

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

МОБУДОДТ

Протокол № 4 «09» 09 20 21.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Правила дорожные всем детям знать положено»  
социально-гуманитарной направленности  
Уровень программы – стартовый  
Возраст обучающихся – 5-7 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:  
педагог дополнительного образования  
Карпова Юлия Александровна

Минусинск  
2021

## **Пояснительная записка**

Программа «Правила дорожные всем детям знать положено» соответствует социальной направленности. Программа позволяет обучающемуся получить структурированные знания, представляемые в виде теоретической и практической частей.

### **Направленность программы**

Программа имеет социальную направленность и стартовый уровень, ориентирует обучающегося на решение задач социального характера.

### **Актуальность программы**

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна и отличительные особенности программы**

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что в основу обучения заложено практическое творческое изучение программы, что позволяет обучающимся получать знания выполняя различные творческие задания, быть более заинтересованными и включенными в обучение.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей 5 - 7 лет, без начальной подготовки, она составлена с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей детей данного возраста, которые выражаются в любознательности.

Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию.

**Форма обучения** по программе – очная, возможен переход на дистанционное обучение.

### **Объем и сроки освоения образовательной программы:**

Срок обучения 1 год. Общее количество часов за весь период обучения составляет 64 часа.

**Режим занятий:** Состав группы учащихся – постоянный.

Количество занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Оптимальное количество учащихся в группе 10-12 человек.

### **Формы организации образовательной деятельности**

Структуру деятельности учащихся составляют групповые занятия, занятия в микро-группах, самостоятельная работа.

Занятия строятся по принципу: выполнение изделий по образцу, по принципу от простого к сложному. В конце обучения по каждому разделу проводится самостоятельная творческая работа.

Используются следующие формы занятий:

*Вводное* – педагог знакомит учащихся с программой обучения на учебный год, с техникой безопасности.

*Практическое* - педагог знакомит учащихся с темой занятия, даёт теоретические знания.

*Проверочное* – после изучения каждого раздела проверяет усвоение данного материала и выявляет детей, которым нужна помощь педагога.

*Итоговое* – подводит итоги работы детского объединения за учебный год.

**Цель программы:** Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

#### **Планируемые результаты:**

1. Систематизированы знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Сформировано умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Знают основные термины и понятия дорожного движения, имеют представления о дорожных знаках, соблюдают правила безопасного поведения в транспортном средстве.
4. Ребенок способен применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

## Содержание программы Учебный план

№ п\п	Название разделов, дисциплин (модулей), тем, практики	Трудоемкость (Количество часов)			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Наблюдение, опрос.
2	Наша улица	2	1	1	Наблюдение, опрос.
3	Знай и выполняй правила уличного движения	3	1	2	Наблюдение, опрос.
4	История транспорта	2	1	1	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
5	Кто больше знает	2	1	1	Наблюдение, опрос.
6	Велосипед	2	1	1	Наблюдение, опрос.
7	Перекресток	2	1	1	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
8	Работа сотрудника ГИБДД	2	1	1	Наблюдение, опрос.
9	Дорожные знаки	2	1	1	Наблюдение, опрос.
10	Безопасное поведение на улице в зимний период	3	1	2	Наблюдение, опрос.
11	Автомобиль не для игры	2	1	1	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
12	Мы – пассажиры	2	1	1	Наблюдение, опрос.
13	Безопасное движение	2	1	1	Наблюдение, опрос.

14	Пассажиры, пешеходы, будьте внимательны	2	1	1	Наблюдение, опрос.
15	Пусть дорога станет безопаснее	3	1	2	Наблюдение, опрос.
16	Дорожные знаки запрещающие	2	1	1	Наблюдение, опрос.
17	Дорожные знаки предупреждающие	2	1	1	Наблюдение, опрос.
18	Дорожные знаки информирующие	2	1	1	Наблюдение, опрос.
19	Твой велосипед	2	1	1	Наблюдение, опрос.
20	Идем в гости	2	1	1	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
21	Грамотный пешеход	2	1	1	Наблюдение, опрос.
22	Дорога в школу и домой	3	1	2	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
23	Разнообразие светофоров на городских улицах	2	1	1	Наблюдение, опрос.
24	Сигналы светофора и транспорта	2	1	1	Наблюдение, опрос.
25	Виды пешеходных переходов	2	1	1	Наблюдение, опрос.
26	Почему дети попадают в дорожные происшествия	2	1	1	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование
27	Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой	3	1	2	Наблюдение, опрос.
28	Перебегая проезжую часть дороги, помни	2	1	1	Наблюдение, опрос.

29	Итоговое занятие. Будь внимателен и осторожен на дороге.	3	1	2	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование
----	---	---	---	---	--

**Всего 64 ч.**

### **Содержание учебно-тематического плана**

Вводное занятие.

**Теория:** План работы. Техника безопасности. Организация рабочего места.

**Практика:** Диагностика.

**Форма контроля:** наблюдение, устный опрос.

**Раздел 1: Улица полна неожиданностей.**

Тема 1. Наша улица.

**Теория:** Систематизация знаний об устройстве улицы, дорожном движении.

**Практика:** Дидактическая игра «Правильно-неправильно»

**Форма контроля:** Беседа, опрос.

Тема 2. Знай и выполняй правила дорожного движения.

**Теория:** Использование правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях.

**Практика:** «Как безопасно вести себя на дороге», Игра «Цветные автомобили».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 2: Транспорт.**

Тема 2.1 История транспорта

**Теория:** История транспорта, сходства и различия современного и старинного транспорта.

**Практика:** Рассматривание иллюстраций.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 2.2 Кто больше знает

**Теория:** Элементарные правила поведения на дороге.

**Практика:** Дидактическая игра «Кто больше знает?».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 2.3 Велосипед

**Теория:** История создания велосипеда, правила безопасности велосипедиста.

**Практика:** Загадки про велосипед.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 2. 4 Перекресток

**Теория:** Перекресток, правила дорожного движения на перекрестке.

**Практика:** Игра «Перекресток», Ситуация общения: «Как перейти перекресток?».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 3: Помощники на дороге.**

Тема 3.1 Работа сотрудника ГИБДД.

**Теория:** Значение жестов сотрудника ГИБДД.

**Практика:** Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности»

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 3.2 Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки.

**Практика:** Дидактическая игра: «Какой это знак?».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 3.3. Безопасное поведение на улице в зимний период.

**Теория:** Правила поведения на улице зимой.

**Практика:** Целевая прогулка по микрорайону.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 4: Поведение в автомобиле.**

Тема 4.1 Автомобиль не для игры.

**Теория:** Произведения по ПДД, оценка поступков героев.

**Практика:** Чтение произведения Н. Носова.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 4.2 Мы – пассажиры.

**Теория:** Правила поведения в транспорте.

**Практика:** Дидактическая игра «Автомобиль».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 5: Пусть дорога станет безопасней.**

Тема 5.1 Безопасное движение.

**Теория:** Маршрут от дома до ДДТ.

**Практика:** Как пройти до ДДТ.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 5.2 Пассажиры, пешеходы. Будьте внимательнее.

**Теория:** Правила поведения на автобусной остановке.

**Практика:** Дидактическая игра «Автобус».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 5.3 Пусть дорога станет безопасней.

**Теория:** Правила поведения на улице, на дороге.

**Практика:** Ситуация общения «Пешеходам быть наука».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 6: Дорожные знаки.**

Тема 6.1 Запрещающие.

**Теория:** Запрещающие дорожные знаки.

**Практика:** Дидактическая игра: «Найди запрещающий знак».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 6.2 Предупреждающие.

**Теория:** Предупреждающие дорожные знаки.

**Практика:** Дидактическая игра: «Найди запрещающий знак».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 6.3 Информирование.

**Теория:** Информирование дорожные знаки.

**Практика:** Дидактическая игра: «Найди информирующий знак».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 7: Мы – водители.**

Тема 7.1 Твой велосипед.

**Теория:** Правила перехода дорожной части на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедиста.

**Практика:** Дидактическая игра: «Собери картинку».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 7.2 Идем в гости.

**Теория:** Правила дорожного движения.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос, мини-тест.

Тема 7.3 Сигналы светофора

**Теория:** Сигналы светофора.

**Практика:** Правила перехода дороги по сигналу светофора.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 7.4 Виды пешеходных переходов.

**Теория:** Виды пешеходных переходов, знаки обозначающие дорожные переходы.

**Практика:** Правила перехода дороги по пешеходному переходу.

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Раздел 8: Правила дорожные детям знать положено.**

Тема 8.1 Почему дети попадают в дорожные происшествия.

**Теория:** Правила дорожного движения.

**Практика:** Ситуация общения: «Почему дети попадают в дорожные происшествия».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 8.2 Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой

**Теория:** Правила дорожного движения.

**Практика:** Дидактическая игра: «Опасные ситуации на пути домой».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

Тема 8.3 Перебегая проезжую часть дороги, помни.

**Теория:** Правила дорожного движения.

**Практика:** Ситуация общения: «Опасности на дороге».

**Форма контроля:** Наблюдение, опрос.

**Итоговое занятие.**

Тема: Будь внимателен и осторожен на дороге.

Практика: Итоговое тестирование.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, мини тестирование.



## **Формы аттестации**

Формы подведения итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме: текущий контроль (по результатам изучения тем, разделов) в форме опросов, наблюдения, беседы, игр, диагностических заданий, практической деятельности.

Для выявления уровня освоения детьми теоретических знаний, практических умений и навыков разработан диагностический материал.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию учащихся.

Успеваемость учащихся проверяется на различных: контрольных уроках, зачетах, опросах и т.д.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

## **Оценочные материалы**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- итоговый – тест.

Мини-тестирования, опрос обучающихся, дают возможность текущего контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является тестирование.

## **Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение:***

Для успешного освоения программного материала необходимо соблюдение следующих условий: кабинет, мебель, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 в части определения рекомендуемого режима занятия: рабочие столы в расчете 1 стол на 2 учащихся, стулья детские соответствующие возрасту (6 детских столов, 12 стульев), учебная доска, учительский стол, шкафы, полки для хранения работ, материалов, инструментов, наглядные пособия.

***Кадровое обеспечение:*** педагог дополнительного образования, имеющий среднее педагогическое образование или высшее образование, курсы повышения квалификации.

## **Методические материалы**

Настольные игры; слайды дорожных знаков; картотека развивающих игр для детей «Игра в слова», «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта»; планы – конспекты занятий; сборник по ПДД; рекомендации по проведению практических работ; тесты (раздаточный материал), видеофильмы по – ПДД;

**Дидактический материал:**

Научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, тесты по ПДД, дидактические карточки.

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное образовательное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
дом детского творчества

Принята  
на заседании методического  
(педагогического) совета  
от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю :  
Директор \_\_\_\_\_ МОБУДОДДТ  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-педагогической направленности  
«Правила дорожные всем детям знать положено!»**

Уровень программы – стартовый  
Возраст обучающихся –5-7 лет  
Срок реализации– 1 год

Автор-составитель:  
Сиксяева Юлия Александровна,  
педагог  
дополнительного образования

г. Минусинск, 2020 г

**Календарно учебный график реализации программного содержания  
«Правила дорожные всем детям знать положено!»  
На 2020-2021 учебный год**

количество учебных недель	количество учебных дней	дата начала реализации программы	дата окончания реализации программы
30	60	02.10	28.05

№ п/п	Число (в соответствии с расписанием)	Кол-во учебных часов		Форма проведения занятия	Тема занятия	Методы, технологии, применяемые на занятии	Результат (продукт занятия)	Формы контроля на занятии
		теория	практика					
<b>октябрь</b>								
1	02.10	1	1	Групповое занятие.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа – диалог педагога и детей. Игровые приёмы. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
2	09.10	1	1	Групповое занятие.	Наша улица	Беседа, показ. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
3	16.10	1	2	Групповое занятие.	Знай и выполняй правила уличного движения	Беседа, показ. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
4	23.10	1	1	Групповое занятие.	История транспорта	Беседа, показ. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
<b>ноябрь</b>								

5	06.11	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Кто больше знает	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
6	13.11	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Велосипед	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
7	20.11	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Перекресток	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
8	27.11	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
<b>декабрь</b>								
9	04.12	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Дорожные знаки	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
10	11.12	1	2	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Безопасное поведение на улице в зимний период	Беседа, показ, практическая работа. Игровые приемы. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
11	18.12	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Автомобиль не для игры	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.

								ание.
12	25.12	1	1	Групповое занятие.	Мы – пассажиры	Беседа, показ, практическая работа.  Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
<b>январь</b>								
13	15.01	1	1	Групповое занятие.  Индивидуальная работа.	Безопасное движение	Беседа, показ, практическая работа.  Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
14	22.01	1	1	Групповое занятие.  Индивидуальная работа.	Пассажиры, пешеходы, будьте внимательны	Беседа, показ, практическая работа.  Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
15	29.01	1	2	Групповое занятие.  Индивидуальная работа.	Пусть дорога станет безопаснее	Беседа, показ, практическая работа.  Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
<b>февраль</b>								
16	05.02	1	1	Групповое занятие.	Дорожные знаки запрещающие	Беседа, показ, практическая работа.  Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
17	12.02	1	1	Групповое занятие.  Индивидуальная работа.	Дорожные знаки предупреждающие	Беседа, показ, практическая работа.  Игровые приемы. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями, умениями.	Наблюдение, опрос.
18	19.02	1	1	Групповое занятие.  Индивидуальная работа.	Дорожные знаки информирующие	Беседа, показ, практическая работа.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.

				льная работа.	ющие	Физкультурная минутка.	умениями.	
<b>март</b>								
19	05.03	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Твой велосипед	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
20	12.03	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Идем в гости	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
21	19.03	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Грамотный пешеход	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
<b>апрель</b>								
22	09.04	1	2	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Дорога в школу и домой	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
23	16.04	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Разнообразие светофоров на городских улицах	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
24	23.04	1	1	Групповое занятие.	Сигналы светофора и транспорта	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
25	30.04	1	1	Групповое занятие.	Виды пешеходов	Беседа, показ, практическая	Владение новыми	Наблюдение,

				Индивидуальная работа.	ых переходов	работа. Физкультурная минутка.	знаниями и умениями.	опрос.
<b>май</b>								
26	07.05	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Почему дети попадают в дорожные происшествия	Беседа, показ, практическая работа. Игровые приемы. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, игровое мини-тестирование.
27	14.05	1	2	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Анализ опасных дорожных ситуаций на пути домой	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
28	21.05	1	1	Групповое занятие. Индивидуальная работа.	Перебегая проезжую часть дороги, помни	Беседа, показ, практическая работа. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос.
29	28.05	1	2	Групповое занятие.	Итоговое занятие. Будь внимателен и осторожен на дороге.	Беседа, показ, практическая работа. Игровые приемы. Физкультурная минутка.	Владение новыми знаниями и умениями.	Наблюдение, опрос, итоговое тестирование.
		<b>29</b>	<b>35</b>					
<b>Всего за год: 64ч</b>								



### **Список литературы для педагога**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
2. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
3. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
4. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
5. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
6. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
7. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
8. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
9. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
10. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
11. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
12. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
13. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
14. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
2. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
3. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
4. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.