ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагоги дополнительного образования

**Тестирование «Специфика дополнительного образования»**

1. Кто комплектует состав обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?

* + директор;
  + педагог дополнительного образования;
  + методист;
  + руководитель структурного подразделения.

2. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются:

* + типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
  + документами образовательной организации;
  + приказом директора учреждения;
  + приказом управления образования.

3. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?

* + да, могут;
  + нет, не могут;
  + могут, без включения в основной состав;
  + могут, с разрешения выше стоящих органов управления образования.

4. Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:

* + учебным планом;
  + расписанием;
  + образовательной программой;
  + учебно-тематическим планом.

5. Наиболее правильно раскрывает взаимоотношения педагога и воспитанника правило:

* + делай, как я;
  + твори и дерзай;
  + создавай собственный проект;
  + совершенствуй свой интерес, своё увлечение.

6. Какой из приведенных принципов не характеризует дополнительное образование детей:

* + добровольность;
  + ориентация на интересы детей;
  + элитарность;
  + светский характер обучения;
  + общедоступность.

7. Какую из приведенных задач нельзя рассматривать как задачу дополнительного образования детей?

* + обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды;
  + компенсация, отсутствующих в основном образовании, тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
  + подготовка обучающихся к ЕГЭ;
  + содействие учащемуся в выборе индивидуального образовательного маршрута и определением темпа его освоения.

8. Что влияет на то, чтобы учащийся активно и полноценно освоил весь курс образовательной программы:

* материально- техническая база образовательной программы,
* качество образовательной программы,
* личность педагога (уровень его профессионализма, отдачи, заинтересованности….)
* комфортность образовательной среды,
* требование родителей.

9. Укажите, каким не может быть уровень реализации образовательных программ в ОО ДО:

* углубленный;
* стартовый;
* базовый;
* продвинутый.

10. Что является обязательным при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, музыкальные и хореографические объединения?

* + справка о месте жительства ребенка;
  + характеристика из школы;
  + медицинское заключение о здоровье;
  + свидетельство о рождении.

11. Дополнительное образование детей в детском коллективе реализуется на основе:

* + учебного плана;
  + дополнительной общеобразовательной программы;
  + программы развития учреждениям;
  + производственного плана.

12. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся к компетенции:

* Министерства образования;
* образовательной организации;
* органов управления.

13. Большой вклад в теорию и практику внешкольного образования внес:

* С.Т. Шацкий;
* А.В.Петровский;
* А.С.Макаренко;
* Л.Н.Толстой.

14. К видам учреждений дополнительного образования детей относятся:

* + студии, кружки, театр;
  + лаборатории, мастерские;
  + дворцы, центры, дома.

15. В каких из перечисленных ниже журналов можно найти нормативные документы по вопросам дополнительного образования:

* + «Педагогика»;
  + «Внешкольник»;
  + «Начальная школа»;
  + «Психология».

16. Дополнительное образование детей — это:

* особая форма взаимодействия педагогов и детей, направленная на организацию совместной деятельности;
* мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, профессионально, личностно;
* наполнение содержания образования общекультурными компонентами, повышение общекультурного потенциала детей.

17.Сетевая форма реализации образовательных программ - это:

* организация обучения с использованием ресурсов образовательных организаций образовательной сети региона или муниципалитета;
* организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций;
* организация обучения с использованием ресурсов социальных партнеров образовательной организации.

18. Совместная (сетевая) образовательная программа – это:

* программа образовательной организации с использованием материально-технической базы иных организаций;
* программа образовательной организации с использованием кадровых ресурсов иных образовательных организаций;
* единая программа двух (или более) образовательных организаций с синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

19 . При сетевой форме организации обучения документ об образовании обучающемуся выдается:

* той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение;
* каждой образовательной организацией, которая осуществляла реализацию части образовательной программы;
* образовательными организациями, которые осуществляли реализацию частей образовательной программы,
* выдаются справки об обучении, на основании которых выдается документ об образовании.

20. В каком документе описаны уровни сложности освоения содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ:

* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.);
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от

21. Укажите название уровня, которому соответствует следующее описание «Предполагает

использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно тематического направления программы»:

* стартовый уровень;
* базовый уровень;
* продвинутый уровень.

22. Что из ниже перечисленного является признаком разноуровневой программы?

* наличие параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях;
* последовательное освоение уровней содержания программы.