

Отчёт о результатах деятельности муниципальной системы дополнительного образования за 2022год

В течение 2022 года в муниципальной системе образования реализовывалась муниципальная Программа развития дополнительного образования детей города Минусинска на 2021 – 2025 годы, направленная на повышение вариативности дополнительного образования, доступности и качества дополнительных общеразвивающих программ, развитие кадрового потенциала, модернизации и развития инфраструктуры дополнительного образования детей. Основными результатами реализации комплекса мероприятий по достижению обозначенной цели явилось достижение спланированных показателей в рамках задач программы.

Показатели задачи – «Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»:

- плановое значение показателя составляло 72%, в соответствии с Соглашением от 21.06.2021 № 2/11 о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории города Минусинск Красноярского края, муниципальной программы развития дополнительного образования детей;

- фактическое значение показателя составило 75,16% (8983 человека), с учреждениями культуры, реализующими дополнительные общеразвивающие программы – 87,05% (10404 человека), что на 15,05% больше планового значения показателя;

- плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей» составляло 15,38%, фактическое значение показателя составило 23,9% (2864 сертификатов, использованных для оплаты), что на 8,52 % превышает значение планового показателя.

В муниципальном образовании в общем количестве реализуется 385 образовательных программ, в сравнении с предыдущим годом численность увеличилось на 33 программы; из них 270 программ (увеличение произошло на 16 программ) реализуется учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Минусинска.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, число которых составляет 1012 человек, реализовывалось 84 общеобразовательных программы, в которых обучается 535 детей, что составляет 52,8%. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2021 годом произошло на 10,8% (на 61 ребёнка).

В рамках системы персонифицированного финансирования реализовывалось 48 (увеличилось на 8 программ) программ, 4 из которых получили финансирование за счёт средств грантовой поддержки в виде краевой субсидии и реализовывались в дошкольных образовательных учреждениях (МДОБУ «Детский сад № 14», МАДОУ «Детский сад № 16»,

МДОБУ «Детский сад № 28»), что позволило увеличить охват детей в возрасте от 5-7 лет на 179 человек (увеличение на 3,14%). Среднее число дополнительных общеразвивающих программ, посещаемых одним ребёнком, составляет 2 программы.

Количество детских садов, в которых появляются программы дополнительного образования, ежегодно увеличивается. В течение этого года лицензии с подвидом «Дополнительное образование детей» получили 5 дошкольных учреждений, что составило в общей сумме 13 дошкольных образовательных учреждений из 20 зарегистрированных на территории муниципалитета, это обеспечит появление в следующем учебном году новых программ дополнительного образования.

Реализуя задачу **«Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одаренных детей»**, была выстроена работа по актуализации федерального, регионального и муниципального перечней конкурсных мероприятий для вовлечения и сопровождения одарённых детей по разным типам одарённости (развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научных знаний, творческих и спортивных достижений), и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия.

В социальной сети ВКонтакте в сообществе МОЦДОД для родителей и детей циклично ведётся информационно-просветительская работа по вопросам детской одарённости.

По итогу 2022 года в муниципальной системе дополнительного образования детей стали призёрами и победителями различных уровней мероприятий (конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.) по направлениям:

- «Интеллектуальное» 572 обучающихся, из них 103 призёра и 52 победителя;
- «Творчество» - 2 370 обучающихся, из них 879 призёров и 989 победителей;
- «Спорт» 2 928 обучающихся, из них 905 призёров и 469 победителей.

В процессе реализации задачи **«Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования»** осуществлялась работа по повышению качества образовательной деятельности через организацию внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. С этой целью муниципальным опорным центром дополнительного образования детей была организована серия семинаров по теме: «Технология разработки и методическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута педагога, как эффективного инструмента формирования профессиональной компетентности», в результате педагогами разработано 6 индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжена работа по обучению педагогических работников проектированию дополнительных образовательных программ в дистанционной форме, работе с онлайн-формами как системой управления методической и педагогической деятельностью. Проведён цикл обучающих вебинаров для ответственных за

работу в АИС Навигаторе дополнительного образования детей (по вопросам регистрации организаций, образовательных программ; переход на новый учебный год, финансовый год в рамках системы ПФДОД). Совместно с минусинским филиалом Краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», составлены методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, которые размещены в разделе МОЦ на сайте МОБУДОДТ. Организовано обучение 21 педагога дополнительного образования по федеральной программе «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 6 человек получили удостоверение об окончании курса.

В рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования, организован и проведен муниципальный компетентностный чемпионат «МетаЧемп» для учащихся 13-16 лет. Одной из задач этого мероприятия являлась демонстрация педагогическому сообществу современных инструментов формирования и оценки метапредметных образовательных результатов в форме событийного мониторинга.

В контексте информационно – просветительной работы стало хорошей традицией в ходе августовского педагогического совета проводить для детей и родительской общественности презентационную площадку программ дополнительного образования, на которой: можно познакомиться со спектром дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями города, приняв участие в различных мастер-классах, получить консультации педагогов-психологов, практическую помощь по регистрации, подачи заявки на общеразвивающую программу через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Эффективной формой повышения профессиональной квалификации является участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В отчётном периоде методистами муниципального опорного центра Побаченко Л.В., Немковой И.В. осуществлялось сопровождение педагога дополнительного образования МОБУДОДТ Крашенининой О.В. в подготовке к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Руководителем МОЦ, Макаровой Н.С. были разработаны критерии оценки участников в номинации «Педагог – кладоискатель» в муниципальном профессиональном конкурсе педагогических работников «Признание», в котором приняли участие 6 педагогов дополнительного образования, один из них стал победителем.

Во исполнение задачи **«Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств»** были привлечены средства за счёт грантовой поддержки в форме краевой субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края: на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ, что позволило в учреждениях дополнительного

образования МАОУДО «Центр туризма», МОБУДОДТ создать 30 новых инфраструктурных мест, оснащенных современным оборудованием для реализации программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей; и дополнительно вовлечь 190 детей в программы данных направленностей.

Также следует отметить результативное участие МОБУ «СОШ № 5» в открытом конкурсном отборе 2022 года на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям–победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ», которая победила и получила грант в размере 200000 тысяч рублей на материально-техническое оснащение образовательной программы.

Наряду с достигнутыми результатами в муниципальной системе дополнительного образования детей продолжает сохраняться ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- несмотря на рост процента охвата детей в туристско-краеведческой – на 1,7%, в технической – на 2,7%, в естественнонаучной на 4,2%; эти направленности продолжают оставаться с низким уровнем охвата детей;
- в 2х направленностях произошло уменьшение процента охвата детей: художественной – на 12,2%, физкультурно-спортивной – на 4,2%, в то же время данные направленности сохраняют лидирующие позиции по охвату детей;
- низкий процент образовательных программ, реализуемых в сетевой форме взаимодействия (всего 1 программа);
- незначительное количество краткосрочных программ - 6 программ;
- отсутствие разноуровневых, модульных программ;
- отсутствие дистанционных программ, только в 6 программах разработаны отдельные модули с применением дистанционных технологий;
- незначительное количество программ (всего 6), направленных на профориентацию школьников, из них только 4 программы реализовывались учреждениями, подведомственными управлению образования;
- низкий номинал сертификата дополнительного образования равный 5270 рублям; (и, соответственно, средняя стоимость часа работы педагога дополнительного образования равна 69,14 рублям);
- отсутствие негосударственного сектора в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- низкий процент участия педагогов дополнительного образования в различных профессиональных конкурсах, в частности, во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Не решённые проблемы будут преобразованы в задачи следующего периода, будет разработан комплекс мероприятий, направленных на их преодоление.