**Документация при введении инклюзивного образования в ОО.**

**Локальные акты:**

ПРИКАЗЫ:

Об утверждении адаптированных дополнительных образовательных программ

План развития инклюзивного образования в образовательном учреждении.

ДОГОВОРЫ:

-с родителями (законными представителями) на предоставление образовательных услуг;

-с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК),

ПОЛОЖЕНИЯ:

**об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях**(в котором прописывается организация инклюзивного образования, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение и организация работы команды специалистов; создание специальных условий, необходимых для организации УВП);

**об адаптированных рабочих программах учебных предметов**(общие положения (основные понятия), структура адаптированной рабочей программы, основные требования, контроль уровня обученности, требования к уровню обученности);

**об оценивании обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.**

Социальный паспорт ребенка-инвалида (для ребенка с инвалидностью).

Дневник наблюдений (первые полгода ведется обязательно, дальше по следующим параметрам (достижения ребенка с ОВЗ и возникающие проблемы).

Индивидуальный учебный план по необходимости.

Общее расписание занятий (в группе и индивидуально)дополнительных услуг для ребенка с ОВЗ.

**Индивидуальная программа развития**(составляется по запросу родителей и согласованию с педагогом)

**Адаптированная образовательная программа** (рабочие программы с календарно-тематическим планированием)

**Примерный**

**перечень локальных актов образовательной организации**

**Приказы по общеобразовательному учреждению**:

О разработке адаптированных образовательных программ;

Об утверждении адаптированных образовательных программ;

Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;

О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ;

**Внесение изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава, основного нормативного локального акта ОО.**

В Уставе образовательной организации должна содержаться, наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе ФЗ "О некоммерческих организациях" (ст. 14), следующая информация:

1) тип образовательной организации;

2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, в том числе и адаптированные основные общеобразовательные программы;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

В Уставе образовательной организации указываются:

порядок принятия решений органами управления и выступления от имени образовательной организации,

порядок утверждения положения о структурных подразделениях,

порядок участия в управлении образовательной организацией обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

права, обязанности и ответственность иных работников образовательной организации и иные положения.

Корректировку других локальных актов образовательного учреждения, необходимо проводить в точном соответствии с изменениями, внесенными в Устав.

**Образовательная организация вправе создавать новые локальные акты, отражающие специфику реализации инклюзивного образования**:

Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО в части внедрения инклюзивного образования .

Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.