

ПРИКАЗ

26.09.2022

№ 807

Об организации проведения муниципального компетентностного чемпионата «МетаЧемп»

В соответствии с планом мероприятий муниципальной программы развития дополнительного образования детей города Минусинска на 2021-2025годы, в целях апробирования возможностей дополнительных образовательных программ для достижения образовательных результатов (компетентностей) и для предоставления возможности школьникам оценить (определить) уровень сформированности метапредметных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального компетентностного чемпионата «МетаЧемп» (Приложение № 1)
2. Утвердить команду судей для проведения и оценки заданий компетентностного чемпионата (Приложение № 2).
3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального компетентностного чемпионата (Приложение № 3).
4. Руководителям образовательных учреждений МОБУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 5», МОБУ «СОШ № 16», МОБУ «Лицей № 7», МОБУДОДДТ, МАОУДОЦТ, обеспечить контроль участия ответственных за выполнение плана мероприятия согласно приложению № 3.
5. Макаровой Н.С., руководителю муниципального опорного центра дополнительного образования детей организовать и провести муниципальный компетентностный чемпионат «МетаЧемп» 01 ноября 2022г. и церемонию награждения 03 ноября 2022г.
6. Специалисту второй категории Зотиной Е.О. ознакомить вышеуказанных лиц и работников образования с данным приказом лично, под подпись, в течение трех рабочих дней со дня его издания.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности руководителя
управления образования администрации
города Минусинска



Л.М. Вилисова

Положение
о проведении муниципального компетентностного чемпионата
«МетаЧемп»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (далее – Чемпионат) проводится в соответствии с перечнем мероприятий муниципальной программы развития дополнительного образования детей города Минусинска на 2021-2025годы, и является формой событийного мониторинга метапредметных образовательных результатов в рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Чемпионат – комплексная игровая соревновательная форма событийного мониторинга образовательных результатов (далее – компетентность, компетентностный образовательный результат), включающих различные виды грамотностей, для школьников, решающих творческие, аналитические, коммуникативные, управленческие задачи в том числе, направленные на решение актуальных задач развития муниципалитета.

1.3. По итогам Чемпионата определяются личный и школьный рейтинги участников.

1.4. Учредитель Чемпионата – управление образования администрации города Минусинска;

1.5. Организатор Чемпионата – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Минусинска; соорганизатор муниципальное образовательное бюджетное учреждение «СОШ № 2».

2. Цели и задачи Чемпионата

2.1. Целью Чемпионата является организация и проведение событийного мониторинга для оценки сформированности компетентностных образовательных результатов у школьников города Минусинска.

2.2. Задачи Чемпионата:

2.2.1. Подготовка команды судей-экспертов, обучение их технологии событийного мониторинга для разработки пакета заданий и оценки сформированности образовательного результата обучающихся по 9 компетентностям.

2.2.3. Организация специально сконструированных условий для осуществления обучающимися практических проб и выявления уровня сформированности предложенных компетентностей.

2.2.4. Демонстрация педагогическому сообществу современных форм работы со школьниками, инструментов оценки компетентностных образовательных результатов.

3. Участники Чемпионата

3.1. Школьники г. Минусинска в возрасте от 13 до 16 лет (включительно).

3.2. Общее количество участников Чемпионата – от 70 до 75 человек.

4. Содержание Чемпионата

4.1. Чемпионат направлен на оценку уровня сформированности компетентностных образовательных результатов у школьников г. Минусинска.

4.2. Под компетентностным образовательным результатом (далее компетентность) понимается способность и стремление человека совершать определенные действия. В Чемпионате 2022 года определены 9 компетентностей в соответствии с ключевыми компетентностями, а также с основными требованиями к формированию различных видов грамотностей и метапредметных образовательных результатов, определенных в ФГОС основного общего образования, обеспечивающих успешную деятельность человека в любых предметных областях.

4.3. В качестве технологии оценки компетентностей используется технология событийного мониторинга, в рамках которой отслеживается успешность выполнения участниками заданий согласно базовому алгоритму действий по каждой компетентности.

4.4. Перечень оцениваемых компетентностей и базовые алгоритмы компетентностей указаны в (Приложении № 1) к данному Положению.

5. Порядок проведения Чемпионата

5.1. Чемпионат состоится в **1 ноября 2022г.** в МОБУ «СОШ № 2» в очной форме в течение одного дня с 9:30 – 16:30ч.

5.2. Для участия в Чемпионате необходимо подать заявку заполнив форму по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/ArqwCea5Qm9R-Q> (от каждой школы не менее 6 человек) в срок до **24.10. 2022 года.**

5.3. Все участники, прибывшие на Чемпионат, выполняют из предложенного перечня задания и предоставляют свои решения судьям Чемпионата. **Каждому участнику чемпионата при себе необходимо иметь бейджик.**

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Победители Чемпионата определяются на основании оценки успешности выполнения заданий в соответствии с технологией компетентностного чемпионата «МетаЧемп».

6.2. По итогам Чемпионата каждый участник получит персональный Компетентностный профиль в котором будут зафиксированы образовательные результаты, определяются победители и призеры в личном и школьном рейтингах участников. Итоги фиксируются протоколом Чемпионата.

6.3. В личном рейтинге определяются:

6.3.1. победитель – участник, занявший 1-е место в общем рейтинге по результатам выполнения заданий по всем компетентностям;

6.3.2. призеры – участники, занявшие места со 2 по 3 в общем рейтинге по результатам выполнения заданий по всем компетентностям;

6.3.3. дополнительно могут быть определены победители и призеры по отдельным компетентностям.

6.4. В школьном рейтинге определяются:

6.4.1. победитель – школа, занявший 1-е место в рейтинге;

6.4.2. призеры – школа, занявшие места со 2 по 3 в рейтинге.

6.5. Подведение итогов, награждение победителей и призеров, вручение участникам персональных Компетентностных профилей состоится **3 ноября 2022г.** в МОБУ «СОШ № 2» в 10:00ч. Победители и призеры личного рейтинга награждаются дипломами и ценными призами, в школьном рейтинге – дипломами и поощрительными призами.

7. Контакты

8.1. Дополнительную информацию по участию, организации и проведению Чемпионата можно получить по тел. 8(39132) 4-13-41, Макарова Наталья Сергеевна, руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Минусинска.

Перечень оцениваемых компетентностей и базовые алгоритмы компетентностей

1. Компетентность «Креативность» - это способность и стремление находить нестандартные решения актуальных задач.

1.1. Зафиксировать актуальную задачу (проблему, сложность, затруднение).

1.2. Назвать как можно больше оригинальных решений этой задачи (проблемы, сложности, затруднения).

1.3. Выбрать лучшее решение.

2. Компетентность «Экологическая культура» - это способность и стремление совершать действия с учетом ценности сохранения окружающей среды.

2.1. Осознать, что данное действие влияет на окружающую среду.

2.2. Выявить риски негативного влияния данного действия на окружающую среду.

2.3. Выработать альтернативный способ действия, с наименьшими рисками негативного влияния на окружающую среду.

2.4. Реализовать выработанный способ действия.

2.5. Оценить эффективность альтернативного способа действия.

3. Компетентность «Финансовая грамотность» - это способность и стремление рационально управлять денежными потоками, улучшая благосостояние и качество собственной жизни.

3.1. Сформулировать финансовую цель;

3.2. Осознать, что все действия, предпринятые сегодня, влияют на будущее финансовое благополучие и качество собственной жизни.

3.3. Определить текущее финансовое состояние, возможности и риски.

3.4. Сформировать перспективный финансовый план.

3.5. Начать реализацию перспективного финансового плана.

3.6. Осуществить мониторинг, зафиксировать фактические результаты и, по необходимости, внести изменения в перспективный финансовый план для достижения поставленной цели.

4. Инженерная компетентность — это способность и стремление создавать и использовать новый продукт (технология) для рационального использования человеком.

4.4.1. Замыслить – описание замысла изделия.

4.4.2. Спроектировать – создание проекта изделия.

4.4.3. Произвести – координация процесса производства изделия.

4.4.4. Эксплуатировать – описание цикла эксплуатации изделия.

5. Компетентность «Совместная деятельность» - способность и стремление согласованно взаимодействовать с другими людьми при достижении цели совместной деятельности.

5.5.1. Сформулировать совместную задачу.

5.5.2. Сформулировать собственный способ решения задачи.

5.5.3. Обсудить предложенные способы и выбрать наиболее эффективный для реализации.

5.5.4. Определить набор позиций (ролей, функций, обязанностей) необходимых для достижения командной цели и организовать распределение позиций (ролей, функций, обязанностей) среди всех участников команды с учётом их интересов.

5.5.5. Согласовано выполнить распределённые обязанности.

5.6.6. Проанализировать результаты работы относительно поставленной задачи.

6. Компетентность «Саморазвитие» - это способность и стремление к увеличению количества и повышению уровня своих знаний, умений, навыков, установок, способностей, компетентностей и т.д.

6.6.1. Определить приоритетные направления для своего развития.

6.6.2. Определить имеющиеся ресурсы для развития.

6.6.3. Использовать наиболее эффективно имеющиеся ресурсы для развития по выбранным направлениям.

6.6.4. Сформировать уклад жизни, обеспечивающий наличие и увеличение ресурсов для развития.

6.6.5. Сформировать уклад жизни, обеспечивающий применение развиваемых характеристик.

6.6.6. Поддерживать ценность саморазвития в своём окружении.

7. Компетентность «Смысловое чтение» – способность и стремление воспринимать и перерабатывать информацию, изложенную в текстовой форме.

7.7.1. Сформулировать задачу на прочтение текста.

7.7.2. Прочитать текст, ориентируясь на поставленную задачу (сделать пометки, подчеркнуть...).

7.7.3. Выделить в тексте основные процессы, явления, смысловые части.

7.7.4. Установить взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, смысловых частей.

7.7.5. Резюмировать главную идею (сделать вывод о взаимосвязи).

7.7.6. Критически оценить содержание и форму текста.

7.7.7. преобразовать текст, переводя его в другую модальность в соответствии с задачей (в другую форму, в другой жанр, в устную речь и т.д.).

8. Компетентность «Саморегуляция» - это способность и стремление управлять своим психофизическим состоянием.

- 8.8.1 Определить цель и характер предстоящих действий.
- 8.8.2. Определить оптимальное психофизическое состояние для выполнения этих действий.
- 8.8.3. Оценить текущее психофизическое состояние.
- 8.8.4. Выбрать из своего арсенала или создать способ управления своим состоянием, адекватный задаче и текущей ситуации (самому состоянию, запасу времени, обстановка).
- 8.8.5. Применить выбранный способ.
- 8.8.6. Оценить изменение состояния и эффективность выбранного способа.

9. Компетентность «Коммуникативная» – это способность и стремление

- 9.9.1. Определить задачу коммуникации.
- 9.9.2. Определить, какие свои чувства, мысли, потребности нужно выразить, какие изменения в реализуемую или планируемую деятельность нужно внести.
- 9.9.3. Определить перечень речевых средств, которыми можно решить эту задачу.
- 9.9.4. Выбрать наиболее эффективное (ые) речевые средство
- 9.9.5. Применить выбранное речевое средство (средства).
- 9.9.6. Оценить степень достижения задачи и эффективность примененного способа коммуникации.