

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МИНУСИНСКА

ПРИКАЗ

09.04.2021г.

№ 106

Об утверждении муниципальной программы
развития дополнительного образования детей
города Минусинска на 2021-2025 годы

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным 11.12.2018, учитывая приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании п.7.5. положения об управлении образования администрации города Минусинска, утвержденного решением Минусинского городского совета депутатов от 18.02.2021 №38-229р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу развития дополнительного образования детей города Минусинска на 2021-2025 годы согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, откорректировать планы работы с учетом указанных в программе мероприятий и обеспечить достижение заложенных в ней показателей результатов.
3. Зотиной Е.О., специалисту второй категории, направить настоящий приказ в PDF формате на электронные адреса образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, ознакомить руководителей образовательных учреждений и работников управления образования администрации города Минусинска, с данным приказом лично.
4. Макаровой Н.С., руководителю муниципального опорного центра дополнительного образования детей, обеспечить координацию по реализации муниципальной программы развития дополнительного образования детей и достижение заложенных в ней показателей результатов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования



Т.Н. Койнова

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Минусинска
№ 106 от 09.04.2021 г.

**муниципальная Программа
развития дополнительного образования детей
города Минусинска на 2021 - 2025 годы**

Разработчики программы:

Койнова Т.Н.
Макарова Н.С.
Федотова Н.Э.
Табачных Л.А.
Бузун Е.И.
Колбина А.О.
Коробицына И.Н.
Мартьянова О.М.
Канзычакова М.И.
Немкова И.В.
Побаченко Л.В.
Рябченко С.В.

Преамбула

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467, региональным проектом Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденном первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018, целевыми стратегическими направлениями являются: создание доступных условий для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся, путем увеличения охвата дополнительным образованием числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Муниципальная программа - описание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей города Минусинска, цель, задачи и основные направления которой направлены на повышение вариативности дополнительного образования, доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ, развитие кадрового потенциала, модернизации и развития инфраструктуры дополнительного образования детей.

Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа развития системы дополнительного образования города Минусинска
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 3. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018
Основные разработчики программы	1. Управление образования администрации города Минусинска. 2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. 3. МКУ «Центр образования».

	4. Представители образовательных организаций (рабочая группа).
Основные исполнители программы	1. Управление образования администрации города Минусинска. 2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. 3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.
Цель программы	Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы системы дополнительного образования города Минусинска.
Задачи программы	1. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одаренных детей. 3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования. 4. Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Процент удовлетворения запроса достигнет 90%. 2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит 95%. 3. Разработаны общеобразовательные программы - не менее чем на 5%: модульные, краткосрочные, разноуровневые, сетевые, дистанционные. 4. Увеличена доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей не менее, чем на 5%. 5. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей с учётом возрастных особенностей и интересов дошкольников не менее, чем на 18%; и старшеклассников не менее, чем на 30%, связанных с ранней профилизацией и профориентацией. 6. Сформирован реестр организаций различных ведомств и организационно-правовых форм собственности, нормативно-правовая база с целью реализации общеобразовательных программ, в том числе индивидуального образовательного маршрута (плана), а также с использованием сетевой формы, с зачетом результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

	<p>7. Доля детей, охваченных системой ПФДОД, составит не менее 18.8%.</p> <p>8. Доля детей с ОВЗ, охваченных адаптированными программами - 70%;</p> <p>9. Разработана Дорожная карта по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.</p> <p>10. Разработано не менее 3х программ наставничества в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>11. Охват детей, вовлеченных в различные формы наставничества не менее 70%.</p> <p>12. Разработана Дорожная карта по работе с одарёнными детьми.</p> <p>13. Заключено 7 соглашений с учреждениями различных ведомств (с нарастающим эффектом) по реализации совместных проектов, мероприятий.</p> <p>14. Не менее 70% педагогических работников приобрели новые профессиональные компетентности (в том числе социокультурную); и не менее - 9% по вопросам психологии детской одарённости и работе с детьми с ОВЗ, (детей-инвалидов) - от общего числа педагогов дополнительного образования.</p> <p>15. Представлено не менее 1й лучшей педагогической практики от учреждения (ежегодно) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне. <p>16. Количество участия в конкурсах с грантовой поддержкой – не менее 1го в год.</p> <p>17. 35 образовательных учреждений имеют лицензию с подвидом «дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>18. Использование работниками дополнительного образования для повышения квалификации региональной цифровой платформ Mind для проведения педагогических конференций, вебинаров и иных мероприятий - не менее 3х в год.</p> <p>19. Не менее 1й программы обеспечено новым оборудованием за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.</p>
<p>Основные мероприятия</p>	<p>1. Проведение анализа запроса детей и их родителей для повышения качества услуг дополнительного образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка опросных листов, анкет; - обработка результатов, определение интересов и запросов и детей, и их родителей. - оформление заказа к учреждениям ДО от ОУ по количеству и содержанию программ ДО, в т.ч. адаптированные программы ДО. <p>2. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций для заместителей директоров, методистов, педагогов по проектированию</p>

дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых, модульных, краткосрочных; реализуемых в сетевой форме взаимодействия; с применением дистанционных технологий; образовательных программ для летнего отдыха и проведения заочных школ).

3. Организация и проведение муниципальной площадки по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей.
4. Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.
5. Организация и проведение презентационной площадки по представлению спектра дополнительных общеобразовательных программ системы образования г. Минусинска.
6. Организация и проведение информационно-просветительской работы для родителей в области дополнительного образования, в том числе о системе персонифицированного финансирования.
7. Создание и обеспечение функционирования координационного совета на базе МОЦДОД по управлению и реализации Программы развития муниципальной системы дополнительного образования г. Минусинска.
8. Выявление, информирование частных организаций, индивидуальных предпринимателей и др. для размещения образовательных программ в межведомственном муниципальном сегменте регионального Навигатора дополнительного образования детей.
9. Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей.
10. Разработка дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.
11. Реализация дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.
12. Внесение изменений в нормативно-правовые документы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
13. Разработка дорожной карты по работе с одаренными детьми.
14. Реализация дорожной карты по работе с одаренными детьми.
15. Подборка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации дополнительных образовательных программ.
16. Организация взаимодействия ОУ с разными ресурсными центрами по поддержке и сопровождению

	<p>одарённых детей.</p> <p>17. Организация методического сопровождения методистов УДО по составлению и реализации ИОМ педагога.</p> <p>18. Сопровождение педагогов в подготовке практик для представления на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>19. Создание и систематическое наполнение актуальной информацией на сайте МОЦДОД раздела «Образовательный ресурс педагога дополнительного образования».</p> <p>20. Обеспечение участия педагогических, методических и управленческих работников в профессиональных конкурсах различного уровня, конкурсах с грантовой поддержкой.</p> <p>21. Анализ текущего состояния материально-технической базы системы дополнительного образования, отвечающей запросам родителей и детей в рамках выбранных общеобразовательных программ.</p> <p>22. Включение и использование в работе единых цифровых платформ дополнительного образования Mind и kodo.kkr.ru.</p> <p>23. Промежуточный и итоговый мониторинг достижения целевых значений показателей результата реализации программы.</p> <p>24. Участие образовательных учреждений в конкурсах с грантовой поддержкой.</p> <p>25. Внедрение и расширение спектра платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.</p>
Срок реализации программы	2021-2025 годы:
Управление и контроль реализации программы	<p>Управление и контроль реализации программы осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образования администрации города Минусинска. 2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. 3. Руководители образовательных учреждений.

<p>Объём ресурсного обеспечения Программы по годам её реализации в разрезе источников финансирования.</p>	<p>Общий объём финансирования программы составляет – 328 517,59 тыс. рублей в том числе: 2021г. – 81 199,27 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 53 544,47 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 27 654.80 тыс. рублей; 2022г. – 88 427,30 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 56 724,80 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 31 702.50 тыс. рублей; 2023г.–79 445,51 тыс.рублей, из них: средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей; 2024г.–79 445,51тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей;</p>
---	--

Раздел II. Характеристика состояния системы дополнительного образования детей в городе Минусинске.

На территории города Минусинска зарегистрировано 36 образовательных учреждений, из них 22 имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования: **11 школ** (МОБУ «ООШ № 1», МОБУ «СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 12,16, 47, Лицей № 7; МАОУ «Гимназия № 1»), **8 детских садов** (МДОБУ №2, 3, 14, 17, 20, 26, 28 МАДОУ №23), **3 учреждения дополнительного образования** (МОБУДОДТ, МАОУ «ЦТ», МБУ ДО ДЮСШ).

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализует 19 программ, из них: 8 - общеразвивающих, 6 - спортивной подготовки, 5 - предпрофессиональных физкультурно-спортивной направленности.

МОБУ ДО дом детского творчества – 58 программ, из них 39 художественной направленности, 6 - технической, 4- естественнонаучной, 4 - социально-гуманитарной, 5 физкультурно-спортивной направленности.

МАОУ ДО «Центр Туризма» - 16 программ, из них: 12 туристско-краеведческой направленности, 2 -естественнонаучной, 2 - физкультурно-спортивной.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется 129 программ, из них:44 -физкультурно-спортивной, 43программыхудожественной направленности, 28 - социально-гуманитарной, 9 - технической, 3 туристско-краеведческой направленности, 2 - естественнонаучной.

Общее количество общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 222 программы, в том числе, 49 в рамках системы ПФДОД.

Направленности программ и количество обучающихся:

82 программы художественной направленности – 3623 обучающихся;
70 программ физкультурно-спортивной направленности – 3781 обучающихся;
32 программы социально-гуманитарной направленности – 1316 обучающихся;
15 программ технической направленности – 533 обучающихся;
15 программ туристско-краеведческой направленности – 467 обучающихся;
8 программ естественнонаучной направленности – 177 обучающихся.

Общая численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования – 7210 человек, что составляет 62% от общего числа (11 704 человек в возрасте от 5 до 18 лет), проживающих на территории г. Минусинска.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1004 ребенка. Реализуется 65 общеобразовательных программ, предоставляющих возможность обучаться детям с ОВЗ по следующим направленностям:

14 программ социально-гуманитарной – 24 обучающихся;
4 программы технической – 5 обучающихся;
2 программы туристско-краеведческой – 7 обучающихся;
3 программы естественнонаучной – 1 обучающийся;
23 программы художественной – 70 обучающихся;
19 программ физкультурно-спортивной – 53 обучающихся
1 адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности – 3 обучающихся.

Общая численность детей, вовлеченных в программы дополнительного образования, составляет 160 обучающихся – 15,9% от общего числа детей данной категории.

В ходе краевой независимой экспертизы общеразвивающих программ, проведенной в августе 2020 года было выявлено:

- высокий % программ, реализующихся 10-летиями, с незначительной долей корректировки и не связанных с приоритетными направлениями развития социума, задач национального проекта. Низкая вариативность программ;

- содержание общеобразовательных программ дополнительного образования всех направленностей не направлено на освоение функциональных грамотностей: «цифровой», «технологической», «финансовой» и универсальных компетентностей – самоорганизация и саморегуляция, креативность, коммуникация.

Эти данные свидетельствуют о том, что мы не удерживаем целевые задачи, обозначенные в национальном проекте (мы отстаем от вызовов социально-экономического развития страны, от потребностей детей и

родителей, от других территорий Красноярского края, например, п. Шушенское, ЗАТО Зеленогорск).

Причины:

1. Несоответствие целевых установок, содержания образования, форм и способов организации программ дополнительного образования вызовам: городским и региональным социально-экономическим контекстам, технологизации, профилизации, индивидуализации (дети с ОВЗ, одаренные дети), цифровизации. Отсутствуют специалисты, способные реализовывать востребованные программы, связанные с приоритетными направлениями дополнительного образования.

2. Инфраструктурная обеспеченность в незначительной степени позволяет развивать техническую и естественнонаучную направленности.

3. Неспособность большей части педагогов дополнительного образования оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия.

4. Методическая работа по сопровождению и развитию профессионального мастерства педагогов в части содержания и формирования универсальных образовательных результатов (компетентностей) общеобразовательных программ не соответствует требованиям настоящего времени.

В подтверждение вышесказанному

в период с 14.01.2021 по 25.01.2021г. и с 03.03-22.03.2021 г. было проведено анкетирование по выявлению образовательных интересов детей в возрасте от 6 до 18 лет и родителей с целью улучшения качества услуг дополнительного образования в г. Минусинске. В анкетировании приняли участие 5 798 детей и 2219 родителей, по результатам которого составлен перечень наиболее часто встречающихся предпочтений детей для занятий в дополнительном образовании:

- Плавание (802 чел.);
- Фигурное катание (124 чел.);
- Программирование, дизайн (118 чел.);
- Английский язык (66 чел.);
- Обработка фотографий, монтаж видео (49 чел.);
- Хоккей (42 чел.);
- Балет (41 чел.);
- Конный спорт (41 чел.);
- Большой и настольный теннис (38 чел.);
- Кибер спорт (26 чел.);
- Журналистика (20 чел.)
- Кулинария (14 чел.);
- курсы, связанные с медициной, врачебным делом (5 чел.);
- Курсы юных ветеринаров (4 чел.);

Наибольшее число из опрошенных родителей для своих детей отдают предпочтение занятиям по:

- плаванию (379 чел.);
- изучению иностранных языков (74 чел.);
- программированию (67 чел.);
- робототехнике(48 чел.);
- шахматам(14 чел.);
- автоделу(11 чел.).

Также 1893 родителя (законных представителя), что составляет 84,3% от числа опрошенных, считают, что в городе нужны образовательные программы, которые помогут ребёнку определить круг подходящих ему профессий, соответствующие выявленным у него способностям и интересам. 50,1% опрошенных родителей (878 чел.) готовы оплачивать услуги дополнительного образования для своих детей.

В анкете для детей - участниками было отмечено следующее:

- отсутствие программ, реализующихся в первой половине дня для учащихся в школе во 2 смену;

- для 1,3 % (50 человек) актуальны образовательные программы на развитие коммуникабельности, личностного роста т.к. не могут найти общий язык со сверстниками

- для 1,4 % (73 чел.) обучающихся актуально заниматься по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения;

В муниципальной программе «Развитие образования города Минусинска» активно реализуется мероприятие 3.7.1. «Поддержка талантливых и одаренных детей», в рамках которого на базах учреждений дополнительного образования успешно проводятся определённые мероприятия.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества в рамках художественной направленности ежегодно проводит фестиваль «Пушкиниана»: конкурс чтецов, конкурс исследовательских работ, конкурс рисунков; выставку декоративно – прикладного творчества «Планета Выдумка»; конкурс современного искусства «Весенние ласточки»; муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ».

В социально-гуманитарной направленности - городской Форум «Образ современного Человека». В технической направленности - конкурс – выставку технического моделирования младших школьников «Чудеса Технограда»; муниципальный этап краевой выставки технических идей и разработок школьников «Сибирский техносалон».

С периодичностью один раз в два года проводит фестиваль хореографического творчества «Хрустальный башмачок»; детский

фольклорный фестиваль «Минусинские заиграушки»; фестиваль эстрадного и народного творчества «Музыкальная капель»; фестиваль «Театральная юность Минусинска». В рамках технической направленности конкурс для учащихся старших классов «Радио-2020».

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» ежегодно по физкультурно-спортивной направленности проводится первенство города по шашкам в рамках ШСЛ; первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по кроссовой эстафете среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по футболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ; участие в спортивно-массовых мероприятиях краевого и федерального уровней. В рамках военно-патриотической направленности проводится первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр туризма» ежегодно проводит в рамках туристско-краеведческой направленности муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»; военно-патриотической направленности муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, посвященный победе в ВОВ; гражданско-патриотической направленности муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России; физкультурно-спортивной направленности открытые соревнования по спортивному ориентированию; I этап открытого первенства города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; финал открытого первенства города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. В рамках военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей проводит пятидневный военно-полевой сбор юношей 10-х классов.

Муниципальная программа развития дополнительного образования предполагает совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одаренных детей.

Раздел III. Цель и задачи программы

Цель программы

Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого ребенка, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы системы дополнительного образования города Минусинска.

Задачи программы

1. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей.
3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования.
4. Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.

Раздел IV. Сроки реализации программы и ожидаемые результаты

№ п/п	Задача	Действие	Результат	Показатель (общий)	Изменение значений показателя результата по годам				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	Увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p>- Ежегодное изучение запроса и интересов потребителей на дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>- Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием и формами реализации, направленных на формирование современных компетентностей.</p>	Процент удовлетворения запроса	85-90%	65-75%	70-75%	75-80%	80-85%	85-90%
			Доля детей, охваченных дополнительным образованием.	74%	71%	72%	74%	74%	74%
			Разработаны общеобразовательные программы:	20%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%	не менее 20%
			Модульные, краткосрочные	не менее 5% программ	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
			Разноуровневые	не менее 5% программ	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
			Сетевые	не менее - 5% программ	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
			Дистанционные	не менее 5% программ	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
			Увеличена доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными	не менее, чем на 5% технической направленности.	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%

		программами технической (530 чел.) и естественнонаучной направленностей (245 чел.)	не менее, чем на 5% естественнонаучной направленности.	не менее 1%	не менее 2%	не менее 3%	не менее 4%	не менее 5%
		Разработаны дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей с учётом возрастных особенностей и интересов дошкольников и старшеклассников, связанных с ранней профилизацией и профориентацией.	30% (старший возраст)	6%	12%	18%	24%	30%
			18% (дошкольники)	4%	8%	12%	16%	18%
		Налажено взаимодействие с различными органами, образовательными организациями, в т.ч. с организациями, принадлежащими к различным ведомствам и организационно-правовым формам собственности с целью реализации общеобразовательных программ, в том числе индивидуального	Нормативно-правовая база для выстраивания взаимодействия и обеспечения зачета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.	Пакет нормативно-правовых документов	Актуализация пакета нормативных правовых документов			

			образовательного маршрута (плана), а также с использованием сетевой формы, с зачетом результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.	Сформирован реестр организаций различных ведомств и организационно-правовых форм собственности.	1	1	1	1	1
		- Обеспечение эффективного функционирования системы ПФДОД	Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования, в том числе с применением дистанционных технологий.	Доля детей, охваченных системой ПФДОД 18,8%	14,18%	15,38 %	17,09 %	18,09 %	18,8%
		- Возобновить взаимодействие с медико-психолого-педагогической комиссией по выявлению потребности в разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.	Дорожная карта по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей - инвалидов.	Доля детей с ОВЗ, охваченных адаптированными программами, равна 70%; Разработана Дорожная карта по реализации ДОП И АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей -инвалидов.	52%	58%	64%	70%	70%
		- Создание модели наставничества в системе ДО	Программы наставничества в УДО	Не менее 7 программ	3	4	5	6	7
		- Вовлечение учащихся в различные формы наставничества в системе ДО	Возросла доля обучающиеся, вовлеченных в различные формы наставничества в процессе реализации	Охват детей, вовлеченных в различные формы наставничества не менее 70%	14%	28%	42%	56%	70%

			дополнительных общеобразовательных программ.						
2	Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей.	- Совершенствовать механизмы муниципальной системы выявления одаренных детей для продвижения их в образовательные центры развития одаренности по направлениям: интеллектуальное развитие, спорт, искусство.	Дорожная карта по работе с одарёнными детьми, включающая в себя мероприятия, обеспечивающие: <ul style="list-style-type: none"> - разработку дополнительных образовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней, включенных в соответствующие перечни; - разработку дополнительных образовательных программ (уровня стартапа/персонифицированные), направленных на развитие способностей и талантов, обучающихся 8-11 классов. 	Разработана Дорожная карта по работе с одарёнными детьми.					

		- Организация межведомственного взаимодействия для реализации образовательных программ.	Количество совместных проектов, мероприятий, заключенных соглашений.	Заключено 7 (с нарастающим эффектом) совместных проектов, мероприятий, соглашений учреждениями различных ведомств.	1	2	3	5	7
3	Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования	- Организация методического сопровождения методистов учреждений дополнительного образования по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.	Муниципальная площадка по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей.	Не менее 70%; педагогических работников приобрели новые профессиональные компетентности (в том числе социокультурную) ; и не менее - 9% по вопросам психологии детской одарённости и работе с детьми с ОВЗ (детей-инвалидов) - от общего числа пдо.	30%	40%	50%	60%	70%
		- Участие в профессиональных конкурсах.	Количество лучших педагогических практик, представленных на: - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне.	Представлено не менее 1й лучшей педагогической практики от учреждения (ежегодно) на: - муниципальном уровне;	Не менее 1				

				- региональном (в РАОП); - всероссийском уровне.					
		- Участие учреждений дополнительного образования в конкурсах с грантовой поддержкой.	Активизация деятельности по участию в конкурсах с грантовой поддержкой	Количество участий в конкурсах с грантовой поддержкой – не менее 1 в год.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
4	Привлекать внебюджетные ассигнования для модернизации инфраструктуры и материально- технической базы учреждений за счёт участия в конкурсах с грантовой поддержкой.	- Модернизация инфраструктуры, создание современной образовательной среды.	Расширение учебных площадей за счёт лицензирования площадок на базе образовательных организаций, получения в эксплуатацию здания по ул. Октябрьской.	35 образовательных учреждений, имеющих лицензию с подвидом «дополнительное образование детей и взрослых»	23	26	29	32	35
		- Использование единой (федеральной, региональной) информационно- сервисной платформы для организации образовательного процесса и повышения профессиональной квалификации педагогов.	Использование цифровой платформы Mind edu.kkr.ru для организации образовательного процесса по реализации ДОП, педагогических конференций и иных мероприятий.	Использование рабо тниками дополнительного образования для повышения квалификации региональной цифровой платформы Mind и edu.kkr.ru для проведения педагогических конференций, вебинаров и иных мероприятий- не менее 3-х в год	Не менее 1	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3

		<p>- Обновление материально-технического оснащения через участие в конкурсах с грантовой поддержкой.</p>	<p>Наличие оборудования для реализации программ всех направленностей</p>
--	--	--	--

<p>Не менее 1й (с нарастающим эффектом) программы обеспечено новым оборудованием за счёт побед в конкурсах с грантовой поддержкой.</p>	<p>Не менее 1</p>	<p>Не менее 2</p>	<p>Не менее 3</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 5</p>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Раздел V. Мероприятия по реализации программы и сроки исполнения на период с 2021 по 2025 год.

Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения
Задача1. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием.		
Проведение анализа запроса детей и их родителей для повышения качества услуг дополнительного образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ:		в течение всего периода (2021-2025 гг.)
1.Разработка опросных листов, анкет.	МОЦДОД	2021г; 2023г.. 2025г.
2.Обработка результатов, определение интересов и запросов и детей, и их родителей.	МОЦДОД	ежегодно (январь-февраль)
3.Оформление заказа на оказание образовательной услуги в системе дополнительного образования на основе запросов детей и их родителей.	МОЦДОД, УО	ежегодно (март)
4.Оформление заказа к учреждениям ДО от ОУ по количеству и содержанию программ ДО, в т.ч. адаптированныхдополнительных общеобразовательных программ.	Руководители ОО	ежегодно (август)
Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций для заместителей директоров, методистов, педагоговпо проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых, модульных, краткосрочных; реализуемых в сетевой форме взаимодействия; с применением дистанционных технологий; образовательных программ для летнего отдыха и проведения заочных школ).	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025 гг.)
Организация и проведение муниципальной площадки по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей.	МОЦДОД	Апрель 2022, 2023, 2024 года
Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.	МОЦДОД	ежегодно (по отдельному плану)

Организация и проведение презентационной площадки по представлению спектра дополнительных общеобразовательных программ, системы образования г. Минусинска.	Руководители ОО	ежегодно (август)
Организация и проведение информационно-просветительской работы для родителей в области дополнительного образования, в том числе о системе персонифицированного финансирования программ дополнительного образования детей.	МОЦДОД, Руководители ОО	в течение всего периода(2021-2025 гг.)
Создание и обеспечение функционирования координационного совета на базе МОЦ ДОДпо управлению и реализации муниципальной программы развития системы дополнительного образования.	УО, МОЦДОД	создание – 2021г., обеспечение функционирования в течение всего периода
Выявление, информирование частных организаций, индивидуальных предпринимателей и др. для размещения образовательных программ в межведомственном муниципальном сегменте регионального навигатора дополнительного образования детей.	МОЦДОД	ежегодно
Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей.	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025 гг.)
Разработка дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей - инвалидов.	УО, МОЦДОД	октябрь, 2021 г.
Реализация дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей- инвалидов.	МОЦДОД, Руководители ОО	2021-2025 гг.
Внесение изменений в нормативно-правовые документы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	УО, Руководители ОО	в течение всего периода (2021-2025 гг.)
Задача 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки,		

сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей.		
Разработка дорожной карты по работе с одаренными детьми.	УО, МОЦДОД	октябрь, 2021г.
Реализация дорожной карты по работе с одаренными детьми.	МОЦДОД,Руководители ОО	2021-2025 г.
Компетентностный чемпионат	МОЦДОД	ноябрь 2022г, 2023г.
Подборка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации образовательных программ.	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Организация взаимодействия ОУ с разными ресурсными центрами по поддержке и сопровождению одарённых детей.	УО, МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Задача 3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования.		
Организация методического сопровождения методистов учреждений дополнительного образования по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Организация методической площадки по предъявления эффективного опыта профессиональной деятельности.	Руководители ОО, МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Сопровождение и консультации педагогов, методистов в подготовке образовательных практик для предъявления на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Создание и систематическое наполнение актуальной информацией на сайте МОЦДОД раздела «Образовательный ресурс педагога дополнительного образования».	МОЦДОД	до сентября 2021 г. в течение всего периода (2021-2025гг.)
Участие педагогических, методических и управленческих работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в конкурсах с грантовой поддержкой.	Руководители ОО	в течение всего периода (2021-2025гг.)

Задача 4. Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.		
Анализ текущего состояния материально-технической базы системы дополнительного образования, отвечающей запросам родителей и детей в рамках выбранных общеобразовательных программ.	УО, МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Включение и использование в работе единых цифровых платформ дополнительного образования Mind и kodo.kkr.ru	МОЦДОД	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Участие в конкурсах грантовой поддержкой для улучшения материально-технической базы учреждений.	Руководители ОО	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Внедрение и расширение спектра платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.	Руководители ОО	до 2022 г. в течение всего периода (2021-2025гг.)
Приобретение технического оборудования, оргтехники, программного обеспечения.	Руководители ОО	в течение всего периода (2021-2025гг.)
Промежуточный и итоговый мониторинги достижения целевых значений показателей результата реализации программы (ежегодно – январь, июнь). МОЦ		

Раздел VI. Управление и контроль реализации программы.

- Управление образования администрации города Минусинска осуществляет общий контроль за ходом реализации программы.
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Минусинска обеспечивает реализацию программы и ведет курирование образовательных организаций.
- Руководители образовательных организаций осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на достижение целевых показателей в рамках Программы развития.

По завершению срока действия программы проводится итоговый анализ её реализации и дается оценка степени выполнения поставленных задач, исходя из анализа запланированных результатов и их целевых показателей.

Раздел VII. Бюджет программы

Объём ресурсного обеспечения Программы по годам её реализации в разрезе источников финансирования.

Общий объём финансирования программы составляет – 328 517,59 тыс. рублей в том числе:			
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
81 199,27 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 53 544,47 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 27 654,80 тыс. рублей;	88 427,30 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 56 724,80 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 31 702,50 тыс. рублей;	79 445,51 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей;	79 445,51 тыс. рублей, из них: средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей;