ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Утверждения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег |  |  |  |  |  |
| 2. | Я умею сохранять спокойствие в самых  непредвиденных ситуациях |  |  |  |  |  |
| 3 | Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации |  |  |  |  |  |
| 4 | Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки |  |  |  |  |  |
| 5 | Для меня характерно «держать себя в руках» |  |  |  |  |  |
| 6 | У меня легко получается решать несколько задач одновременно |  |  |  |  |  |
| 7 | Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы |  |  |  |  |  |
| 8 | Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся |  |  |  |  |  |
| 9 | Я умею устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками |  |  |  |  |  |
| 10 | Я умею разрешать конфликты оптимальным  способом |  |  |  |  |  |
| 11 | Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся; придумать задания для  самостоятельной работы и т. п.) |  |  |  |  |  |
| 12 | Новаторство – кредо каждого хорошего педагога |  |  |  |  |  |
| 13 | У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов |  |  |  |  |  |
| 14 | Я постоянно предлагаю воспитанникам самостоятельно осуществлять контроль за  достигнутыми результатами |  |  |  |  |  |
| 15 | Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания |  |  |  |  |  |
| 16 | На моих занятиях воспитанники легко могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия?» |  |  |  |  |  |
| 17 | При подготовке к занятиям, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы |  |  |  |  |  |
| 18 | У меня есть значительный опыт совместной работы по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. |  |  |  |  |  |
| 19 | Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся |  |  |  |  |  |
| 20 | На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся |  |  |  |  |  |
| 21 | Я владею технологиями реализации системнодеятельностного подхода |  |  |  |  |  |
| 22 | Я владею методами, образовательными технологиями, создающими условия для формирования у обучающихся способностей принимать и сохранять цели и задачи на занятии |  |  |  |  |  |
| 23 | Я достаточно глубоко знаю теоретические вопросы возрастной психологии. |  |  |  |  |  |
| 24 | Я хорошо владею различными современными методами воспитания и использую их на своих занятиях |  |  |  |  |  |
| 25 | Я владею способами, методами, приемами формирования мотивации к деятельности |  |  |  |  |  |
| 26 | Я умею создавать для конкретного воспитанника ситуацию успеха. |  |  |  |  |  |
| 27 | Я владею технологией проектирования вопросов проблемного характера, проблемных ситуаций на занятии. |  |  |  |  |  |
| 28 | Я часто на практических занятиях организую работу так, чтобы она проходила в форме исследования. |  |  |  |  |  |
| 29 | Я владею способами, приемами, методами организации сотрудничества на занятии. |  |  |  |  |  |
| 30 | Я владею способами, методами, приемами поддержки инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей |  |  |  |  |  |
| 31 | Я владею технологией организации работы группы |  |  |  |  |  |
| 32 | Я могу эффективно организовать само- и взаимоконтроль на занятии |  |  |  |  |  |
| 33 | Я систематически обучаю детей осуществлять рефлексивное действие на уроке? |  |  |  |  |  |
| 34 | Учились ли Вы где-то отмеченным выше умениям? Выберите не более трех вариантов ответа. | | | | |  |
|  | Во время обучения в вузе, колледже | | | | |  |
|  | На курсах повышения квалификации | | | | |  |
|  | На разного рода образовательных семинарах | | | | |  |
|  | У опытных педагогов | | | | |  |
|  | Через самообразование (читал, размышлял и т.д.) | | | | |  |

**Лист самооценки компетенций педагога ДО в области воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утверждения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Я умею строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей,  половозрастных и индивидуальных особенностей |  |  |  |  |  |
| 2 | Я умею поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |  |  |  |  |  |
| 3 | Я умею помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях |  |  |  |  |  |
| 4 | Я умею организовать различные мероприятия с детьми и т.д. |  |  |  |  |  |
| 5 | Я умею использовать интерактивные формы и методы в воспитательной работе |  |  |  |  |  |
| 6 | Я умею использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 7 | Я умею сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач |  |  |  |  |  |
| 8 | Я умею создавать условия для формирования гражданской позиции воспитанников |  |  |  |  |  |
| 9 | Я умею оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |  |  |  |  |  |
| 10 | Учились ли Вы где-то отмеченным выше умениям? Выберите не более трех вариантов ответа. | | | | |  |
|  | * Во время обучения в вузе, колледже | | | | |  |
|  | * На курсах повышения квалификации | | | | |  |
|  | * На разного рода образовательных семинарах | | | | |  |
|  | У опытных педагогов | | | | |  |
|  | * Через самообразование (читал, размышлял и т.д.) | | | | |  |