

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном образовательном бюджетном учреждении
дополнительного образования дом детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
Уставом Учреждения.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются Программами.

2.4. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с Требованиями к разработке, утверждению, оформлению и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского творчества, утвержденными приказом директора Учреждения.

2.5. В Учреждении могут реализовываться (реализуются) Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

2.6. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной,

заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. При реализации Программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.8. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.9. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества.

2.11. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану Учреждения.

2.12. В каникулярное время возможна организация реализации краткосрочных Программ и досуговых мероприятий для обучающихся, а также в летний период - летней образовательной смены на базе Учреждения и (или) других организаций.

2.13. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации Программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций.

2.14. Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее, чем за две недели до начала реализации Программы. Образовательный процесс в группах первого года обучения начинается по мере комплектования учебных групп.

2.15. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского творчества.

2.16. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

2.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.18. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, театр, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, и другие.

2.19. Возрастная категория обучающихся в объединении определяется соответствующей реализуемой Программой.

2.20. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой Программы согласно плану комплектования Учреждения, который формируется в соответствии с муниципальным заданием Учреждения, с учетом направленностей, форм реализации Программ, площади учебных помещений и установленной максимальной и минимальной наполняемости учебных групп:

Таблица №1

Минимальная и максимальная наполняемость учебных групп

Очная форма обучения			
Направленность программы	Направление обучения	Число обучающихся в группе	
		min	max
Художественная направленность	Декоративно-прикладное творчество (аранжировка, флористика, художественные ремесла)	8	12
	Изобразительное творчество	10	15
	Хореографическое	10	20
	Театральное искусство	10	12
	Вокальное и хоровое исполнительство	10	20
	Ансамблевое исполнительство	6	20
	Инструментальное исполнительство, вокал (индивидуальное обучение)	1	1
	3D моделирование	8	10
Техническая направленность	Начальное техническое конструирование для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	7
	Другие направления обучения	8	12
Социально гуманитарная направленность	Шахматы	10	15
	Другие направления обучения	12	15
Физкультурно спортивная направленность	Хореография с элементами художественной гимнастики	10	15
Естественно научная направленность	Экологические исследования	10	12
Программы, реализуемые в очно-заочной форме обучения независимо от направленности		12	15
Программы, реализуемые в заочной форме обучения независимо от направленности		12	15

Наполняемость учебных групп утверждается ежегодно (план комплектования Учреждения) и утверждается приказом директора Учреждения.

2.21. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения, индивидуально при обучении игре на музыкальных инструментах или вокалу.

В рамках реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, экскурсии, участие в творческих проектах, конкурсах, мероприятиях.

Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяются Программой.

2.22. Участие в мероприятиях за пределами помещения Учреждения в рамках реализации Программы осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.24. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается Программой, зависит от направленности Программы, возраста обучающихся.

2.25. Продолжительность занятий для обучающихся детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 30 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность занятий составляет 40 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий по вокалу или на музыкальных инструментах составляет не более 35 минут.

После каждого занятия перемена 15 минут.

Занятия предполагающие двигательную активность (хореография, театр) могут проводиться без перемены (сдвоенно).

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ - не более 8-ми учебных часов в день.

2.26. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-ти до 18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.27. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, ежегодно.

Расписание занятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации Программы.

Для модульных программ расписание занятий изменяется по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.28. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе .

2.29. При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

2.30. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

2.31. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-ти -7-ми лет - 5-7 минут, для учащихся 1-х - 4-х классов - 10 минут, 5-х - 9-х классов - 15 минут, 10-х - 11-х классов - 20 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10-ти лет - 20 минут, старше 10-ти лет - 30 минут; компьютера - для учащихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.32. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.33. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.34. Педагогические работники, реализующие Программу, несут ответственность за реализацию Программы не в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников по Программе.

2.35. Контроль реализации Программ осуществляется в соответствии с порядком мониторинга выполнения муниципального задания Учреждения, а также по мере необходимости.

2.36. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности Учреждения определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.37. Образовательная деятельность по адаптированным Программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629), и направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.38. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной Программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.39. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися разных нозологических групп в соответствии с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629).

2.40. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.41. При реализации адаптированных Программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.