|  |
| --- |
| Приложение к приказу управления образования администрации города Минусинска № \_\_\_\_ от 09.04.2021 г. |

**муниципальная Программа**

 **развития дополнительного образования детей**

**города Минусинска на 2021 - 2025 годы**

**Разработчики программы:**

|  |
| --- |
| Койнова Т.Н.Макарова Н.С.Федотова Н.Э.Табачных Л.А.Бузун Е.И.Колбина А.О.Коробицына И.Н.Мартьянова О.М.Канзычакова М.И.Немкова И.В.Побаченко Л.В.Рябченко С.В. |

**Преамбула**

В национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467, региональным проекте Красноярского края «Успех каждого ребенка», утвержденном первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018, целевыми стратегическими направлениями являются: создание доступных условий для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение всех обучающихся, путем увеличения охвата дополнительным образованием числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Муниципальная программа - описание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей города Минусинска, цель, задачи и основные направления которой направлены на повышение вариативности дополнительного образования, доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ, развитие кадрового потенциала, модернизации и развития инфраструктуры дополнительного образования детей.

**РазделI. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа развития системы дополнительного образования города Минусинска |
| Основания для разработки программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
3. Региональный проект «Успех каждого ребенка»,утвержденный первым заместителем Губернатора Красноярского края – председателем Правительства Красноярского края Ю.А. Лапшиным от 11.12.2018
 |
| Основные разработчики программы | 1. Управление образования администрации города Минусинска.
2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
3. МКУ «Центр образования».
4. Представители образовательных организаций (рабочая группа).
 |
| Основные исполнители программы | 1.Управление образования администрации города Минусинска.2.Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. |
| Цель программы | Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы системы дополнительного образования города Минусинска. |
| Задачи программы | 1. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием.2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одаренных детей.3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования.4. Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств. |
| Ожидаемые результатыреализации программы | 1. Процент удовлетворения запроса достигнет 90%.2. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, составит 95%.3. Разработаны общеобразовательные программы - не менее чем на 5%: модульные, краткосрочные, разноуровневые, сетевые, дистанционные.4. Увеличена доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей не менее, чем на 5%.5. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей с учётом возрастных особенностей и интересов дошкольников не менее, чем на 18%: и старшеклассников не менее, чем на 30%, связанных с ранней профилизацией и профориентацией.6. Сформирован реестр организаций различных ведомств и организационно-правовых форм собственности, нормативно-правовая база с целью реализации общеобразовательных программ, в том числе индивидуального образовательного маршрута (плана), а также с использованием сетевой формы, с зачетом результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.7. Доля детей, охваченных системой ПФДОД, составит не менее 18,8%.8.Доля детей с ОВЗ, охваченных адаптированными программами - 70%; 9.Разработана Дорожная карта по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.10.Разработано не менее 3х программ наставничества в учреждениях дополнительного образования.11.Охват детей, вовлеченных в различные формы наставничества не менее 70%.12. Разработана Дорожная карта по работе с одарёнными детьми.13. Заключено 7 соглашений с учреждениями различных ведомств(с нарастающим эффектом) по реализации совместных проектов, мероприятий.14. Не менее 70% педагогических работников приобрелиновые профессиональные компетентности(в том числе социокультурную); и не менее - 9% по вопросам психологии детской одарённости и работе с детьми с ОВЗ, (детей-инвалидов) - от общего числа педагогов дополнительного образования.15. Представлено не менее 1й лучшей педагогической практики от учреждения (ежегодно)на:- муниципальном уровне;- региональном уровне;- всероссийском уровне.16. Количество участий в конкурсах с грантовой поддержкой – не менее 1го в год.17. 35 образовательных учреждений имеют лицензию с подвидом «дополнительное образование детей и взрослых».18. Использование работниками дополнительного образования для повышения квалификации региональной цифровой платформ Mind для проведения педагогических конференций, вебинаров и иных мероприятий- не менее 3х в год.19. Не менее 1й программы обеспечено новым оборудованием за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств. |
| Основные мероприятия | 1.Проведение анализа запроса детей и их родителей для повышения качества услуг дополнительного образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ:- разработка опросных листов, анкет;-обработка результатов, определение интересов и запросов и детей, и их родителей.- оформление заказа к учреждениям ДО от ОУ по количеству и содержанию программ ДО, в т.ч. адаптированные программы ДО.2. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций для заместителей директоров, методистов, педагогов по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых, модульных, краткосрочных; реализуемых в сетевой форме взаимодействия; с применением дистанционных технологий; образовательных программ для летнего отдыха и проведения заочных школ). 3. Организация и проведение муниципальной площадки по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей.4.Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.5.Организация и проведение презентационной площадки по представлению спектра дополнительных общеобразовательных программ системы образования г. Минусинска.6.Организация и проведение информационно-просветительской работы для родителей в области дополнительного образования, в том числе о системе персонифицированного финансирования.7.Создание и обеспечение функционирования координационного совета на базе МОЦДОД по управлению и реализации Программы развития муниципальной системы дополнительного образования г. Минусинска.8.Выявление,информирование частных организаций, индивидуальных предпринимателей и др. для размещения образовательных программ в межведомственном муниципальном сегменте регионального Навигатора дополнительного образования детей.9.Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей.10.Разработка дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.11.Реализация дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей инвалидов.12.Внесение изменений в нормативно-правовые документы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.13.Разработка дорожной карты по работе с одаренными детьми.14.Реализация дорожной карты по работе с одаренными детьми.15. Подборка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации дополнительных образовательных программ.16. Организация взаимодействия ОУ с разными ресурсными центрами по поддержке и сопровождению одарённых детей.17.Организация методического сопровождения методистов УДО по составлению и реализации ИОМ педагога.18. Сопровождение педагогов в подготовке практик для представления на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.19. Создание и систематическое наполнение актуальной информацией на сайте МОЦДОД раздела «Образовательный ресурс педагога дополнительного образования».20. Обеспечение участия педагогических, методических и управленческих работников в профессиональных конкурсах различного уровня, конкурсах с грантовой поддержкой.21. Анализ текущего состояния материально-технической базы системы дополнительного образования, отвечающей запросам родителей и детей в рамках выбранных общеобразовательных программ.22. Включение и использование в работе единых цифровых платформ дополнительного образования Mind и kodo.kkr.ru.23. Промежуточный и итоговый мониторинги достижения целевых значений показателей результата реализации программы.24. Участие образовательных учреждений в конкурсах с грантовой поддержкой.25. Внедрение и расширение спектра платных образовательных услуг в образовательных учреждениях. |
| Срок реализации программы | 2021-2025 годы: |
| Управление и контроль реализации программы | Управление и контроль реализации программы осуществляют:1. Управление образования администрации города Минусинска.
2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
3. Руководители образовательных учреждений.
 |
| Объём ресурсного обеспечения Программы по годам её реализации в разрезе источников финансирования. | Общий объём финансирования программы составляет –328 517,59 тыс. рублей в том числе:2021г. – 81 199,27 тыс. рублей, из них:средства бюджета города – 53 544,47 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 27 654,80 тыс. рублей;2022г. – 88 427,30 тыс. рублей,из них:средства бюджета города – 56 724,80 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 31 702,50 тыс. рублей;2023г–79 445,51 тыс.рублей,из них:средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей;2024г–79 445,51тыс. рублей,из них:средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей; |

**Раздел II. Характеристика состояния системы дополнительного образования детей в городе Минусинске.**

На территории города Минусинска зарегистрировано 36 образовательных учреждений, их них 22 имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования: **11 школ** (МОБУ «ООШ № 1», МОБУ «СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 12,16, 47, Лицей № 7; МАОУ «Гимназия № 1»),**8 детских садов** (МДОБУ №2, 3, 14, 17, 20, 26, 28 МАДОУ №23), **3 учреждения дополнительного образования** (МОБУДОДДТ, МАОУ «ЦТ», МБУ ДО ДЮСШ).

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализует 19 программ, из них: 8 - общеразвивающих, 6 - спортивной подготовки, 5 - предпрофессиональных физкультурно-спортивной направленности.

МОБУ ДО дом детского творчества – 58 программ, из них 39 художественной направленности, 6 - технической, 4- естественнонаучной, 4 - социально-гуманитарной, 5 физкультурно-спортивной направленности.

МАОУ ДО «Центр Туризма» - 16 программ, из них: 12 туристско-краеведческой направленности, 2 -естественнонаучной, 2 - физкультурно-спортивной.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется 129 программ, из них:44 -физкультурно-спортивной, 43программыхудожественной направленности, 28 - социально-гуманитарной, 9 - технической, 3 туристско-краеведческой направленности, 2 - естественнонаучной.

Общее количество общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях, подведомственных управлению образования, составляет 222 программы, в том числе, 49 в рамках системы ПФДОД.

Направленности программ и количество обучающихся:

82 программы художественной направленности – 3623 обучающихся;

70 программ физкультурно-спортивной направленности– 3781 обучающихся;

32 программы социально-гуманитарной направленности- 1316 обучающихся;

15 программ технической направленности – 533 обучающихся;

15программтуристско-краеведческой направленности - 467 обучающихся;

8 программестественнонаучной направленности – 177 обучающихся.

 Общая численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования – 7210 человек, что составляет 62% от общего числа (11 704 человек в возрасте от 5 до 18 лет), проживающих на территории г. Минусинска.

 Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1004 ребенка. Реализуется 65 общеобразовательных программ, предоставляющих возможность обучаться детям с ОВЗ по следующим направленностям:

14 программ социально-гуманитарной – 24 обучающихся;

4 программы технической – 5 обучающихся;

2 программы туристско-краеведческой – 7 обучающихся;

3 программыестественнонаучной – 1 обучающийся;

23 программы художественной – 70 обучающихся;

19 программ физкультурно-спортивной – 53 обучающихся

1 адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности – 3 обучающихся.

 Общая численность детей, вовлеченных в программы дополнительного образования, составляет 160 обучающихся - 15,9% от общего числа детей данной категории.

В ходе краевой независимой экспертизы общеразвивающих программ, проведенной в августе 2020 года было выявлено:

- высокий % программ, реализующихся 10-летиями, с незначительной долей корректировки и не связанных с приоритетными направлениями развития социума, задач национального проекта. Низкая вариативность программ;

- содержание общеобразовательных программ дополнительного образования всех направленностей не направлено на освоение функциональных грамотностей: «цифровой», «технологической», «финансовой» и универсальных компетентностей – самоорганизация и саморегуляция, креативность, коммуникация.

Эти данные свидетельствует о том, что мы не удерживаем целевые задачи, обозначенные в национальном проекте (мы отстаем от вызовов социально-экономического развития страны, от потребностей детей и родителей, от других территорий Красноярского края, например, п. Шушенское, ЗАТО Зеленогорск).

Причины:

1. Несоответствие целевых установок, содержания образования, форм и способов соорганизации программ дополнительного образования вызовам: городским и региональным социально-экономическим контекстам, технологизации, профилизации, индивидуализации (дети с ОВЗ, одаренные дети), цифровизации. Отсутствуют специалисты, способные реализовывать востребованные программы, связанные с приоритетными направлениями дополнительного образования.
2. Инфраструктурная обеспеченность в незначительной степени позволяет развивать техническую и естественнонаучную направленности.
3. Неспособность большей части педагогов дополнительного образования оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия.
4. Методическая работа по сопровождению и развитию профессионального мастерства педагогов в части содержания и формирования универсальных образовательных результатов (компетентностей) общеобразовательных программ не соответствует требованиям настоящего времени.

В подтверждение вышесказанному

в период с 14.01.2021 по 25.01.2021г. и с 03.03-22.03.2021 г. было проведено анкетирование по выявлению образовательных интересов детей в возрасте от 6 до 18 лет и родителей с целью улучшения качества услуг дополнительного образования в г. Минусинске. В анкетировании приняли участие 5 798 детей и 2219 родителей, по результатам которого составлен перечень наиболее часто встречающихся предпочтений детей для занятий в дополнительном образовании:

- Плавание (802 чел.);

- Фигурное катание (124 чел.);

- Программирование, дизайн (118 чел.);

- Английский язык (66 чел.);

- Обработка фотографий, монтаж видео (49 чел.);

- Хоккей (42 чел.);

- Балет (41 чел.);

- Конный спорт (41 чел.);

- Большой и настольный теннис (38 чел.);

- Кибер спорт (26 чел.);

- Журналистика (20 чел.)

- Кулинария (14 чел.);

- курсы, связанные с медициной, врачебным делом (5 чел.);

- Курсы юных ветеринаров (4 чел.);

Наибольшее число из опрошенных родителей для своих детей отдают предпочтение занятиям по:

- плаванию (379 чел.);

- изучению иностранных языков (74 чел.);

- программированию (67 чел.);

- робототехнике(48 чел.);

- шахматам(14 чел.);

- автоделу(11 чел.).

Также 1893 родителя (законных представителя),что составляет 84,3% от числа опрошенных, считают, что в городе нужны образовательные программы, которые помогут ребёнку определить круг подходящих ему профессий, соответствующие выявленным у него способностям и интересам.50,1% опрошенных родителей (878 чел.) готовы оплачивать услуги дополнительного образования для своих детей.

В анкете для детей - участниками было отмечено следующее:

- отсутствие программ, реализующихся в первой половине дня для учащихся в школе во 2 смену;

- для 1,3 % (50 человек) актуальны образовательные программы на развитие коммуникабельности, личностного роста т.к. не могут найти общий язык со сверстниками

**-** для 1,4 % (73 чел.) обучающихся актуально заниматься по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения;

В муниципальной программе «Развитие образования города Минусинска» активно реализуется мероприятие 3.7.1. «Поддержка талантливых и одаренных детей», в рамках которого на базах учреждений дополнительного образования успешно проводятся определённые мероприятия.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества в рамках художественной направленности ежегодно проводит фестиваль «Пушкиниана»: конкурс чтецов, конкурс исследовательских работ, конкурс рисунков; выставку декоративно – прикладного творчества «Планета Выдумка»; конкурс современного искусства «Весенние ласточки»; муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ».

В социально-гуманитарной направленности - городской Форум «Образ современного Человека».В технической направленности - конкурс – выставку технического моделирования младших школьников «Чудеса Технограда»;муниципальный этап краевой выставки технических идей и разработок школьников «Сибирский техносалон».

С периодичностью один раз в два года проводит фестиваль хореографического творчества «Хрустальный башмачок»; детский фольклорный фестиваль «Минусинские заигравушки»; фестиваль эстрадного и народного творчества «Музыкальная капель»; фестиваль «Театральная юность Минусинска». В рамках технической направленности конкурс для учащихся старших классов «Радио-2020».

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» ежегодно по физкультурно-спортивной направленности проводится первенство города по шашкам в рамках ШСЛ; первенство города по осеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по кроссовой эстафете среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по футболу среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по легкоатлетическому четырехборью среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ; первенство города по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ; участие в спортивно-массовых мероприятиях краевого и федерального уровней. В рамках военно-патриотической направленности проводится первенство города по весеннему легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ.

 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр туризма» ежегодно проводит в рамках туристско-краеведческой направленности муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»; военно-патриотической направленности муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, посвященный победе в ВОВ; гражданско-патриотической направленности муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России; физкультурно-спортивной направленности открытые соревнования по спортивному ориентированию; 1 этап открытого первенства города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; финал открытого первенства города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. В рамках военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленностей проводит пятидневный военно-полевой сбор юношей 10-х классов.

 Муниципальная программа развития дополнительного образования предполагает совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одаренных детей.

**Раздел III. Цель и задачи программы**

**Цель программы**

 Обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого ребенка, развития талантов и воспитания путем обновления содержания и технологий, развития кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы системы дополнительного образования города Минусинска.

**Задачи программы**

1. Увеличить долю детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей.

3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования.

4. Пополнить инфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.

**Раздел IV. Сроки реализации программы и ожидаемые результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Действие** | **Результат** | **Показатель ( общий)** | **Изменение значений показателя результата по годам** |
| 2021 | 2022 | 2023 | **2024** | 2025 |
| 1 | Увеличить долю детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием | - Ежегодное изучение запроса и интересов потребителей на дополнительные общеобразовательные программы; -Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием и формами реализации, направленных на формирование современных компетентностей. | Процент удовлетворения запроса  | 85-90% | 65-75% | 70-75% | 75-80% | 80-85% | 85-90% |
| Доля детей, охваченных дополнительным образованием. | 74% | 71% | 72% | 74% | 74% | 74% |
| Разработаны общеобразовательные программы: | 20% | не менее4% | не менее8% | не менее12% | не менее16% | не менее20% |
| Модульные,краткосрочные | не менее 5%программ | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
| Разноуровневые | не менее 5%программ | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
| Сетевые | не менее - 5%программ | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
| Дистанционные | не менее 5%программ | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
| Увеличена доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической (530 чел.) и естественнонаучной направленностей (245 чел.**)**  | не менее, чем на 5% технической направленности. | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
| не менее,чем на 5%естественнонаучной направленности. | не менее 1% | не менее 2% | не менее 3% | не менее 4% | не менее 5% |
|  | Разработаны дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей с учётом возрастных особенностей и интересов дошкольников и старшеклассников, связанных с ранней профилизацией и профориентацией. | 30% (старший возраст) | 6% | 12% | 18% | 24% | 30% |
| 18% (дошкольники) | 4% | 8% | 12% | 16% | 18% |
| Налажено взаимодействие с различными органами, образовательными организациями, в т.ч. с организациями, принадлежащими к различным ведомствам и организационно-правовым формам собственности с целью реализации общеобразовательных программ, в том числе индивидуального образовательного маршрута (плана), а также с использованием сетевой формы, с зачетом результатов освоенияобучающимися дополнительных общеобразовательных программ. | Нормативно-правовая база для выстраивания взаимодействия и обеспечения зачета результатов освоениядополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия. | Пакет нормативно-правовых документов | Актуализация пакета нормативно правовых документов | Актуализация пакета нормативно правовых документов | Актуализация пакета нормативно правовых документов | Актуализация пакета нормативно правовых документов |
| Сформирован реестр организаций различных ведомств и организационно-правовых форм собственности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Обеспечение эффективного функционирования системы ПФДОД | Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования, в том числе с применением дистанционных технологий. | Доля детей, охваченных системой ПФДОД 18,8% | 14,18% | 15,38% | 17,09% | 18,09% | 18,8% |
| - Возобновить взаимодействие с медико-психолого- педагогической комиссией по выявлению потребности в разработке дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, вт.ч. для детей инвалидов. | Дорожная карта по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей - инвалидов. | Доля детей с ОВЗ, охваченных адаптированными программами, равна 70%;Разработана Дорожная карта по реализации ДОП И АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей -инвалидов. | 52% | 58% | 64% | 70% | 70% |
|  |  | - Создание модели наставничества в системе ДО | Программы наставничества в УДО | Не менее 7 программ | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| - Вовлечение учащихся в различные формы наставничества в системе ДО | Возросла доля обучающиеся, вовлеченных в различные формы наставничества в процессе реализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм. | Охват детей, вовлеченных в различные формы наставничества не менее 70% | 14% | 28% | 42% | 56% | 70% |
| 2 | Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей. | - Совершенствовать механизмы муниципальной системы выявления одаренных детей для продвижения их в образовательные центры развития одаренности по направлениям: интеллектуальное развитие, спорт, искусство. | Дорожная карта по работе с одарённымидетьми, включающая в себя мероприятия, обеспечивающие: - разработку дополнительных образовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней, включенных в соответствующие перечни;- разработку дополнительных образовательных программ (уровня стартапа/персонифицированные), направленных на развитие способностей и талантов, обучающихся 8-11 классов. | Разработана Дорожная карта по работе с одарённымидетьми.  |  |  |  |  |  |
| - Организация межведомственного взаимодействия для реализации образовательных программ. | Количество совместных проектов, мероприятий, заключенных соглашений. | Заключено 7 (с нарастающим эффектом) совместных проектов, мероприятий, соглашений с учреждениями различных ведомств. | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 3 | Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования | - Организация методического сопровождения методистов учреждений дополнительного образования по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога. | Муниципальнаяплощадка по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей. | Не менее 70%; педагогических работников приобрелиновые профессиональные компетентности ( в том числе социокультурную) ; и не менее - 9% по вопросам психологии детской одарённости и работе с детьми с ОВЗ (детей-инвалидов) - от общего числа пдо. | 30%5% | 40%6% | 50%7% | 60%8% | 70%9% |
| - Участие в профессиональных конкурсах. |  Количество лучших педагогических практик, представленных на:- муниципальном уровне;- региональном уровне;- всероссийском уровне. | Представлено не менее 1й лучшей педагогической практики от учреждения (ежегодно) на:- муниципальном уровне;- региональном (в РАОП);- всероссийском уровне. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
| - Участие учреждений дополнительного образования в конкурсах с грантовой поддержкой. | Активизация деятельности по участию в конкурсах с грантовой поддержкой  | Количество участий в конкурсах с грантовой поддержкой – не менее 1 в год.  | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
| 4 | Привлекать внебюджетные ассигнования для модернизации инфраструктуры и материально-технической базы учреждений за счёт участия в конкурсах с грантовой поддержкой. | - Модернизация инфраструктуры, создание современной образовательной среды. | Расширение учебных площадей за счёт лицензирования площадок на базе образовательных организаций, получения в эксплуатациюздания по ул. Октябрьской. | 35 образовательных учреждений, имеющих лицензию с подвидом «дополнительное образование детей и взрослых»  | 23 | 26 | 29 | 32 | 35 |
| - Использование единой (федеральной, региональной) информационно-сервисной платформы для организации образовательного процесса и повышения профессиональной квалификации педагогов. | Использование цифровой платформы Mindи edu.kkr.ru для организации образовательного процесса по реализации ДОП, педагогических конференций и иных мероприятий. | Использованиеработниками дополнительного образования для повышения квалификации региональной цифровой платформы Mind и edu.kkr.ru для проведения педагогических конференций, вебинарови иных мероприятий- не менее 3-х в год | Не менее 1 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| - Обновление материально-технического оснащения через участие в конкурсах с грантовой поддержкой. | Наличие оборудования для реализации программ всех направленностей | Не менее 1й (с нарастающим эффектов) программы обеспечено новым оборудованиемза счётпобед в конкурсах с грантовой поддержкой. | Не менее 1 | Не менее 2 | Не менее 3 | Не менее 4 | Не менее 5 |

**Раздел V. Мероприятия по реализации программы и сроки исполнения на период с 2021 по 2025 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия  | Исполнитель | Сроки исполнения |
| **Задача1**. **Увеличить долю детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием.** |
| Проведение анализа запроса детей и их родителей для повышения качества услуг дополнительного образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ: | в течение всего периода (2021-2025 гг.) |
| 1.Разработка опросных листов, анкет.2.Обработка результатов, определение интересов и запросов и детей, и их родителей.3.Оформление заказа на оказание образовательной услуги в системе дополнительного образования на основе запросов детей и их родителей.4.Оформление заказа к учреждениям ДО от ОУ по количеству и содержанию программ ДО, в т.ч. адаптированныхдополнительных общеобразовательных программ. | МОЦДОД | 2021г; 2023г., 2025г. |
| МОЦДОД | ежегодно(январь-февраль) |
| МОЦДОД, УО | ежегодно(март) |
| Руководители ОО | ежегодно(август) |
| Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций для заместителей директоров, методистов, педагоговпо проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разноуровневых, модульных, краткосрочных; реализуемых в сетевой форме взаимодействия; с применением дистанционных технологий; образовательных программ для летнего отдыха и проведения заочных школ).  | МОЦДОД | в течение всего периода (2021-2025 гг.) |
| Организация и проведение муниципальной площадки по предъявлению лучшего педагогического, методического опыта в области дополнительного образования детей. | МОЦДОД | Апрель 2022, 2023, 2024 года |
| Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. | МОЦДОД | ежегодно (по отдельному плану) |
| Организация и проведение презентационной площадки по представлению спектра дополнительных общеобразовательных программ, системы образования г. Минусинска. | Руководители ОО | ежегодно (август) |
| Организация и проведение информационно-просветительской работы для родителей в области дополнительного образования, в том числе о системе персонифицированного финансирования программ дополнительного образования детей. | МОЦДОД, Руководители ОО | в течение всего периода(2021-2025 гг.) |
| Создание и обеспечение функционирования координационного совета на базе МОЦ ДОДпо управлению и реализации муниципальной программы развития системы дополнительного образования. | УО, МОЦДОД | создание – 2021г., обеспечение функционирования в течение всего периода |
| Выявление, информирование частных организаций, индивидуальных предпринимателей и др. для размещения образовательных программ в межведомственном муниципальном сегменте регионального навигатора дополнительного образования детей. | МОЦДОД | ежегодно |
| Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента регионального Навигатора дополнительного образования детей. | МОЦДОД | в течение всего периода (2021-2025 гг.) |
| Разработка дорожной картыпо реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей - инвалидов. | УО, МОЦДОД | октябрь, 2021 г. |
| Реализация дорожной карты по реализации ДОП и АДОП для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей- инвалидов. | МОЦДОД, Руководители ОО | 2021-2025 гг. |
| Внесение изменений в нормативно-правовые документы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | УО, Руководители ОО | в течение всего периода (2021-2025 гг.) |
| **Задача 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки, сопровождения и развития способностей и талантов у детей с ориентиром на практики и опыт профильных организаций по поддержке и сопровождению одарённых детей.** |
| Разработка дорожной картыпо работе с одаренными детьми. | УО, МОЦДОД | октябрь, 2021г. |
| Реализация дорожной картыпо работе с одаренными детьми. | МОЦДОД,Руководители ОО | 2021-2025 г. |
| Компетентностный чемпионат | МОЦДОД | ноябрь 2022г, 2023г. |
| Подборка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации образовательных программ.  | МОЦДОД | в течение всего периода (2021-2025гг.) |
| Организация взаимодействия ОУ с разными ресурсными центрами по поддержке и сопровождению одарённых детей. | УО, МОЦДОД | в течение всего периода (2021-2025гг.) |
| **Задача 3. Формировать культуру инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования.** |
| Организация методического сопровождения методистов учреждений дополнительного образования по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога. | МОЦДОД | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Организация методической площадки по предъявления эффективного опыта профессиональной деятельности. | Руководители ОО, МОЦДОД | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Сопровождение и консультации педагогов, методистов в подготовке образовательных практик для предъявления на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. | МОЦДОД | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Создание и систематическое наполнение актуальной информацией на сайте МОЦДОД раздела «Образовательный ресурс педагога дополнительного образования». | МОЦДОД | до сентября 2021 г.в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Участие педагогических, методических и управленческих работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в конкурсах сгрантовой поддержкой. | Руководители ОО | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| **Задача 4. Пополнитьинфраструктуру и материально-техническую базу учреждений для реализации дополнительных образовательных программ за счёт бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.** |
| Анализ текущего состояния материально-технической базы системы дополнительного образования, отвечающей запросам родителей и детей в рамках выбранных общеобразовательных программ. | УО, МОЦДОД | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Включение и использование в работе единых цифровых платформ дополнительного образованияMind и kodo.kkr.ru | МОЦДОД | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Участие в конкурсахс грантовой поддержкой для улучшения материально-технической базы учреждений. | Руководители ОО | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Внедрение и расширение спектра платных образовательных услуг в образовательных учреждениях. | Руководители ОО | до2022 г.в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Приобретение технического оборудования, оргтехники, программного обеспечения. | Руководители ОО | в течение всего периода(2021-2025гг.) |
| Промежуточный и итоговый мониторинги достижения целевых значений показателей результата реализации программы (ежегодно – январь, июнь). МОЦ |

**Раздел VI. Управление и контроль реализации программы.**

- Управление образования администрации города Минусинска осуществляет общий контроль за ходом реализации программы.

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Минусинска обеспечивает реализацию программы и ведет курирование образовательных организаций.

- Руководители образовательных организаций осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на достижение целевых показателейв рамках Программы развития.

По завершению срока действия программы проводится итоговый анализ её реализации и дается оценка степени выполнения поставленных задач,исходя из анализа запланированных результатов и их целевых показателей.

|  |
| --- |
| **Общий объём финансирования программы составляет – 328 517,59 тыс. рублей в том числе:** |
| **2021г.** | **2022г.**  | **2023г.** | **2024г.**  |
| 81 199,27 тыс. рублей,из них:средства бюджета города – 53 544,47 тыс. рублей;средства краевого бюджета – 27 654,80 тыс. рублей; | 88 427,30 тыс. рублей,из них:средства бюджета города – 56 724,80 тыс. рублей;средства краевого бюджета – 31 702,50 тыс. рублей; | 79 445,51 тыс. рублей,из них:средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей; | 79 445,51тыс. рублей, из них:средства бюджета города – 53 814,53 тыс. рублей; средства краевого бюджета – 25 630,98 тыс. рублей; |

**РазделVII. Бюджет программы**

**Объём ресурсного обеспечения Программы по годам её реализации в разрезе источников финансирования.**