**Педагоги дополнительного образования**

**4.1. Входной контроль.**

Тестирование *«Специфика дополнительного образования»*

*Содержание*

***1. Кто комплектует состав обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения?***

* + *директор;*
	+ ***педагог дополнительного образования;***
	+ *методист;*
	+ *руководитель структурного подразделения.*

***2. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются:***

* + *типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;*
	+ ***документами образовательной организации;***
	+ *приказом директора учреждения;*
	+ *приказом управления образования.*

***3. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?***

* + *да, могут;*
	+ *нет, не могут;*
	+ *могут, без включения в основной состав;*
	+ *могут, с разрешения выше стоящих органов управления образования.*

***4. Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:***

* + *учебным планом;*
	+ *расписанием;*
	+ ***образовательной программой;***
	+ *учебно-тематическим планом.*

***5. Наиболее правильно раскрывает взаимоотношения педагога и воспитанника правило:***

* + *делай, как я;*
	+ ***дерзай;***
	+ *не подведи;*
	+ *поддержи.*

***6. Какой из приведенных принципов не характеризует дополнительное образование детей:***

* + *добровольность;*
	+ *ориентация на интересы детей;*
	+ ***элитарность;***
	+ *светский характер обучения;*
	+ *общедоступность.*

***7. Какую из приведенных задач нельзя рассматривать как задачу дополнительного образования детей?***

* + *обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды;*
	+ *компенсация, отсутствующих в основном образовании, тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;*
	+ ***подготовка обучающихся к ЕГЭ;***
	+ *содействие учащемуся в выборе индивидуального образовательного маршрута и определением темпа его освоения.*

***9. Укажите, каким не может быть уровень реализации образовательных программ в ОО ДО:***

* ***углубленный;***
* *стартовый;*
* *базовый;*
* *продвинутый.*

***10. Что является обязательным при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, музыкальные и хореографические объединения?***

* + *справка о месте жительства ребенка;*
	+ *характеристика из школы;*
	+ ***медицинское заключение о здоровье;***
	+ *свидетельство о рождении.*

***11. Дополнительное образование детей в детском коллективе реализуется на основе:***

* + *учебного плана;*
	+ ***дополнительной общеобразовательной программы;***
	+ *программы развития учреждениям;*
	+ *производственного плана.*

***13. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных*** *общеразвивающих программ относятся к компетенции:*

* *Министерства образования;*
* ***образовательной организации;***
* *органов управления.*

***12. Большой вклад в теорию и практику внешкольного образования внес:***

* ***С.Т. Шацкий;***
* *А.В.Петровский;*
* *А.С.Макаренко;*
* *Л.Н.Толстой.*

***13. К видам учреждений дополнительного образования детей относятся:***

* + *студии, кружки, театр;*
	+ *лаборатории, мастерские;*
	+ ***дворцы, центры, дома.***

***14. В каких из перечисленных ниже журналов можно найти нормативные документы по вопросам дополнительного образования:***

* + *«Педагогика»;*
	+ ***«Внешкольник»;***
	+ *«Начальная школа»;*
	+ *«Психология».*

***15. Дополнительное образование детей — это:***

* *особая форма взаимодействия педагогов и детей, направленная на организацию совместной деятельности;*
* ***мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, профессионально, личностно;***
* *наполнение содержания образования общекультурными компонентами, повышение общекультурного потенциала детей.*