ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта «Затруднения педагогов»**

*Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования. Просим Вас внимательно ознакомиться с вариантами ответов на вопрос: «****Испытываете ли Вы затруднения при …****» и ответить на них.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности***Испытываете ли Вы затруднения при:*** | Нет. Могу поделиться опытом | Скорее нет, чем да | Скорее да, чем нет | Да. Хотелось бы получить помощь |
| Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Тематическое планирование, поурочное планирование. |  |  |  |  |
| Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Знание эффективных форм работы с детьми. |  |  |  |  |
| Осуществление дифференцированного подхода к обучению |  |  |  |  |
| Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся. |  |  |  |  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися. |  |  |  |  |
| Проведение различных типов учебных занятий. |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины на занятии. |  |  |  |  |
| Планирование и проведение творческой работы с учащимися. |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей. |  |  |  |  |
| Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники. |  |  |  |  |
| Знание детской возрастной психологии для разработки программ, заданий, тестов, опросников. |  |  |  |  |
| Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний. Привлечение родителей к организации образовательно-воспитательного процесса. |  |  |  |  |
| Организация детей для участия в социальных и гражданских проектах и акциях. |  |  |  |  |
| Организация самообразования. |  |  |  |  |
| Составление авторской общеразвивающей программы, ИОП, ИОМ |  |  |  |  |
| Другие затруднения (назовите) : |
|  |
|  |
|  |

Спасибо! Обработка результатов производится путем анализа ответов и выделения проблемных зон.

**Для выявления профессиональных дефицитов** в области психолого-педагогической компетентности педагогов предлагаются тесты с вопросами разных типов: выбор одного или нескольких ответов из предложенных, установление соответствия, установление последовательности, открытые вопросы.

Примеры заданий

**1. *Различают виды универсальных учебных действия (несколько ответов)***

1. Коммуникативные 2. Системные 3. Познавательные 4. Регулятивные 5. Учебные 6. Личностные

**2. *Познавательные УУД это – ….***

1. Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

2. Действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами)

3. Действия по постановке, формулированию и решению учебных проблем; анализу, синтезу и моделированию в ходе решения учебных задач

4. Действия, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся.

**3. *С чего начинается урок согласно теории учебной деятельности?***

1. мотивация

2. постановка проблемной ситуации

3. постановка учебной задачи

***4. На этапе урока «Мотивация к учебной деятельности» формируются УУД:***

1. коммуникативные

2. познавательные

3. личностные

4. регулятивные

***5. Организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпов обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, уровень развития их способностей к учению, это***

1. индивидуализация

2. интеграция

3. дифференциация

4. информатизация

***6. Результатом действий контроля и оценки является…***

1. улучшение других действий

2. удержание в сознании предметности действия

3. вычленять исходное отношение

4. самовоспитание

***7. … функция обучения заключается в том, что в процессе обучения происходит развитие обучаемого.***

1. Воспитательная

2. Образовательная

3. Развивающая

4. Информационная

***8. Описание процесса достижения планируемых результатов обучения – это образовательная ...***

1. программа

2. технология

3. цель

4. диагностика

***9. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, - это…***