
Приказ № 55 от 18 апреля 2024 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
дополнительного образования дома детского творчества
за 2023 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества
Руководитель	Левицкая Ольга Анатольевна
Адрес организации	662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Делегатская, № 20,
Телефон, факс	8 (39132) 2-12-38
Учредитель	Управление образования г. Минусинска
Дата создания	1936г.
Адрес электронной почты	moudoddt1@yandex.ru;
Лицензия	От 16.05.2018 № 9585-л серия 24Л01 № 0002811

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества (далее МОБУДОДТ) расположено в жилом районе г.Минусинска, в приспособленном здании, которое построено в 1992г. Общая площадь здания- 1412,7 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 831,17 кв.м.

МОБУДОДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ по направлениям : естественнонаучное, техническое, физкультурно- спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, физических и личностных качеств детей. Учреждение помогает сделать выбор каждому ребенку, найти занятие по душе, а также раскрыть его способности к творческому развитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МОБУДОДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Организационная структура управляющей системы учреждения состоит из четырех уровней управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждением, в том числе рассматривает вопросы: развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в учреждении создан методический совет и методическое объединение по художественной направленности. В 2023г. в систему управления МОБУДОДТ поэтапно внедряем элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшая затраты на бумагу и расходных материалов.

По итогам 2023г. система управления МОБУДОДТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменения в системе управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии : с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";

- Региональным проектом : «Успех каждого ребенка», утверждённым Правительством Красноярского края;
- с Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования" (в ред. от 28.05.2019 № 276-п, от 02.07.2019 №345-п, от 30.09.2019 № 522-п, от 15.10.2019 № 572-п, от 15.10.2019 № 574-п, от 10.12.2019 № 681-п, от 21.01.2020 № 33-п);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России № 882 от 05.08.2020 "Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности реализации образовательных программ");
- Приказом Митруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 30.03.2022г "Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года; план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; приказ Минпросвещения России № 788 от 30.08.2022г. "Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи";
- Указ президента Российской Федерации № 400 от 02.02.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ президента Российской Федерации № 875 от 22.11.2023 "О проведении в Российской Федерации года семьи";
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- по дополнительным общеобразовательным программам, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Количество смен	Продолжительность занятий (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2	Ступенчатый режим (30 минут,45 минут)	6	72

Начало учебных занятий 8 часов 30 минут

Охват детей по общеобразовательным программам дополнительного образования в программах по муниципальному заданию

Направленность деятельности	к-во учащихся	в % от общего кол-ва	кол-во групп	Кол-во объединений
Техническая направленность	328	11,23%	17	5
Естественнонаучная направленность	360	8,2%	18	4
Социально-гуманитарная направленность	43	9%	4	2
Художественная направленность	909	60%	45	20
Физкультурно-спортивная направленность	61	11,34%	3	1
Итого по учреждению:	1701	100%	86	32

в программах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Направленность деятельности	к-во учащихся	в % от общего кол-ва	кол-во групп	Кол-во объединений
Техническая направленность	137	11	11	3
Естественнонаучная направленность	46	8,46	4	1
Социально-гуманитарная направленность	47	9	8	2
Художественная направленность	846	60	56	24
Физкультурно-спортивная направленность	147	11,2	12	2
Итого по учреждению:	1223	100%	97	32

В МОБУДОДТ реализуются следующие общеобразовательные дополнительные программы

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень (ступень), направленность	Уровень	предназначение	Нормативный срок освоения	Результат освоения образовательной программы (ключевые компетентности)
1	3	4	5		6	7
1	«Возрождение традиционной культуры народов России, Сибири и Енисейской губернии»	Художественная	базовый	приобщает детей к традиционной культуре своего народа посредством создания культурно-образовательного пространства, музыкальное воспитание и обучение детей музыкальному фольклору, развивать певческие, музыкальные хореографические данные детей	7 лет	Знание песенно-обрядового наследия, фольклорного народного творчества, стремление сохранить и умение исполнять.
2	«Эстрадное пение»	Художественная	базовый	для удовлетворения познавательных интересов воспитанников, расширения их музыкально-певческих способностей, артистических качеств и сценических навыков поведения, учит понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитывать в детях музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры	3 года	Знание культуры исполнения эстрадной песни.
3	«Конструирование и моделирование одежды»	Художественная	базовый	помочь каждому обучающему найти свой стиль, утвердить своё представление о самом себе, самореализоваться, профессионально самоопределившись приобрести практические умения по моделированию, конструированию и технологии создания одежды	6 лет	Владение до профессиональными навыками по изготовлению и ремонту женской и детской одежды.

4	«Танцевальное творчество»	Художественная	базовый	художественное воспитание подрастающего поколения: общей эстетической и танцевальной культуры, на развитие танцевальных и музыкальных способностей, общего физического и эстетического развития, удовлетворяет потребности личности в области хореографии.	6 лет	Сформированность до профессиональных хореографических навыков, волевых и эмоционально-эстетических качеств
5	«Основы сувенирного мастерства»	Художественная	базовый	активное приобщение обучающихся к художественному творчеству, самобытному культурному наследию России, сохранить и приумножить его., развитие творческого потенциала ребенка через декоративно-прикладное творчество, способствовать разностороннему и гармоничному развитию творческих способностей детей	3 года	Владение техниками прикладного искусства, способность самостоятельно творить.
6	Программа по изо деятельности «Первоцвет»	Художественная	базовый	ориентирует детей на приобщение к миру искусства через познание многообразия культур, формирование представлений о своеобразии национальных культур и их взаимосвязи, художественно-эстетического образования детей, их приобщения к декоративно-прикладному искусству	2 года	Владение техниками прикладного искусства, способность самостоятельно творить. Готовность ребёнка к самостоятельной творческой деятельности
7	«Творческие личности».	Художественная	базовый	акцентирует внимание на назначении культурной деятельности детей, формирование и развитие юного человека, эффективно осуществляет целый комплекс сложнейших и разнообразных задач, воображение, фантазию, творческое отношение к миру.	3 года	Готовность ребёнка к самостоятельной творческой деятельности. Владение техниками прикладного искусства, способность самостоятельно творить.

8	«Умелые руки.»	Художественная	базовый	включает в себя различные виды создания предметов или образов из пенопласта, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использование в различных композициях.	1 год	Реализовывать свои творческие способности посредством участия в творческих делах. Проявлять интерес к декоративно-прикладному искусству, вносить в повседневную жизнь творческое начало, создавать и поддерживать в коллективе творческую атмосферу.
9	«Клипер»	Художественная	базовый	Активизирует процесс ознакомления воспитанников с видами театра, особенностями театрального искусства, формирования нравственных начал у ребенка через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя; способствовать саморазвитию личности ребенка, обогащению его духовного и нравственного мира, формированию его активной жизненной позиции; проявлять самостоятельность и активность в художественном творчестве.	2 года	Формирует умение ответственного отношения к выполняемому заданию, последовательность, умение доводить начатое дело до конца; -хороший уровень развития воображения, внимания, наблюдательности, фантазии; - расширяется общий и художественный кругозор
10	«Театральное творчество «Маска»	Художественная	базовый	Раскрывает творческий потенциал ребенка в воспитании творческой направленности личности. Способствует самопознанию, самовыражению личности при достаточно высокой степени свободы; создает условия для социализации ребенка, усиливая при этом его адаптационные способности, корректирует коммуникативные отклонения; помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости, возникающих в результате выявления скрытых талантов и потенциалов.	4 года	Сформированность свободно и естественно выполнять на сцене простые театральные действия

11	«Поколение Некст»	естественнонаучная	базовый	Формирует у детей бережного отношения к природе, потребности, побуждения, направленных на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; на воспитание ребенка в единстве и согласии с природой и заботу об экологически благоприятной для него среде жизни.	3 года	Сформированность позитивного отношения к природе, стремления сохранять и преумножать.
12	«Начально-техническое моделирование»	техническая	базовый	Приобщает обучающихся к техническим видам творчества, формирование умений работы различными инструментами и развитие их конструкторских способностей, технического моделирования и конструирования	3 года	сформированность у мальчиков интереса к техническим наукам, практических технических навыков, способствующих развитию мужественности, самостоятельности, самодостаточности.
13	«Дошкольное развитие «Кроха»	Социально-гуманитарная	базовый	Развивает творческие, интеллектуальные, физические качества дошкольников, удовлетворение их интересов, организация ряда мероприятий различной направленности; развитие психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и творческих способностей детей через овладение ими ведущими видами деятельности, на удовлетворение важнейших потребностей ребенка, защищающая его право на выбор деятельности, времени и методов, на создание в деятельности ребенка модели учебно – воспитательной сферы, которая позволяет ему гармонично развиваться.	2 года	Готовность дошкольника к бесстрессовому вхождению в школьную жизнь.

14	Компик	Социально-гуманитарная	базовый	Использование компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста являются еще пока нетрадиционной методикой, но с ее помощью можно более эффективно решать образовательные задачи, которые способствуют подготовке ребенка к обучению в школе.	1 год	<u>Формирует ключевые компетенции:</u> Учебно-познавательная компетенция, Технологическая компетенция Информационная компетенция, Социально-коммуникативная компетенция.
15	Правила дорожные всем детям знать положено	Социально-гуманитарная	базовый	Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий	1 год	Обучающиеся овладеют: Систематизированы знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
16	«Программа по спортивно-эстрадной хореографии «Грация»».	Физкультурно-спортивная	базовый	развитие природных задатков детей; комплексное развитие двигательной активности (физических, ритмических, танцевальных и музыкальных) спортивных способностей девочек дошкольного и школьного возраста; умение применять свои навыки и опыт в других сферах деятельности.	5 лет	Сформированность допрофессиональных хореографических навыков, волевых и физических качеств.

17	"Экологическое каникулы"	естественнонаучный	базовый	Формирует у детей бережного отношения к природе, потребности, побуждения, направленных на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; на воспитание ребенка в единстве и согласии с природой и заботу об экологически благоприятной для него среде жизни.	36ч	Сформированность позитивного отношения к природе, стремления сохранять и преумножать.
18	Азбука эколога Лисенок	естественнонаучный	базовый		1 год	
19	Студия "Авангард"	художественное	базовый	Ориентирует детей на приобщение к миру искусства через познание многообразия культур, их приобщения к декоративно-прикладному искусству	1 год	Готовность ребёнка к самостоятельной творческой деятельности
20	Программа вокально-хореографического творчества "New KIDS"	художественное	базовый	Дает обучающимся необходимый объём знаний, умений и навыков в области вокального пения, актерского мастерства для участия в творческой работе вокальной студии;	1 год	Формирует способность детей к ансамблевому пению и сценическому выступлению на концертах,
21	Мягкая фантазия	художественное	базовый	Формирует четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия.	1 год	Формирует интерес к декоративно-прикладному искусству, вносит в повседневную жизнь творческое начало, создавать и поддерживать в коллективе творческую атмосферу.

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Программы на ПФДО	Год обучения	Количество часов	Основные задачи программы	Результаты освоения программы
1	Хоровод круглый год «Сибиринка»	1й	72	-Создание условий для становления гражданских позиций личности. -Развитие национального самосознания личности, как проявление общечеловеческих ценностей.	Развивает умения: - чистой вокальной интонации; - открытого звучания певческого аппарата -умения петь в унисон и на голоса.
2	Вокальная азбука	1й	72	Дает обучающимся необходимый объём знаний, умений и навыков в области вокального пения, сольфеджио, игры на фортепиано или гитаре, хореографии, актерского мастерства для участия в творческой работе вокальной студии;	Формирует способность детей к ансамблевому пению и сценическому выступлению на концертах,
3	«Дизайн одежды»,	1й	72	способствует развитию творческого мышления и воображения, привлечение детей результатами труда. Рукоделие является ещё и средством эмоционально-эстетического воспитания детей.	Получает знания и умения по направлениям: - исторические и современные стили одежды; - основные силуэтные формы; - этапы процесса моделирования одежды; - законы композиции костюма; - единство стиля костюма, причёски.
4	«Кукольное ателье»				
5	«Первые шаги.»	1й	72	Организует полноценный досуг, наполняя его активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием; - помогает организовать ребёнку здоровый образ жизни; - привить аккуратность, культуру поведения, умение ценить красоту.	Формирует знания о роли хореографии в жизни человека; -понимать специфику хореографического языка, получать представление о средствах танцевальной выразительности; -исполнять изученные танцевальные комбинации, участвовать в публичных выступлениях
6	«Шаг вперёд»				

7	«Весёлые нотки»	1й	72	Способствует к приобщению учащихся к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства	Обучает пользоваться вокальной артикуляцией, музыкальной памятью; формирует стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса пользоваться гармоническим и мелодическим слухом;
8 9	«Чудодетскотека» «Двигайся больше»	1й	72	Программа сориентирована на изучение культуры, истории искусства, изучения народного творчества и охрану здоровья учащихся и основывается на постепенном развитии природных способностей детей.	Учит владеть экзерсисом по народному танцу. Разбираться в жанрах современной хореографии Виды и жанры хореографии Истрию создания танцев народов мира Танцевальные термины Историю русского костюма
1 0	«Гармония»	1й	72	Формирует четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия.	Формирует интерес к декоративно-прикладному искусству, вносит в повседневную жизнь творческое начало, создавать и поддерживать в коллективе творческую атмосферу.
1 1 1 2 1 3 1 4	«Мастерская чудес студия» Творческие личности «Цветик семисветик» Студия творческие личности «Бумажный мир» «Волшебные бусинки»	1й	72	Предназначена для обучения детей изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству. Приобретают знания по изобразительному и декоративно - прикладному искусству, обеспечивают эстетическое и художественное развитие Развивают чувства цвета, фактуры; Приобретают умение и желание украсить свой быт, воспитывают уважение к народным традициям.	обучающийся формируется понятие окружающего мира, общекультурная картина мира Овладевает проектной деятельностью, приемами творческой деятельности. Формируется культура мышления и поведения, овладевает навыками работы в группе, этикой взаимоотношений при выполнении заданий.

1 5	«Палитра»	1й	72	Создает условия для выявления склонностей детей к изобразительной деятельности, развитие потенциальных творческих способностей обучающихся	Формирует основы реалистического изображения, о роли творчества художника в разных сферах жизни человека, создании среды жизни и предметного мира, организации форм общения людей. Учит применять первичные навыки изобразительной деятельности, выбирать мотив, формат, управлять листом и т.д., изображать объекты и предметы на плоскости, выстраивать пространственные построения
1 6	«Игра цвета»			Изобразительная деятельность предполагает формирование начальных навыков, умений и овладение основами изобразительной грамотности.	
1 7	«Бисерные фантазии»	1й	72	Знакомит с изготовлением различных техник для выполнения необычных поздравительных открыток, подарков, прививает большой интерес к рукоделию.	Формирует понятия о роли и месте современного декоративно – прикладного искусства в жизни; -освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
1 8	«Сувенирная мастерская»			Знакомит со скрапбукингом, поделок с росписью на вазах, кружках или камнях интересной формы, бумаги различного вида, материалов.	Приобретают практические навыки художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами.
1 9	Текстильная кукла "Сувенир"	1й	72	Приобщает детей к рукоделию оказывает влияние на формирование их художественного вкуса.	Знакомит с историей народной и современной текстильной куклы; - приобретают знания по назначению материалов, ручных инструментов; виды изученных швов;
2 0	«Мозаика творчества»			Помогает осваивать несколько смежных направлений декоративно-прикладного искусства по принципу «от простого к сложному», раскрывает творческие возможности обучающихся;	Приобретают практические навыки художественно – творческой деятельности.
2 1	«3D»	1й	72	Формирует мотивацию на продолжение образования технического моделирования и конструирования.	Приобретают практические умения и навыки, личностные качества и компетенции в техническом моделировании

2 2	«Мир бумажных идей» студия НТМ	1й	72	Занятия с бумагой позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.	Обучающиеся осваивают: - основные инструменты и приспособления для работы с бумагой; - различные виды бумаги (калька, картон, бумага для принтера, рифленый картон, оберточная бумага, обои и пр.); - способы и приемы бумажной пластики: свертывание, скручивание, складывание и пр.; изготовление изделий из бумаги.
2 3	«Ритмика для малышей»с тудия Грация	1й	72	Формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным. Развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки. Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству.	Результаты развития обучающихся: укрепление и развитие мышечного аппарата; чувство ритма, эмоциональная отзывчивость на музыку, выразительность движений; музыкально-ритмические навыки; координация движений, пластичность; умение ориентироваться в пространстве (в хореографическом зале);
2 4	«Танцеваль ный мир»				
2 5	«Спорт, танец, Грация»				
2 6	"Театрали нки"	1й	72	Активизирует процесс ознакомления воспитанников с видами театра, особенностями театрального искусства, формирования нравственных начал у ребенка через работу и в качестве самостоятельного исполнителя	Формирует ключевые компетентности: Общекультурная компетенция, Учебно-познавательная компетенция, Социально-коммуникативная компетентность. Дети имеют знания и навыки: -знают доступные элементы актерского мастерства; -знают и умеют работать с техникой речи (дыханием; дикцией; силой и полетностью голоса); -знают и умеют применять способы перевоплощения в образ.
2 7	Мир театра	1й	72		

2 8	Программа «Швейная мастерская» студия "Золотая нить"	1й	72	Приобщает детей к рукоделию оказывает влияние на формирование их художественного вкуса.	Приобретают практические навыки художественно – творческой деятельности.
2 9	«Азбука общения»	1й	36	Создание условий для становления гражданских позиций личности.	Готовность ребёнка к самостоятельной творческой деятельности
3 0	«Заниматель ное конструирова ние», ШРР "Кроха"	1й	36	Формирует мотивацию на продолжение образования технического моделирования и конструирования.	Приобретают практические умения и навыки, личностные качества и компетенции в техническом моделировании
3 1	"Эколандия"	1й	72	Формирует у детей бережного отношения к природе, потребности, побуждения, направленных на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; на воспитание ребенка в единстве и согласии с природой и заботу об экологически благоприятной для него среде жизни.	Сформированность позитивного отношения к природе, стремления сохранять и преумножать.
3 2	"Я исследователь"	1й	72		
3 3	«Шахматное королевство»	1й	72	Создает условие для развития логического мышления, развивает математические навыки, способствует к развитию нестандартного мышлению по решению задач	Формирует представление об игре, как о спорте, приобретает практическое умение и навыки по решению логических и математических задач

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся через реализацию 54 дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей, утвержденных методическим советом учреждения и прошедших краевую экспертизу, 21 из них реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Общеобразовательных программы со сроком реализации до 1 года и год реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По уровню освоения общеобразовательные программы направлены на общее развитие детей.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУДОДТ в течении 2023г продолжали профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации работы образовательных организаций так учреждением были выполнены следующие мероприятия:

- чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:
- ежедневный ежедневный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание учебных кабинетов;
- разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяла по средствам мессенджеров социальных сетей.

В 2023 году системе управления продолжают организационные изменения по открытию групп работы с родителями, педагогами с использованием мессенджеров в системе ВК "Контакт", "Телеграмм", "Сферум". В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством организации общения с использованием мессенджеров. Продолжили работу по оповещению и хранению данных полученных от педагогов в электронном виде.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, в котором указываются учебные группы, время и продолжительность занятия, место проведения занятия. Расписание составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учреждений дополнительного образования, учитывая предельно допустимые нагрузки на детей. Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с общеобразовательными программами и учебными планами. Образовательный процесс сочетался с разными типами занятий: объединённые, групповые, индивидуальные. А также общеобразовательные программы в 2023г. реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы: платформа "Онлайн -образование", Российская электронная школа, "Сферум" и другие мессенджеры.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных программ к завершению учебного года составляет, как правило, 97,8%.

По уровню освоения общеобразовательные программы направлены на общее развитие детей. Данный подход свидетельствуют о том, что в учреждении организован осмысленный, критический подход к содержанию педагогической деятельности, который предполагает внесение изменений в программный материал в соответствии с условиями конкретных детских объединений.

Мониторинг по дополнительной общеобразовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающего и отследить реальную степень соответствия, что обучающийся освоил, внести коррективы в последующий процесс обучения, что показывает результаты аттестации обучающихся.

№	Наименование программ	Результаты промежуточной аттестации обучающихся										
		количество обучающихся, освоивших образовательную программу в %				уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, заданным программой в %					количество обучающихся в %	
		полностью	не в полном объеме	в необходимой степени	не освоив	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	переведенных на следующий год или этап обучения	Закончил и обучение по программе
1	«Швейная мастерская» Золотая нить	5	0	0	0	5	0	0	0	0	100	100
2	"Конструирование и моделирование одежды"	34	0	3	0	34	0	3	0	0	100	100
3	"Кукольное ателье"	26	6	0	0	26	0	6	0	0	0	100
4	"Дизайн одежды"	11	0	2	0	11	0	2	0	0	0	100
6	«Цветик семисветик»	85	3	2	0	85	3	2	0	0	0	100
7	«Основы сувенирного мастерства»	38	2	1	0	38	2	1	0	0	100	0
8	«Бисерные фантазии»	35	7	5	0	35	7	5	0	0	0	100
9	«Сувенирная мастерская»	14	5	2	0	15	5	2	0	0	0	100
10	«Азбука общения»	14	9	21	0	14	9	21	0	0	100	0
11	изодейтельность "Первоцвет"	77	0	11	0	77	0	11	0	0	100	0
12	«Игра цвета»	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	100
13	«Палитра»	52	11	6	0	52	0	6	0	0	0	100
15	«Творческие личности» "Мастерская чудес"	70	5	3	0	70	5	3	0	0	0	100
16	"Компик"	44	1	1	0	44	1	1	0	0	0	100
17	"Текстильная кукла"	11	0	1	0	11	0	1	0	0	0	100

18	"Мозаика творчества"	26	0	1	0	26	0	1	0	0	0	100
19	"Клипер"	13	0	13	0	13	0	0	0	0	0	100
20	«Умелые руки»	42	2	2		42	2	2	0	0	0	100
21	«Вокальная Азбука»	30	1	3	0	30	1	3	0	0	0	100
22	«Эстрадное пение»	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	100
23	Танцевальное творчество Детство	79	2	1	0	79	2	1	0	0	100	0
24	"Чудо-детскоотека"	18	2	1	0	18	2	1	0	0	0	100
25	"Двигайся больше"	39	6	2	0	39	6	2	0	0	0	100
27	"Шаг вперед""NewKiDS"	37	2	3	0	37	2	3	0	0	100	0
28	"Первые шаги", "NewKiDS"	32	3	2	0	32	3	2	0	0	0	100
29	"Веселые нотки", "NewKiDS"	24	3	0	0	24	3	0	0	0	0	100
30	"Возрождение традиций культуры народов Енисейской губернии"	74	7	5	0	74	7	5	0	0	60	34
31	Хоровод круглый год "Сибиринка"	73	8	5	0	73	8	5	0	0	0	100
32	"3D"	11	1	0	0	11	1	0	0	0	0	100
33	"Мир бумажных идей студия"	60	0	30	5	60	0	30	5	0	100	0
34	"Правила дорожного движения всем детям знать положено"	43	1	1	0	43	1	1	0	0	100	0
35	"Начальное техническое моделирование"	32	0	10	2	32	0	10	2	0	0	100
36	Студия "Авангард стиль"	23	2	0	0	23	2	0	0	0	100	0
37	"Занимательное конструирование"	14	9	21	0	14	7	21	0	0	100	0
38	"Мягкая фантазия"	14	2	1	0	14	2	1	0	0	0	100

39	"Волшебные бусинки" Творческие личности	19	17	2	0	19	17	2	0	0	0	100
40	"Бумажный мир" Творческие личности	24	4	1	0	24	4	1	0	0	0	100
41	"Шахматное королевство"	7	1	0	0	7	1	0	0	0	0	100
42	"Поколение Некст" школьное лесничество	14	2	0	0	14	2	0	0	0	0	100
43	Дошкольное развитие "Кроха"	14	6	21	0	14	5	21	0	0	0	100
44	Программа по спортивной эстрадной хореографии "Грация"	12 3	0	11	0	12 3	0	11	0	0	90	45
45	"Ритмика для малышей"	62	2	12	0	62	2	12	0	0	0	100
46	"Спорт, танец, Грация!"	36	0	5	0	36	0	5	0	0	0	100
47	Танцевальный мир	35	0	4	0	35	0	4	0	0	0	100
48	"Мир театра»	39	3	0	39	3	0	0	0	0	0	100
49	Программа вокально-хореографического творчества "New KIDS"	91	6	0	0	91	0	6	0	0	0	100
50	Программа "Гармония"	23	3	0	0	23	3	0	0	0	0	100
51	"Эколандия"	86	0	0	10	86	0	0	0	0	0	100
52	"Я исследователь"	18	3	3	1	18	3	3	1	0	0	100
54	Театральная деятельность "Театралинки"	17	3	0	0	17	3	0	0	0	0	100

Качество реализации образовательных программ

Показатели качества	ПФДО в %	МЗ в %	Среднее значение в %
Полнота усвоения программного материала обучающимися	92%	97,8%	94,9%
Прочность усвоения программного материала обучающимися	70%	80%	75%
Понятность предложенного программного материала для обучающихся	100	100	100
Деятельностный подход на занятиях в коллективе	89%	87%	88%
Уровень интереса обучающихся к занятиям	91%	90%	90,5%
Востребованность краткосрочных программ (ПФДОД)	100		100
Востребованность базовых разноуровневых программ (МЗ)		92%	92%
Адекватность контроля результатов обучения	100	100	100
качество реализации образовательных услуг (<i>среднее значение</i>)	93%	87%	90%

В каникулярное время в учреждении создаются различные объединения с постоянными и переменными составами детей. Организуется разнообразная массовая работа с детьми и их родителями (законными представителями), занятия с новыми или переменными составами обучающихся через разнообразные формы: экскурсии, путешествия, соревнования, мастер-классы, квесты. В каникулярное время и в выходные дни педагоги активно используют модульный принцип организации образовательного процесса.

В конце учебного года организуются и проводятся итоговые мероприятия: выставки, конкурсы лучших по мастерству, праздники и презентации, соревнования, фестивали.

По итогам ежегодных мониторинговых исследований установлено:
Уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности

Позиция обучающегося	среднее значение
Заинтересован в процессе обучения	86%
Заинтересован в обучении с точки зрения реализации личных потребностей	83,2%
Заинтересован в обучении с точки зрения реализации социально-групповых ориентаций	62,3,1%
Заинтересован в обучении с точки зрения общения (общение со сверстниками и взаимоотношения с педагогом)	77,2%
Заинтересован в обучении с точки зрения понимания, что это пригодится ему в жизни	82,1%

Воспитательная работа

В учреждении воспитательная работа реализуется через календарный план воспитательной работы, в основу которого положен календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями, перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами образовательной организации, документами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации который является одной из основных частей общеобразовательных программ дополнительного образования. В рамках воспитательной работы учреждение:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий проводимых в учреждении и городе. Данная работа направлена на формирование особого нравственного уклада жизни ребенка, который основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, учитывает историко – культурную специфику Красноярского края и города Минусинска.

Цель воспитательной деятельности МОБУДОДДТ – это создание условий для личностно-ориентированного роста учащихся.

Динамика удовлетворенности традициями учреждения (воспитательными, досуговыми мероприятиями)

Мотивы	2021 г.	2022 г.	2023
Мне нравятся все традиции и мероприятия	78%	81%	85%
Мне кое- что интересно из традиций и мероприятий	22%	23%	36%
«Их традиции – им лучше знать»	1%	3%	4%

Воспитательные мероприятия, проводимые в учреждении, насыщены информационно, дают положительный результат и вписываются в городскую систему воспитания.

Для осуществления намеченной цели и решения поставленных задач ведется большая работа по реализации городской муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска», подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования», мероприятие 3.7.1. «Поддержка талантливых и одаренных детей».

Выявление и поддержка одаренных и талантливых ребят - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Значимой составляющей этой деятельности является развитие городского конкурсно-фестивального движения, где МОБУДОДДТ выступает в роли организатора и координатора.

В 2023 году часть массовых досуговых, воспитательных мероприятий реализовывались с применением дистанционных ресурсов.

Были проведены конкурсы и фестивали:

Фестиваль по финансовой грамотности "ФинФест" – август,

Квест «Автомобиль. Дорога. Пешеход» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - октябрь,

Конкурс "Укротители огня" в рамках Всероссийской программы по пожарной безопасности – ноябрь,

Конкурс – выставка технического творчества младших школьников «Чудеса Технограда» - ноябрь, Конкурс «Радио. Арт-техника» - декабрь,

Муниципальный этап Краевой акции «Зимняя планета детства» - декабря – январь,

Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» - февраль,

Городской форум «Образ современного человека» (дистанционно) – февраль,

Городской фестиваль «Пушкиниана – 2024», конкурс чтецов - март,

Муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (дистанционно)– февраль – апрель,

Фестиваль эстрадного и народного творчества «Музыкальная капель» - апрель,

Фестиваль "Улыбнись планета! В объективе лето" – 1 июня.

Выставки:

Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой наставник» - сентябрь-октябрь,

Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Планета Выдумка» - ноябрь - декабрь,

Муниципальный этап краевой выставки в рамках форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» - февраль,

Выставка работ изобразительного творчества в рамках фестиваля «Пушкиниана 2023» – март,

Итоговая выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мой город – моя гордость» -посвященный 200-летию города Минусинска май.

Педагогами учреждения разработаны и проведены мастер-классы для детей и взрослых с применением дистанционных технологий:

Мастер-классы в рамках краевого праздника «День минусинского помидора» – август, «Милой мамочке моей» в рамках мероприятий, посвященных Дню матери в России на базе своих объединений (педагоги: Шошина В.В., Глушко Т.Е., Бортникова А.М.) и на базе дома детского творчества (Веслополова Е. В., Крашенинина О. В., Бушмелева А. В.) – ноябрь.

Мастер-классы в рамках недели дорожной безопасности на базе ШПР «Кроха» (Булатова Н. В., Крупенин А. Р.) – декабрь, день воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» (Крупенин А.Р., Булатова Н. В.), мастер-класс к 9 мая – педагоги учреждения, мастер-класс на 1 июня – педагоги учреждения. Педагоги и обучающиеся учреждения активные участники всех городских мероприятий: 9 мая, 1 июня, день города, новый год, масленица и т.д.

Все мероприятия освещаются в группе МОБУДОДТ в контакте - <https://vk.com/club112731105>

Динамика участия в конкурсах обучающихся

Обучающиеся 2022г.	Муниципальный	межмуниципальный	краевой	всероссийский	международный
Гран-при					1
Лауреат 1 степени	15	2	2	1	10
Лауреат 2 степени	8			6	4
Лауреат 3 степени	4	1	1	4	3
Дипломант 1 степени	11	1			6
Дипломант 2 степени	8	1	1		
Дипломант 3 степени	6		3		
Диплом за участие	12		15	5	1
Всего	64	5	22	16	25

Карта оценки воспитанности обучающихся

Качества личности	Развиты достаточно хорошо	Развиты недостаточно	Явно не определяются
	Обобщенные данные		

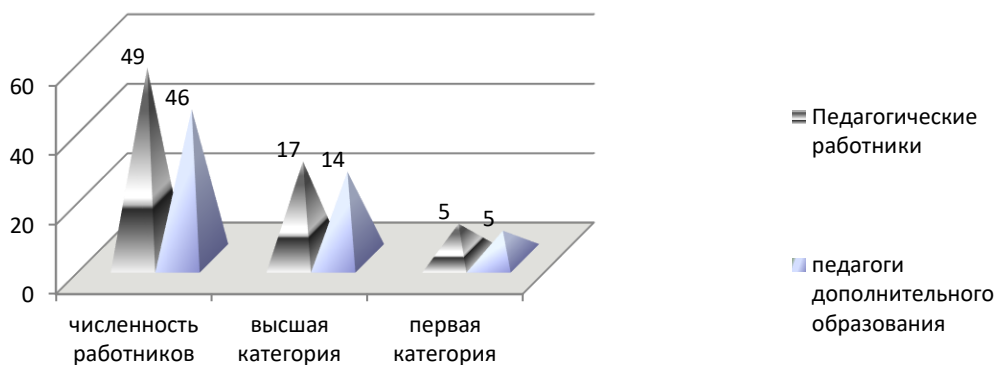
2023 год, всего детей – 2924 чел.-100%				
Любознательность	95%	4%	1%	
Интерес к изучению предмета деятельности				
Завершение работы				
Самостоятельное творчество				
Стремление к самообразованию				
Организованность	87%	10%	3%	
Посещение без пропусков				
Соблюдение норм и правил				
Выполнение требований педагога				
Умение разумно распределять время				
Знание правил личной безопасности				
Культура поведения и общения				
Интеллектуальный уровень	85%	5%	5%	
Общая эрудиция				
Культура речи				
Логика мышления (способность к анализу, синтезу, сравнению, аргументации)				
Самостоятельность в творчестве				
Нравственная характеристика	71%	24%	5%	
Принципиальность				
Ответственность				
Самокритичен, требовательность к себе и другим, объективная самооценка				
Эмоциональная характеристика	90%	8%	2%	
Проявляет человечность				
Отзывчив, сопереживает, сочувствует товарищам и взрослым				
Эмоционально уравновешен				
Преобладают позитивные эмоции				

В учреждении сохранились традиции в организации обучающихся в каникулярное время были введены новые формы организации проведения благодаря информационным площадкам в мессенджерах. Все материалы были выставлены на сайте учреждения.

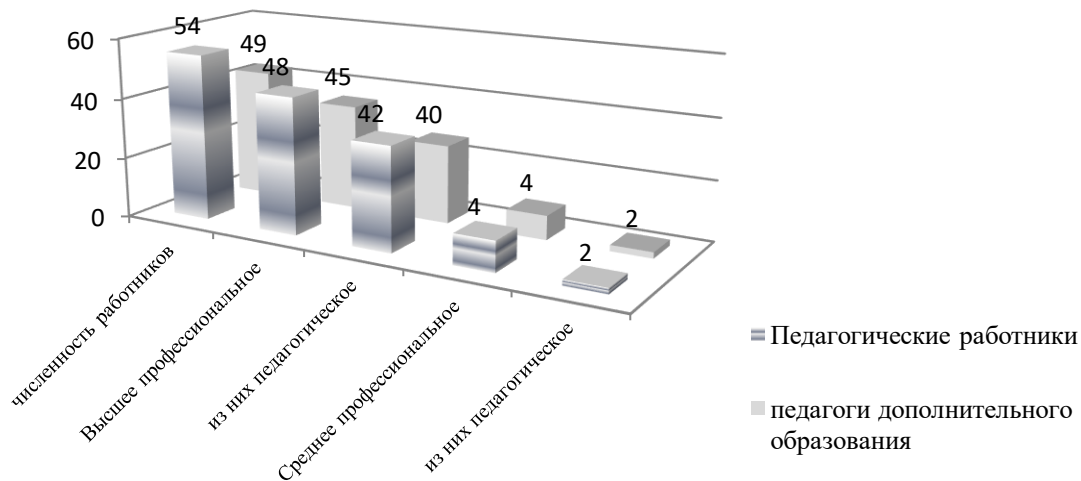
IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование педагогическими кадрами и специалистами в учреждения осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации. Учреждение полностью укомплектован кадрами. В 2023 году численность работников 54 чел., педагогических работников 49 чел., педагогов дополнительного образования-46, в т.ч. совместителей – 15.

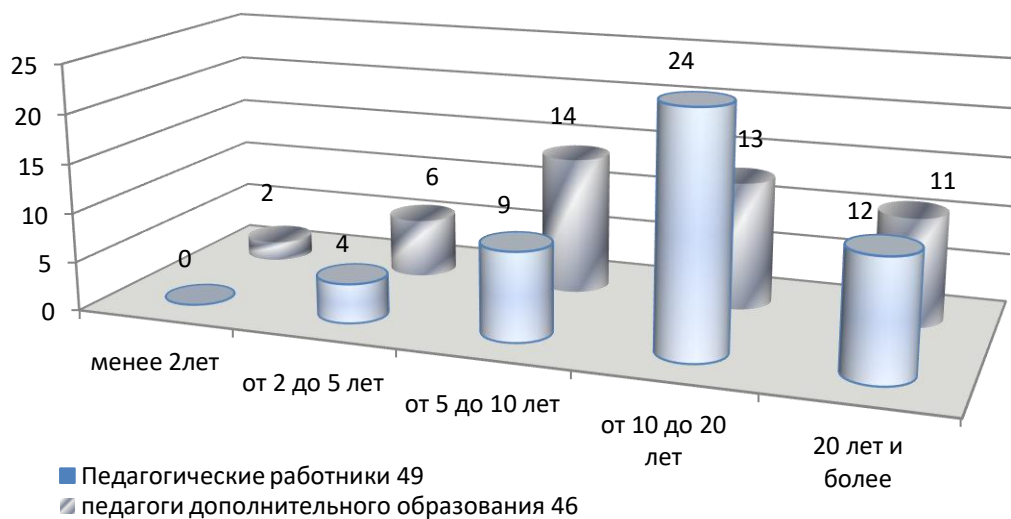
Имеющие квалификацию



Образование педагогических работников МОБУДОДТ



Стаж работы в учреждении МОБУДОДТ



За 2023г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 3 педагога;

Курсы повышения квалификации прошли 17 работников учреждения, из них 12 педагогов. По итогам 2023г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями действующего законодательства по дополнительному образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- В 2023г. педагоги приняли участие в методических совещаниях ВХЦТ:
- целевая модель развития региональных систем дополнительного образования;
 - воспитательные технологии и методики воспитания дополнительного образования;
 - дополнительное образование детей- многообразие в единстве образовательного пространства;
 - ПФДО дополнительного образования и социальный заказ: логика изменений.

Педагогические работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2023.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении работает информационный кабинет, который обеспечивает учебно-методические и информационные ресурсы педагогов дополнительного образования МОБУДОДДТ, что позволяет иметь постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Возможности современных информационных технологий обучения позволяют и педагогам и методистам существенно интенсифицировать процесс овладения любой современной информацией.

Информационно - методическая работа в учреждении организуется по разным информационным направлениям и формам: информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок и мн. др. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Все информационно-методические источники находятся в свободном доступе, а также размещаются на сайте :ddt-minusinsk.ru.

Координатором развития дополнительного образования является муниципальный опорный центр, который осуществляет свою работу на базе учреждения, так в муниципальной системе образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, число которых составляет 11746 человек, реализовывалось в течение 2023 года в общем количестве 385 дополнительных общеобразовательных программ, из них 289 подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, в том числе 90 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, координацию деятельности осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Минусинска, который обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение участников городской системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: проверка карточек общеобразовательных программ, размещенных в ГИС Красноярского края

«Навигатор дополнительного образования Красноярского края», сопровождение ответственных лиц за работу с Навигатором в образовательных учреждениях, консультирование и оказание помощи родительской общественности по вопросам восстановления пароля от личного кабинета, удаления лишних кабинетов, записи детей в программы и т.д.

Реализуя в муниципальной системе программу развития дополнительного образования в городе Минусинске до 2025 г. были поставлены задачи - «Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»:

- плановое значение показателя составляло 74%, в соответствии с Соглашением от 21.06.2021 № 2/11 о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории города Минусинск Красноярского края, муниципальной программы развития дополнительного образования детей;

- фактическое значение показателя составило 75,18% (8831 человек), с учреждениями культуры, реализующими дополнительные общеразвивающие программы - 88,14% (10353 человека), что на 12,96% больше планового значения показателя;

- плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей» составляло 17,09%, фактическое значение показателя составило 27,30% (3207 сертификатов, использованных для оплаты), что на 10,21 % превышает значение планового показателя.

В результате участия в краевом конкурсном отборе по предоставлению и распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в городе были открыты в 11 детских садах (2,3,7,14,16,17,19,20,21,28,30) 14 общеразвивающих программ, выполняя Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", были выданы дополнительно социальные сертификаты для дополнительного образования 369 детей дошкольного возраста. Согласно письма Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями "Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации") были созданы условия для занятий по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам 185 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые помогают формировать интерес у детей к определенным видам деятельности по дополнительным программам, воспитывают самостоятельность и независимость, оказывают психолого-педагогическую помощь в реабилитации и социализации среди своих сверстников.

Реализуя задачу «Совершенствовать систему выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей», ежегодно проводится работа по актуализации федерального, регионального и муниципального перечней конкурсных мероприятий для вовлечения и сопровождения одарённых детей по разным типам одарённости, а также для расширения возможностей детей получить дополнительные баллы к ОГЭ и ЕГЭ при поступлении в вузы, краевые именные стипендий, в т.ч. губернатора Красноярского края, посетить ведущие детские центры России «Артек», «Орлёнок» и «Океан».

В рамках этой задачи в социальной сети ВКонтакте в сообществе муниципального опорного центра (ссылка на слайде) ведется информационно-просветительская работа с родителями и педагогами в вопросах воспитания и обучения детей, выявлении, поддержке, и развитии у них способностей и талантов, публикуются видеоролики, полезные ссылки, статьи психологов и анкеты.

По итогу 2023 года в муниципальной системе дополнительного образования детей наибольшее количество победителей занимаются в программах художественной направленности (562), а наибольшее количество призёров - в физкультурно-спортивной (735). Незначительное количество призёров и победителей мы наблюдаем в социально-гуманитарной (31/27), туристско-краеведческой (26/12), естественно-научной (24/9) и технической (6/15) направленностях несмотря на то, что данные направленности являются приоритетными. В связи с этим принято решение пересмотреть содержание программ и рассмотреть возможность разработки программ продвинутого (углубленного) уровня. Данные программы могут стать дополнительным и эффективным средством в развитии детской одаренности. В рамках задачи, направленной на «Совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, творческой инициативы, культуры инновационной активности, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования» и исполнения приказа Митруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" методистами муниципального опорного центра в течение года был организован и проведен цикл семинаров, направленных на формирование различных профессиональных компетентностей: информационно-коммуникативной, организации исследовательской и проектной деятельности с целью развития универсальных учебных действий, обучающихся, по проектированию образовательных программ, в том числе в сетевой форме реализации; умению работать с методами диагностики своих профессиональных дефицитов, составлению индивидуальных образовательных маршрутов по их преодолению; эффективному функционированию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В помощь педагогу для повышения педагогического и методического мастерства на официальном сайте МОБУДОДТ в разделе МОЦ размещена страница «Образовательный ресурс для педагога ДО» clck.ru/36uCNn, где педагог может подобрать для себя дистанционные курсы повышения квалификации, курсовую подготовку по направленности своей деятельности, изучать современные педагогические технологии, подходы обучения и воспитания.

В качестве предоставления возможности развития творческого потенциала, личностного роста и самоорганизации педагогов дополнительного образования в апреле 2023 года муниципальным опорным центром были организованы и проведены муниципальные конкурсы:

- профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в котором победителем муниципального и регионального уровней стала педагог спортивной школы;
- конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Вершина мастерства», победителями в котором стали педагоги : МОБУ СОШ №12, МОБУДОУ сад № 28, МОБУДОДТ.

По итогам данного конкурса создан цифровой реестр лучших образовательных практик, в котором размещены программы-победители конкурса <https://ddt-minusinsk.ru/муниципальный-банк-лучших-практик/>

Для реализации образовательных программ с актуальным современным содержанием нужно и её современное оснащение. В этой связи в муниципалитете обозначена задача «Пополнение инфраструктуры, материально-технической базы учреждений для реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных, внебюджетных и грантовых средств». Данная задача поставлена, в том числе, и перед образовательными учреждениями.

В 2023 году победное участие в конкурсе на предоставление субсидий сложилось в партнерском тандеме Автономной некоммерческой организации поддержки общественных инициатив «Идея» и МОБУДОДТ, в результате которого было приобретено оборудование

для создания медиа- пространства в рамках проекта «Семейное медиа- пространство», который реализовался на базе учреждения. Специфика данного оборудования позволяет начать разработку общеразвивающих программ дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, технической, которые будут способствовать формированию фото или мультимедиа компетентностей обучающихся.

VI. Оценка материально-технической базы

В МОБУДОДТ сформирована материально-техническая база, для реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям : естественнонаучного, технического, художественного, физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного.

В здании оборудованы:

- 11 учебных классов, информационный кабинет, актовый зал, административные помещения.

Материально-техническое состояние учреждения территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждении дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023г. в учреждении провели текущий ремонт в учебных кабинетах 1 этажа, коридора 2 этажа.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в учреждении утверждено положение о внутренней системе качества образования, мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал хорошую работу коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев с применением дистанционных технологий. Результат мониторинга и анкетирование показали положительную динамику удовлетворенности родителей образовательным процессом.

степень соответствия дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям и социальному запросу	программное обеспечение	обеспеченность методической и учебной литературой;	оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами и обучением и мебелью	оценку соответствия работы по охране труда и обеспечению безопасности производственной санитарии, антитеррористической безопасности требованиям нормативных документов;	оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН	оценку открытости учреждения для родителей и общественных организаций
89,8%	97%	92%	87%	100%	100%	100%

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о применении учреждением дистанционным технологий в образовательном процессе удовлетворяют качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме, что 60% родителей отмечают работу педагогов онлайн-занятия, мастер-классов с детьми качественная.

Статистическая часть

Результаты анализа показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию			
№	Показатели	Всего	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся по МЗ без ПФДОД, в том числе:	1701(100%)	человек
1.1	Общая численность учащихся по МЗ с ПФДОД	2924(100%)	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	226 (7,7%)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1478 (50,5%)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	516 (17,6%)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	158 (5,4%)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	546 (18%)	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 (3,4%)	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0(0%)	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15(0,51%)	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15(0,51%)	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12(0,41%)	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9(0,3%)	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	103 (34,3%)	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1685/58%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	1006/34,4%	человек / %
	На межмуниципальном уровне	148/5,06%	человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	140/4,8%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	137/5%	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	100/3,4%	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	154/5,2%	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	132/4,45%	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	64/2,1%	человек / %
	На межмуниципальном уровне	5/0,17%	человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	22/0,75%	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22/0,75%	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	16/0,54%	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	25/0,85%	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	74/2,5%	человек / %
1.10.1	На муниципальном уровне	54/1,8%	человек/0%
	На межмуниципальном уровне	10/0,34%	человек / %
1.10.2	На региональном уровне	10/0,34%	человек/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	человек/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0	человек / %
1.10.5	На международном уровне	0	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17	единиц
	На межмуниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	2	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	11	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	ой распечаткой бумажных материалов ¹ к	нет	да/нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	418(14,29%)	человек/%

