

# «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**Буйлова Любовь Николаевна,**  
старший методист ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», главный редактор журнала «Про-ДОД», ведущий эксперт Научно-методического центра развития образовательных систем, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, Почетный работник общего образования, к. пед. н., доцент



# ПРОГРАММА

14 сентября 2021



12:00 - 13:30

**Семинар №1: «Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и педагогов»**

**Ключевые вопросы:**

1. Государственная регламентация образовательной деятельности по реализации дополнительных программ:
2. Лицензирование образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение, лицензионные требования, типичные нарушения).
3. Государственный и общественный контроль качества дополнительного образования детей.
4. Независимая оценка качества дополнительного образования.
5. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования как инструмент управления образовательной организацией.
6. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие программы и выполнения дополнительных общеобразовательных организаций.

15 сентября 2021



12:00 - 13:30

**Семинар №2: «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений нормативных актов в сфере дополнительного образования и анализ типичных нарушений».**

**Ключевые вопросы:**

1. Обновление нормативно-правовой базы и умение педагогического работника эти изменения и реагировать на них.
2. Безупречное знание педагогическим работником правовых норм и актов - гарантия образовательной деятельности.
3. Анализ законодательно установленных требований, которые необходимо учитывать при организации дополнительного образования в целом и разработке дополнительных общеобразовательных программ

## Глава 12. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Статья 89. Управление системой образования
- Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности
- Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности
- Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности
- Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
- Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования
- Статья 94. Педагогическая экспертиза
- Статья 95. Независимая оценка качества образования
- Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся
- Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
- Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования
- Статья 98. Информационные системы в системе образования
- Статья 98.1. Обеспечение размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций

# Государственная регламентация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

## Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований.

(часть 1 в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.



**Государственный и общественный контроль (надзор)  
образовательной деятельности по реализации  
дополнительных общеразвивающих программ**

**Лицензирование образовательной  
деятельности**

**Внешняя  
система**

**Государственный  
контроль (надзор)  
в сфере  
образования**

**Независимая  
оценка качества  
образования**

**Внутренняя  
система**

**Внутренняя  
система оценки  
качества  
образования**

# Государственная регламентация образовательной деятельности

ФЗ «Об образовании»  
1992 г.

Общественные  
процедуры

Независимая  
оценка качества  
образования

Общественная  
аккредитация  
организаций

Профессионально-  
общественная  
аккредитация  
образовательных  
программ

Внешняя система

ФЗ «Об образовании  
в РФ» 2012 г.

Государственные  
процедуры

Лицензирование  
образовательной  
деятельности

Государственная  
аккредитация  
образовательной  
деятельности

Государственный  
контроль (надзор)  
качества  
образования



# Государственная регламентация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

ФЗ «Об образовании»  
1992 г.

Общественные  
процедуры

Независимая  
оценка качества  
образования

Общественная  
аккредитация  
организаций

Профессионально-  
общественная  
аккредитация  
образовательных  
программ

Внешняя система

ФЗ «Об образовании  
в РФ» 2012 г.

Государственные  
процедуры

Лицензирование  
образовательной  
деятельности

Государственная  
аккредитация  
образовательной  
деятельности

Государственный  
контроль (надзор)  
качества  
образования

1

?

4

2

5

3

6



# Лицензирование образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ: требования и типичные нарушения

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

## Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

Путеводитель по госуслугам для юридических лиц. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности....:

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

*Федеральный закон от 4 мая 2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»*

## ДОД:

- 1)ВИД образования;
- 2)Уровнем не является;
- 3)Подвиды ДОД:

- **Дополнительное образование детей и взрослых;**

- **Дополнительное профессиональное образование (ФЗ ст.10, п.6)**

## ПРАВОВАЯ БАЗА:

- ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- ФР от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2020 № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»



# Лицензирование образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ: требования и типичные нарушения

мособрнадзор

Лицензирование Аккредитация Надзор и контроль Профилактика Проект

мособрнадзор

Лицензирование Аккредитация Надзор и контроль Профилактика Проект

Отчеты на вопросы

Лицензирование образовательной деятельности

<http://mosobrnadzor.ru/licensing>

Отчеты на вопросы

Памятки и рекомендации

Вебинары и видео

Судебная практика

## Лицензирование образовательной деятельности

<http://mosobrnadzor.ru/licensing/faq>

### Ответы на часто задаваемые вопросы

Уважаемые посетители нашего портала! Вашему вниманию представлены ответы на часто задаваемые вопросы о применении законодательства о лицензировании образовательной деятельности. Эксперты портала [mosobrnadzor.ru](http://mosobrnadzor.ru) обобщили и изложили свою правовую позицию по описанным ситуациям.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые ответы могут утратить свою актуальность в связи с изменяющимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вам необходим дополнительный материал, который не размещен на портале [mosobrnadzor.ru](http://mosobrnadzor.ru), свяжитесь с руководителем проекта Сергеем Фёклиным, воспользовавшись [мобильным приложением](#).

### Получение лицензии

Вопросов: 21 • Последний: 02.04.2021

### Переоформление лицензии

Вопросов: 12 • Последний: 27.05.2020

### Лицензионные условия и (или) требования

Вопросов: 10 • Последний: 15.02.2020

### Лицензионный контроль

Вопросов: 9 • Последний: 27.05.2020

#### Руководителю организации

Всего материалов: 9 • Последний: 28.09.2020



- О зданиях и имуществе лицензиата  
28.09.2020
- О лицензировании образовательной деятельности  
28.09.2020
- О лицензионном контроле  
28.09.2020
- О квалификационных требованиях к педагогам  
28.09.2020
- О кадровом составе лицензиата  
28.09.2020
- О заключении Роспотребнадзора  
28.09.2020
- О переоформлении лицензии  
28.09.2020
- О получении лицензии  
28.09.2020
- Об образовательной программе лицензиата  
28.09.2020



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление по контролю и надзору в сфере  
образования






**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке документов, необходимых  
для получения государственной услуги по  
лицензированию образовательной  
деятельности**

г. Ростов-на-Дону  
2021

<http://www.rostobrnadzor.ru/>

[http://rostobrnadzor.donland.ru/files/metod\\_recomendacii\\_Licenzirovanie\(v2\)%20\(2021\).pdf](http://rostobrnadzor.donland.ru/files/metod_recomendacii_Licenzirovanie(v2)%20(2021).pdf)

<http://mosobrnadzor.ru/licensing/metodics>

 Типовые нарушения Типовые несоответствия Вебинары и видео Эксперт и право **Онлайн-инспектор**

## Профилактика

### Онлайн — Инспектор

Уважаемые посетители нашего портала!

Вам предоставлена возможность провести самоаудит образовательной деятельности, воспользовавшись чек-листами.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые вопросы проверочных листов могут утратить свою актуальность в связи с изменившимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вам необходим дополнительный материал, который не размещен в разделе портала Онлайн-инспектор, напишите нам на электронный адрес горячей линии [vopros@mosobrnadzor.ru](mailto:vopros@mosobrnadzor.ru) или руководителю проекта Сергею Фёклину, воспользовавшись мобильным приложением.



## Профилактика нарушений

### Типовые нарушения

Уважаемые посетители нашего портала! Эксперты портала [mosobrnadzor.ru](http://mosobrnadzor.ru) обобщили материалы мероприятий и представили перечень типовых нарушений законодательства об образовательной деятельности.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые вопросы проверочных листов могут утратить свою актуальность в связи с изменившимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вы не нашли необходимые сведения или документы, напишите нам на электронную почту [vopros@mosobrnadzor.ru](mailto:vopros@mosobrnadzor.ru) или руководителю проекта Сергею Фёклину, воспользовавшись мобильным приложением.

### Типовые нарушения лицензионных требований

[Файл для просмотра \(pdf\)](#)  
[Документ MS Word для скачивания](#)

### Лицензирование

Всего материалов: 2 • Последний: 2020-12-03 00:00:00



Проверочный лист о лицензионных требованиях, предъявляемых к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности

03.12.2020

Проверочный лист о лицензионных требованиях, предъявляемых к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

03.12.2020

# Федеральные нормативные документы

## Поправки в Конституцию РФ, закрепляющие приоритет детства в госполитике

### Дополнительное образование детей

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением  
Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года,  
утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. № 996-р **План «Десятилетие детства» до 2027 г.**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской  
Федерации на период до 2024 года» **Указ Президента РФ ...до 2030 г.**

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при  
Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным  
проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом  
заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование"  
от 07 декабря 2018 г. № 3

### Примерная Программа воспитания + пакет документов и МР

«Федеральный проект патриотического воспитания граждан»  
с 01.01.2021-31.12.2024 гг.

Изменения  
в ФЗ 2020

Проект  
Концепции 2030

Примерная  
программа  
воспитания

Указ  
Президента РФ  
№ 474 от  
21.07.2020

ФП  
патриотическое  
воспитание

Приказ № 196  
от 09.11.2018 г.

Целевая  
модель  
развития  
РСДОД от  
3.09.2019 г. №  
467

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**правила,  
регламенты**

установленные в документах  
обязательные требования  
к ДОД и дополнительной  
общеразвивающей программе

зафиксированные в документах  
направления обновления  
содержания  
дополнительного образования

**целевые  
ориентиры**



# Государственный и общественный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)

31 июля 2020 года N 248-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ГОСУДАРСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ (НАДЗОРЕ)  
И МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНТРОЛЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

## Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

(в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)  
(см. текст в предыдущей редакции)

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.
2. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю (надзору) в сфере образования).
3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:
  - 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
  - 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
РОСОБРНАДЗОР

## Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования



**федеральный государственный контроль качества образования** – деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

**федеральный государственный надзор в сфере образования** – деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения требований законодательства об образовании



<https://fioco.ru/methodic>

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716)

<https://fioco.ru/metod>

**Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся**



Российская Федерация

**Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)

И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Принят

Государственной Думой

19 декабря 2008 года

**Статья 8.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами**





### Государственные услуги

Лицензирование образовательной деятельности

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации (апостиль)

Подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях (апостиль)

### Государственные функции

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

[Лицензионный контроль](#)

Главная / Деятельность / Государственные функции / Государственный контроль (надзор) в сфере образования /

## Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования

### Федеральные законы

№№ п/п	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования
1.	Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	организации, осуществляющие образовательную деятельность



## Обязательные требования, подлежащие проверке

[Нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля \(надзора\)](#)

Дата публикации

Все годы

Все месяцы

## Обязательные требования, подлежащие проверке



### Главная

### Структура

- Министерство
- Коллегия министерства
- Совещательные органы и комиссии
- Подведомственные организации
- Органы управления образованием
- Кадровое обеспечение
- Общественный совет

### Проекты

- Национальные проекты
- Проектная деятельность
- Десятилетие детства

### Документы

- Нормативные правовые акты
- Административные регламенты
- Государственная программа, дорожная карта
- Информационная безопасность
- Учредительный контроль

Нормативные правовые и иные акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, контролю качества образования, лицензионному контролю

### Федеральные и региональные нормативные правовые акты

#### Законы Республики Марий Эл

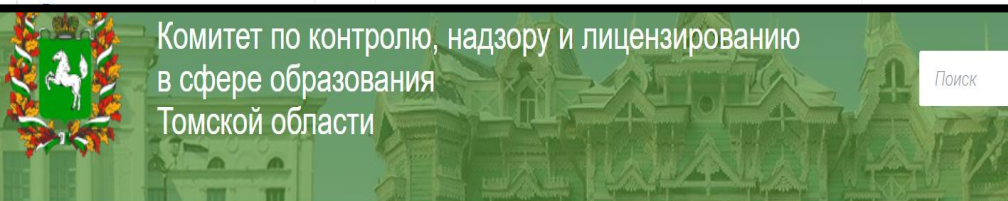
Закон от 1 августа 2013 г. № 29-З  
Об образовании в Республике Марий Эл

#### Законы, кодексы Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
Об образовании в Российской Федерации

Федеральный закон от 04 мая 2011 № 99-ФЗ  
О лицензировании отдельных видов деятельности

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ  
Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации



## Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Поиск

Главная > Документы > Нормативные правовые акты > Приказ от 20.01.2017 № 1 "Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора)"

## Приказ от 20.01.2017 № 1 "Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом государственного контроля (надзора)"

КОМИТЕТ ПО КОНТРОЛЮ, НАДЗОРУ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ТОМСКОБРНАДЗОР)

### ПРИКАЗ





Деятельность

Руководство

Новости

# Департамент образования и науки города Москвы

Государственный контроль (надзор) в сфере образования, контроль за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

## П Р И К А З

31 января 2020

№ 30

**Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Департаментом образования и науки города Москвы при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью**

В соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в целях предупреждения нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, исполнения принципов

**Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Департаментом образования и науки города Москвы при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования**

**Раздел I. Федеральные законы**

№ п/п	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	организации, осуществляющие образовательную деятельность	статья 2, статья 11, часть 1-3 статьи 5, части 1-7 статьи 12, статья 13; части 1,2, 4, 5, 6 статьи 14; статья 15, статья 16, статья 17, части 1-5, 9 статьи 18; часть 2 статьи 21, части 2,3, статьи 25; части 4-6 статьи 26, части 2, 4, 12 статьи 27; части 3,6,7 статьи 28, статья 29; статья 30; части 1,3,5,6 статьи 31, части 1,3-5 статьи 32; статья 34; статья 35; части 3-5, 7, 9-11 статьи 36; части 1-2, 4 статьи 37; части 1-3, 6 статьи 38; статья 39; статья 41; части 1-3 статьи 42; части 2-10, 12 статьи 43, части 2-6 статьи 45; статья 46; части 3-7 статьи 47; статья 48; части 1,2, 4 статьи 49; статья 50, части 1-4 ,6, 8,10 статьи 51; части 1-3 статьи 52; статья 53; статья 54; части 1-9 статьи 55; статья 57, статья 58; части 3-8, 9,10, 11, пункт 3 части 12, части 16,17 статьи 59; части 1-4, 6-8, 10-16 статьи 60; статья 61; статья 62; статья 63; части 2-3 статьи 64; части 1-6 статьи 65;статья 66; статья 67; статья 68; статья 73; статья 74; статья 75; статья 76; статья 77; части 2-4 статьи 78; части 1-11 статьи 79; часть 2 статьи 81; части 1-8, 13,14 статьи 82; части 1-15, 20 статьи 83; статья 84;

**Приложение 2. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Департаментом образования и науки города Москвы при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования**

**Раздел II. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации**

№ п/п	Наименование документа (обозначение)	Сведения об утверждении	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1.	Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности	постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587	организации, осуществляющие образовательную деятельность	приложение 6
2.	Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об	постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582	организации, осуществляющие образовательную деятельность	пункты 3-11

**Приложение 3. Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Департаментом образования и науки города Москвы при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью**

**Раздел III. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти**

№ п/п	Наименование документа (обозначение)	Сведения об утверждении	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
1.	О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях	приказ Минобразования России от 15.04.2003 № 1612	организации, осуществляющие образовательную деятельность	пункты 26, 4-6, 8-12, 14-18 Приложения
2.	Федеральный компонент государственного стандарта	приказ Минобрнауки	организации, осуществляющие	документ в полном

*Москва*



# Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



- **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**
- **Статья 12. Образовательные программы**
- **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ**
- **Статья 14. Язык образования**
- **Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**
- **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
- **Статья 17. Формы получения образования и формы обучения**
- **Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**
- **Статья 21. Образовательная деятельность**
- **Статья 23. Типы образовательных организаций**
- **Статья 25. Устав образовательной организации**
- **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**
- **Статья 29. Информационная открытость образовательной организации**
- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**
- **Статья 31. Организации, осуществляющие обучение**

# Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
- Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся
- Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников
- Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся
- Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых
- Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств
- Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
- Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности
- Статья 95. Независимая оценка качества образования
- Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность



# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Технологическая карта проверки деятельности организации дополнительного образования:  
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ»

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
<b>I. Анализ и экспертиза структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с требованиями</b>			
1.	Наличие дополнительной общеразвивающей программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ): содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p>
2.	Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<p>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее- Порядок): занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).</p>
3.	Соответствие структуры дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:		

# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

3.1.	наличие пояснительной записки. (В пояснительной записке <i>рекомендуется указать информацию о том, с какими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данная образовательная программа была разработана и утверждена (если образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)</i> )	имеется/ не имеется	ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ч.22 ст.2 273-ФЗ: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов
3.2.	наличие учебного плана (если в содержании образовательной программы предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))	имеется/ не имеется	ч. 1 ст.13 273 ФЗ: образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. ч.2 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ч. 3 ст.13 273 ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
	наличие учебно – тематического планирования и описания содержания изучаемого курса (если в содержании образовательной программы не предусмотрена реализация отдельных учебных предметов (модулей))	имеется/ не имеется	п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ. п.10 Порядка: при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226). При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. п. 17 Порядка: при реализации дополнительных общеобразовательных



# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

			<p>программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p>п.18 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p>
3.3.	наличие организационно - педагогических условий реализации образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 2 ст. 17 273-ФЗ: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>ч. 4 ст. 17 273-ФЗ: допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п. 9 Порядка: занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p>
3.4.	наличие планируемых результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	<p>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.</p> <p>п.5 Порядка: дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 273-ФЗ.</p>
3.5.	наличие системы оценки результатов освоения образовательной программы	имеется/ не имеется	
3.6.	наличие календарного учебного графика	имеется/ не имеется	
3.7.	наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) <i>(при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)</i>	имеется/ не имеется	
3.8.	наличие оценочных и методических материалов	имеется/ не имеется	
3.9.	Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению <i>(при наличии таких обучающихся)</i>	имеется/ не имеется	<p>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p>п. 8 Порядка: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	

# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

			Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
<b>4.</b>	<b>Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства:</b>		
<b>4.1.</b>	<b>Учебный план или учебно – тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы:</b>		<b>ч. 9 ст. 2 273-ФЗ</b>
	нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы соотносится с учебным планом или учебно – тематическим планированием, календарным учебным графиком	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 4 ст. 75 273-ФЗ:</b> содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <b>п. 5 Порядка:</b> содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	В учебном плане или учебно – тематическом планировании определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 1 ст. 58 273-ФЗ:</b> освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
<b>4.2.</b>	<b>Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы составлен с учетом требований к оптимальной учебной, внеучебной нагрузке обучающихся, режиму учебных занятий и продолжительности каникул</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 11 ч.1 ст. 34 273 –ФЗ:</b> обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. <b>п. 3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. <b>п.3 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. <b>п.3.6.2 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28):</b> образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.
<p><b>При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:</b>  письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»: при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств необходимо учитывать, что видовым отличием детских школ искусств по видам искусств от других организаций дополнительного образования является реализация предпрофессиональных программ в области искусств. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в детской школе искусств при реализации ДШИ предпрофессиональных и общеразвивающих программ рекомендуется устанавливать общие временные сроки по</p>			



# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

	продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.		
4.3.	Рабочие программы учебных предметов (модулей) разработаны по всем предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы (при наличии учебного плана и отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане)	соответствует/ не соответствует	ч. 5 ст. 12 273-ФЗ: образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. ч. 9 ст. 2 273-ФЗ
4.4.	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных оценочных средств для аттестации обучающихся, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.	имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 75 273-ФЗ: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях: соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей
6.	Содержание дополнительной общеразвивающей программы организовано по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: 1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность	соответствует/ не соответствует	п. 8 ч.1 ст. 3 273-ФЗ: государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе обеспечения права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. ч.3 ст. 13 273-ФЗ: при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.



# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

	<p>предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.</p> <p>3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.</p>		<p>п. 10 Порядка: при реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р): проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;</li> <li>разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ.</li> </ul> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)</p>
7.	Наличие расписания учебных занятий	имеется/ не имеется	<p>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>п. 13 Порядка: расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.</p>
8.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	соответствует/ не соответствует	<p>п. 11 Порядка: организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>
9.	При реализации дополнительной общеразвивающей программы не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред	соответствует/ не соответствует	<p>п. 10 Порядка: использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается</p>



# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

	физическому или психическому здоровью учащихся		
10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме <i>(образовательные программы, в том числе учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, календарные учебные графики, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий)</i>	соответствует/ не соответствует	ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
11.	При реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: <i>(при наличии таких обучающихся)</i>		Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы
	Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида	имеется/ не имеется	п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
	Наличие в образовательной организации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <i>(при наличии таких обучающихся)</i>	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие

# Государственный контроль (надзор) образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

	физическому или психическому здоровью учащихся		
10.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в полном объеме <i>(образовательные программы, в том числе учебные планы или учебно-тематическое планирование, рабочие программы, календарные учебные графики, журналы учета успеваемости и посещаемости, расписание занятий)</i>	соответствует/ не соответствует	ч. 7 статьи 28 273-ФЗ: образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
11.	При реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: <i>(при наличии таких обучающихся)</i>		Все требования законодательства об образовании в отношении дополнительных общеразвивающих программ распространяются на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы
	Наличие у обучающихся заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации инвалида	имеется/ не имеется	п.16 ст. 2 273-ФЗ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. ч. 1 ст. 79 273-ФЗ: содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
	Наличие в образовательной организации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы: - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для детей-инвалидов и инвалидов, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида <i>(при наличии таких обучающихся)</i>	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие



# Структура дополнительной общеразвивающей программы

## Титульный лист

### 1. Основные характеристики образования

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия.

### 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

### 2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

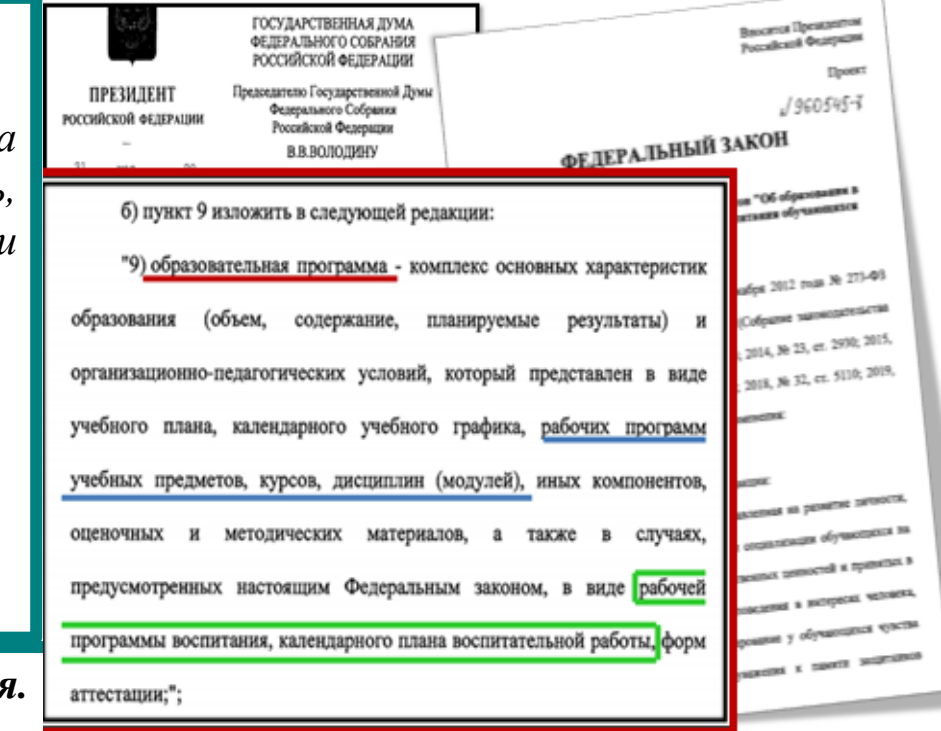
2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

### 2.5. Условия реализации программы

Календарный учебный график

Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение



Информационное обеспечение (интернет-ресурсы)

# Законодательно установленные требования к ДОП



Типовые нарушения



Типовые несоответствия



Вебинары и видео



Эксперт и право



Онлайн-инспектор

## Профилактика нарушений

### Типовые нарушения

Уважаемые посетители нашего портала! Эксперты портала [mosobrнадzor.ru](http://mosobrнадzor.ru) обобщили результаты контрольно-надзорных мероприятий и представили перечень типовых нарушений законодательства об образовании, в том числе лицензирования образовательной деятельности.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые материалы могут утратить свою актуальность в связи с изменившимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вы не нашли необходимые сведения или документы, напишите нам на электронный адрес горячей линии [vorpos@mosobrнадzor.ru](mailto:vorpos@mosobrнадzor.ru) или руководителю проекта Сергею Фёклину, воспользовавшись мобильным приложением.

### Типовые нарушения по структуре и реализации образовательных программ

[Файл для просмотра \(pdf\)](#)

[Документ MS Word для скачивания](#)

## Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы

ВНИМАНИЕ!

Данный проверочный лист поможет проверить соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы требованиям, установленным [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196](#).

Онлайн-инспектор не проверяет содержание дополнительной общеобразовательной программы.

Для прохождения проверки положите перед собой дополнительную общеобразовательную программу.



При работе с проверочным листом вам будут последовательно показываться вопросы. После ответа на каждый вопрос вы увидите комментарии к своему ответу. Если комментарий - зеленого цвета, выбранный вами вариант соответствует требованиям законодательства или им не противоречит. Если цвет комментария красный, то это означает, что проверка выявила нарушение. Текст показываемого комментария будет содержать ссылку на норму законодательства, регламентирующую данный вопрос.

[Начать проверку](#)



Уважаемые посетители нашего портала!

Вам предоставлена возможность провести самоаудит образовательной деятельности, воспользовавшись чек-листами.

Обращайте внимание на сроки действия нормативных правовых актов. Некоторые вопросы проверочных листов могут утратить свою актуальность в связи с изменившимся законодательством либо сложившейся судебной практикой.

Если Вам необходим дополнительный материал, который не размещен в разделе портала Онлайн-инспектор, напишите нам на электронный адрес горячей линии [vypros@mosobrnadzor.ru](mailto:vypros@mosobrnadzor.ru) или руководителю проекта Сергею Фёклину, воспользовавшись мобильным приложением.



## Структура образовательной программы

Всего материалов: 4 • Последний: 2019-05-29 00:00:00



Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы

29.05.2019

---

Проверочный лист для проверки соблюдения требований, установленных законодательством в сфере образования, к структуре основной образовательной программы среднего общего образования

30.01.2021

Проверочный лист для проверки соблюдения требований, установленных законодательством в сфере образования, к структуре основной образовательной программы основного общего образования

31.01.2021

Проверочный лист для проверки соблюдения требований, установленных законодательством в сфере образования, к структуре основной образовательной программы начального общего образования

13.02.2021

## Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы

### ВНИМАНИЕ!

Данный проверочный лист поможет проверить соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы требованиям, установленным [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом [Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196](#).

Онлайн-инспектор не проверяет содержание дополнительной общеобразовательной программы

Для прохождения проверки положите перед собой дополнительную общеобразовательную программу



При работе с проверочным листом вам будут последовательно показываться вопросы. После ответа на каждый вопрос вы увидите комментарии к своему ответу. Если **комментарий - зеленого цвета**, выбранный вами вариант соответствует требованиям законодательства или им не противоречит. Если **цвет комментария красный**, то это означает, что проверка выявила нарушение. Текст показываемого комментария будет содержать ссылку на норму законодательства, регламентирующую данный вопрос.

Начать проверку



Дополнительная общеобразовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования, в том числе объем?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Дополнительная общеобразовательная программа содержит организационно-педагогические условия?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Дополнительная общеобразовательная программа содержит учебный план?

Да

Нет

Требование установлено п. 9 статьи 2 [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Дополнительная общеобразовательная программа содержит в учебном плане формы аттестации?

Да

Нет

Требование установлено п. 9 статьи 2 [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).





Дополнительная общеобразовательная программа содержит календарный учебный график?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Дополнительная общеобразовательная программа содержит рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Отправьте нам сообщение

jiv



Дополнительная общеобразовательная программа содержит оценочные материалы?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Дополнительная общеобразовательная программа содержит методические материалы?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#).



Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально?

Да

Нет

Требование установлено [п.7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196](#).



Дополнительная общеобразовательная программа определяет сроки обучения?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Дополнительная общеобразовательная программа имеет одну из следующих направленностей: техническую, естественнонаучную, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной?

Да

Нет

Требование установлено [п. 9](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.



Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы?

Да

Нет

Требование установлено [п.11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.





Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся?

Да

Нет

Требование установлено [п.13](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.



Проверка завершена.  
Нажмите на кнопку, чтобы получить перечень ошибок и сформировать Акт с результатами проверки

Сформировать акт

## Проверочный лист по структуре дополнительной образовательной программы

### Результаты проверки

Электронным инспектором была проведена документарная проверка соблюдения требований, предъявляемых к структуре дополнительной образовательной программы.

Дата проверки: 19.05.2021

**Нарушений не выявлено.**

Структура дополнительной образовательной программы удовлетворяет требованиям, установленным [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.](#)

[СКАЧАТЬ АКТ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕРКИ](#)

Спасибо вам за использование нашего сервиса.

Для прохождения новой проверки перейдите в раздел сайта [Онлайн-инспектор](#)

АКТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ

# ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ ПО СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, 19.05.2021

---

Электронным инспектором была проведена документарная проверка соблюдения требований, предъявляемых к структуре дополнительной образовательной программы.

Дата проверки: 19.05.2021

**Нарушений не выявлено.**

Структура дополнительной образовательной программы удовлетворяет требованиям, установленным [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

---

Благодарим вас за использование сервиса [Онлайн-инспектор](#) портала [Мособнадзор.рф](#).

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

<https://base.garant.ru/70713570/>

**М.Мишустин 21 июня 2020 г. отменил ряд актов по надзору в сфере образования, в т.ч. – требования к структуре официального сайта ОО и Постановление Правительства о лицензировании образовательной деятельности от 28.11.2013 г.**



# ФЗ. Ст. 95. Независимая оценка качества образования

цель - определение соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица

осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц



используется общедоступная информация об образовательных организациях и о реализуемых ОП

результаты независимой оценки качества образования не влекут приостановление или аннулирование лицензии, приостановление или лишение государственной аккредитации

**Концепция развития дополнительного образования детей  
( 04.09. 2014 г. № 1726-р)**

**Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 30 ноября 2016 № 11)**

**Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 N ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по организации независимой оценки качества ДОД»)**

**Общественные советы**

# Что такое НОКО ДОД и ее задачи ?

НОК – оценочная процедура, осуществляющая в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ, направлена на:

предоставление информации	улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательной организации через
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ об образовательной организации;</li><li>➤ о качестве подготовки обучающихся;</li><li>➤ о реализации образовательных программ;</li><li>➤ об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ привлечение к НОК общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов;</li><li>➤ координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, результатов освоения образовательных программ;</li><li>➤ совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения программ современным <b>требованиям</b> ;</li><li>➤ мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.</li></ul>



# Независимая система оценки качества образования (СОКО)

## Основные критерии:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Данные критерии являются обязательными при проведении независимой оценки.**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• качество образовательного процесса;</li><li>• обеспечение безопасности учащихся;</li><li>• здоровьесбережение;</li><li>• доступность и качество образования;</li><li>• общественно-государственное управление;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• качество результата;</li><li>• время ожидания предоставления услуги;</li><li>• наличие в организации ВСОКО;</li><li>• комфортность условий;</li><li>• результативность деятельности.</li></ul> |
|--|--|



# Объекты независимой оценки качества ДОД

образовательные программы,  
реализуемые образовательными  
организациями

1

результаты освоения обучающимися  
образовательных программ

2

условия реализации образовательного  
процесса, сайты образовательных  
организаций и др.

3

деятельность органов исполнительной власти  
субъектов РФ, осуществляющих управление  
образования, органы местного самоуправления  
в части организации текущего  
функционирования и развития образования

4

ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ - НОК включает:

независимую оценку  
качества подготовки обучающихся

3

независимую оценку качества образовательной  
деятельности организаций

4

# Система сбора информации НОКО ДОД

В соответствии со ст.  
95.2 ФЗ от 29.12.2012  
№ 273-ФЗ :

**независимая  
оценка качества  
образовательной  
деятельности  
организаций  
осуществляется  
на основе  
общедоступной  
информации**



**форма № 1-ДО, содержащая  
сведения об учреждении  
доп.образования**



**информация с официального  
сайта организации в сети  
«Интернет»**



**информация об образовательной  
организации, размещенная  
официальном сайте в сети  
«Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)**



**отчет о самообследовании  
организации**



**публичный доклад  
организации**



**результаты анкетирования  
родителей, обучающихся и  
педагогов организации**

# Внутренняя система





# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

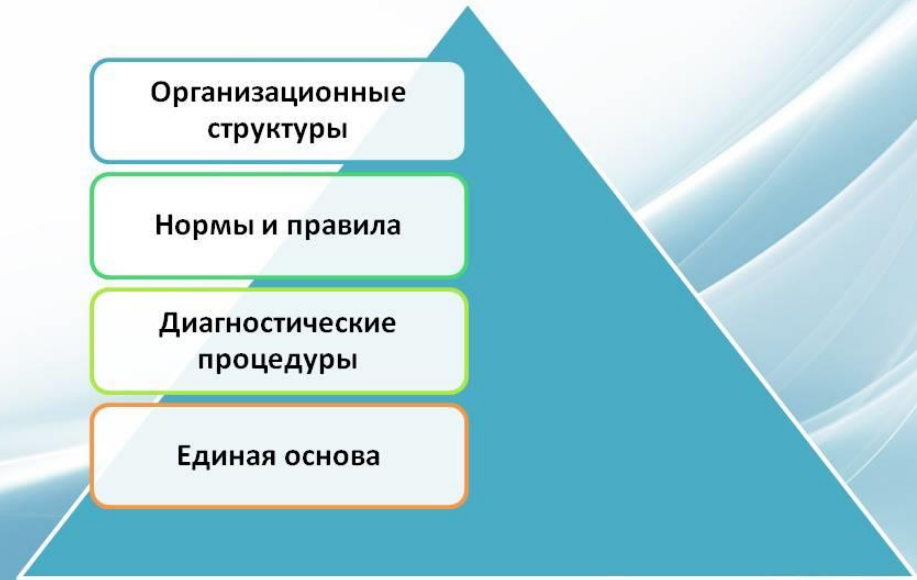


## В НОВОМ ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» (СТАТЬЯ 28, П. 13)

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

*«обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»*

## Внутренняя система оценки качества образования



**ВСОКО** - непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательной организации.

**Цель ВСОКО** – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах деятельности, тенденциях изменения качества, о факторах, на него влияющих – для принятия управленческих решений.

# Внутренняя система оценки качества образования

- это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

<b>Критерии качества реализации ДОП:</b>	<b>оценки условий</b>	<b>Критерии качества ДОП:</b>	<b>Критерии образовательных результатов:</b>	<b>оценки</b>
-соответствие педагогов требованиям ПС;		- соответствие ДОП требованиям МР, Приказу 196 и СанПиН;	- уровень освоения учащимися ДОП;	
- выполнение норм СанПиН;		-наличие адаптированных ДОП,	- уровень творческой активности учащихся (участие в конкурсах и др.);	
-удовлетворенность педработников и учащихся условиями деятельности;		их соответствие СанПиН, МР для АДОП;	- уровень воспитанности (на основе методик).	
-комфортность ОО и др.				



# МОДЕЛЬ ВСОКО

## Модель внутренней системы оценки качества образования

### ВСОКО

- Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, своевременное выявление его изменений, принятие управленческих решений, корректировка.

### Субъекты ВСОКО

- Администрация, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители)

### Объекты ВСОКО

- Качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, качество образовательных программ, качество условий образования.

### Инструменты ВСОКО

Мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты, общественная экспертиза, опросы, собеседования, анализ посещаемости занятий, лицензирование, демонстрационный экзамен, аттестация педагогов.

### ДОКУМЕНТЫ

Программа ВСОКО, планы контроля, карты оценки занятий, аналитические материалы. Графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации.

### Локальные акты

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о порядке проведения мониторинга качества образования.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г.Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫПШЛОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«Челядьлн творчество керка» солтдл тдбмлун сетан Воркута  
карса муниципальной учреждение  
169933, Республика Коми, г.Воркута, шт. Воргашор, ул. Катаева, д. 29  
Тел./факс: (82151) 4 20 08 E-mail: moudoddmdt@gmail.com

**Модель  
внутриорганизационной  
(внутрифирменной)  
системы оценки  
качества образования  
Центра «Солнечный»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МУДО «ДДТ» г.Воркуты  
31.01.2014 г.  
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей 31.01.2014 г. протокол № 3  
Советом учащихся 31.01.2014 г. протокол № 3



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 05 февраля 2019 г. №25

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
города Москвы  
"Детская школа искусств "Исток"  
От 05 февраля 2019 № 36/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования города Москвы "Детская школа искусств "Исток"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Исток" (далее – ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Исток") разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Исток", организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Исток".

1.4. Система оценки качества образования ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Исток" строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
30.08.2013 г. протокол № 1



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
09.02.2016 протокол № 2

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А.  
Алексеевой»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 28 пункт 3), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (далее - Учреждение), определяет цели, принципы, внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, содержание и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества дополнительного образования**

[http://www.ddtvorkuta.ru/wp-content/uploads/local act/20.vsoko.pdf](http://www.ddtvorkuta.ru/wp-content/uploads/local_act/20.vsoko.pdf)

г. Рыбинск, 2019

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
МУДО ДТДиМ  
Протокол № 1 от 25.08.2019 г.



ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
От « 26 » 03 \_\_\_\_2019 года



С.Х.Зашеловская

Приказ от « 01 » 03 \_\_\_\_2019г. № 21

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования  
«Дом творчества»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Дом творчества» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Порядок размещения и обновления информации на сайте

Образовательная организация обновляет сведения, размещенные

на сайте ОО,

**не позднее  
10 рабочих дней  
после их  
изменений**



п. 6 Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**М.Мишустин 21 июня 2020 г. отменил ряд актов по надзору в сфере образования, в т.ч. – требования к структуре официального сайта ОО и Постановление Правительства о лицензировании образовательной деятельности от 28.11.2013 г.**





# ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ОДО

- В соответствии с п. 2 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- Закон не устанавливает перечня, а обозначает перечень вопросов, подлежащих регулированию!

## ФЗ 273 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации



### Локальные нормативные акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную педагогическую работу
- Положение о приеме в общеобразовательное учреждение
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс
- Положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам

**Ст. 28. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов**

....



# ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

**Локальный нормативный правовой акт** – это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм

Акты,  
регламентирующие  
работу с кадрами

Акты по финансово-  
хозяйственной  
деятельности

**Локальный акт образовательной организации** представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом (уполномоченным лицом) и регулирующий правовые отношения в рамках конкретной организации.

Акты,  
регламентирующие  
образовательный  
процесс

Акты,  
регламентирующие  
процесс управления  
образовательным  
учреждением

Акты по  
обеспечению  
безопасности  
жизнедеятельности

**ФУНКЦИИ**

детализация, конкретизация, дополнение, восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной образовательной организации, с учетом имеющихся особенностей, специфики учебного и воспитательного процесса.

При создании локальных актов необходимо соблюдать следующие принципы:

законность;  
необходимость;  
системность;  
компетентность;  
действие в пространстве, во времени и по кругу лиц;  
демократизм.

Все локальные акты, разработанные, созданные и утвержденные в ОУ, должны быть органически связаны между собой, должны не допускать дублирования, пробелов и противоречий.

## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

### Локальное правотворчество, как процесс, может включать в себя следующие стадии:

1. правовая инициатива (внесение предложения о создании акта);
2. подготовка проекта акта (разработка шаблона, макета, типовой формы акта);
3. обсуждение проекта акта (рассмотрение акта, внесение предложений и дополнений в текст акта);
4. принятие акта (утверждение или подписание документа, тем самым придавая документу юридическую силу);
5. опубликование (обнародование) акта (доведение до сведения окружающих).

**Спасибо за внимание!  
Успехов в работе!**



**Приглашаем к сотрудничеству!**



**ВНЕШКОЛЬНИК**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

[vneshkolniknew.ru](http://vneshkolniknew.ru)



# Воспитание в дополнительном образовании

В какую программу?

Включать или не включать?

Как включить воспитание в программу?

Что должно измениться в ДОД?

## АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТЫ

ФЗ  
№ 273

Приказ  
№ 196

**Ст. 12, п. 1.** Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



Где же ДОД?  
ЕГО НЕТ!

**Ст.12, п 2.** Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

# Воспитание в дополнительном образовании

**Ст. 12-1, п. 9.1.** Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

**Ст. 12, п. 1.** Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ ...

**- КАКИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ?**

**Дополнительные общеобразовательные ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ программы**

**- ОСНОВНЫЕ И ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ?**

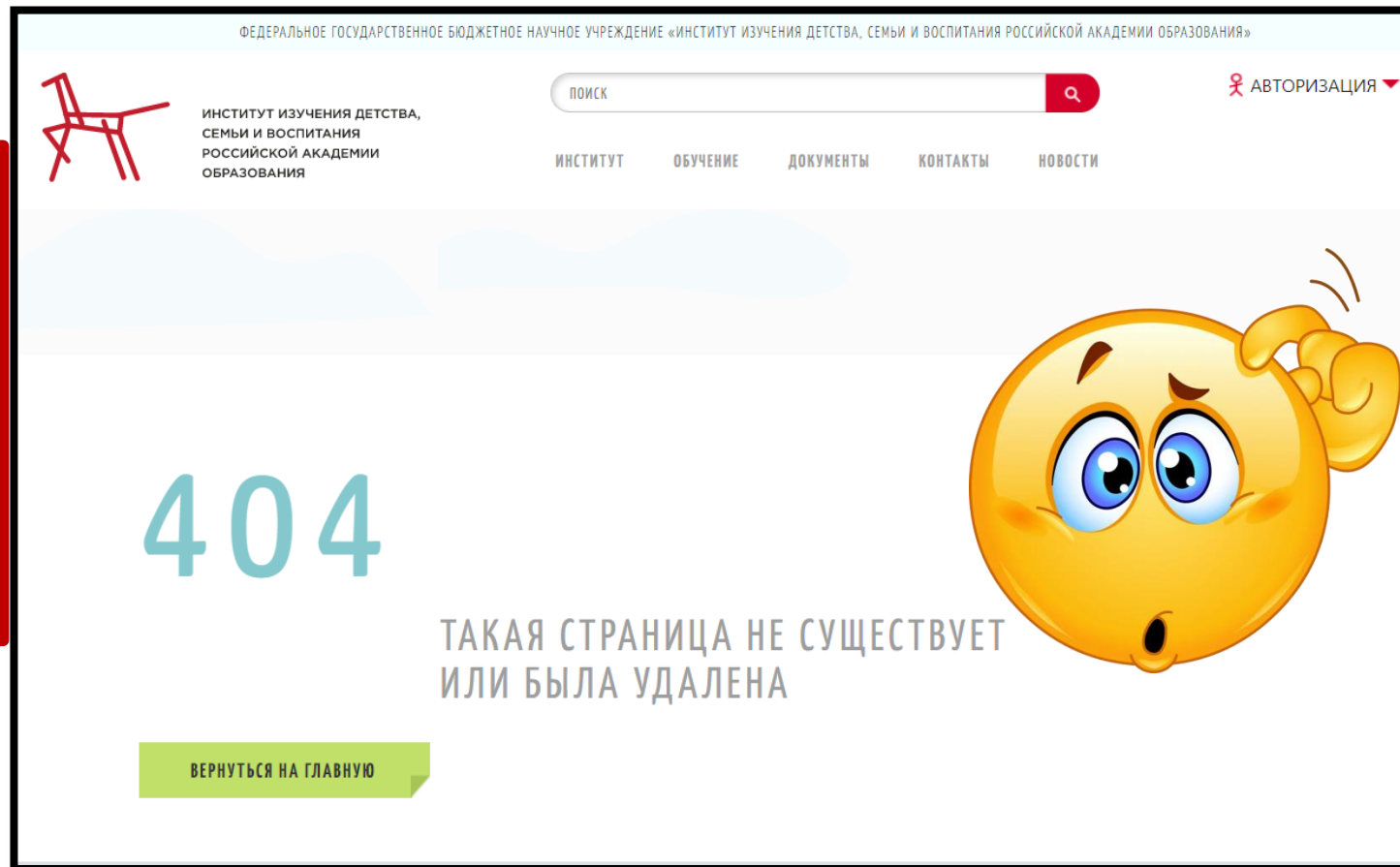
**- НЕТ!**



# Воспитание в дополнительном образовании

РАО: Института изучения детства, семьи и воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitaniya/programma-vozpitaniya-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

**РАБОЧАЯ  
ГРУППА  
ПО  
РАЗРАБОТКЕ  
ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ  
В  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**



**ЧТО ДЕЛАТЬ?**



14-15 декабря

## Дополнительное образование детей - возможность для самореализации и развития талантов



**Предложения к резолюции:** Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России **Н.А. Наумова:** Образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, до 1 сентября 2021 года привести в соответствие образовательные программы с учетом требований ФЗ № 304 от 21.07.2020 «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа  
воспитания  
образовательной  
организации

Календарный план  
воспитательной работы  
образовательной  
организации

Рабочие программы воспитания  
(модули?) в каждой  
дополнительной  
общеобразовательной  
программе

Календарный план  
воспитательной работы в  
каждой дополнительной  
общеобразовательной  
программе



# Воспитание в дополнительном образовании

**ФЗ 273, ст. 2, п. 9:** образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также **в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях** **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями<sup>2</sup>.



Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

# Структура дополнительной общеразвивающей программы

## Титульный лист

### 1. Основные характеристики образования

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

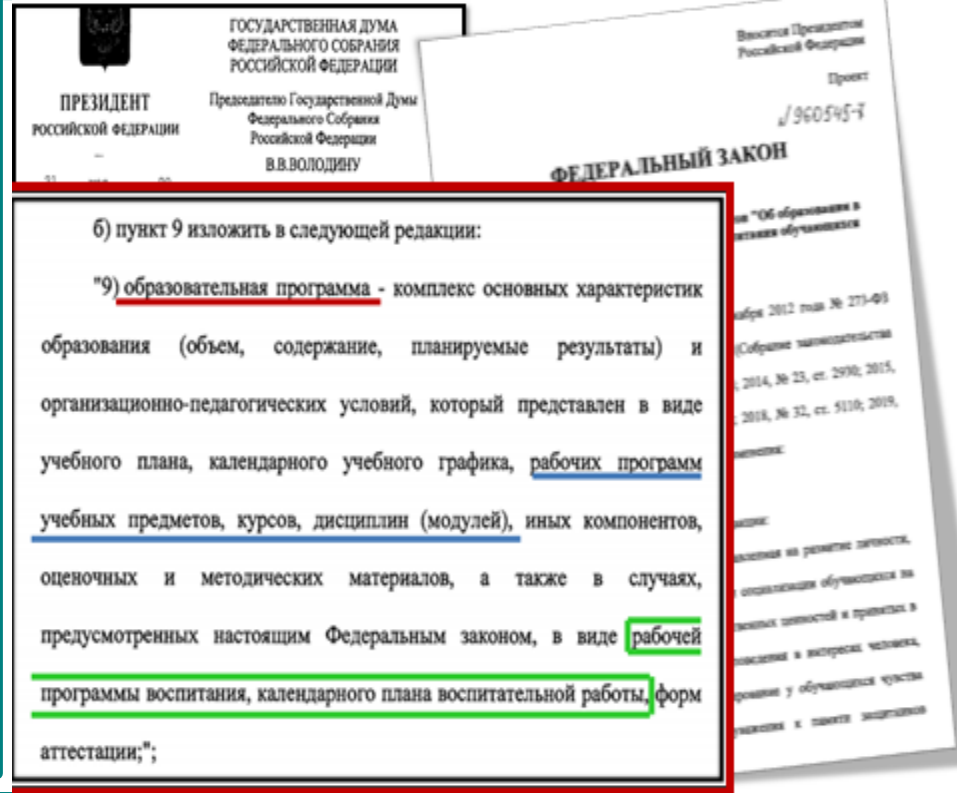
1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.



## Раздел 2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

2.5. Условия реализации программы

2.6. Календарный учебный график



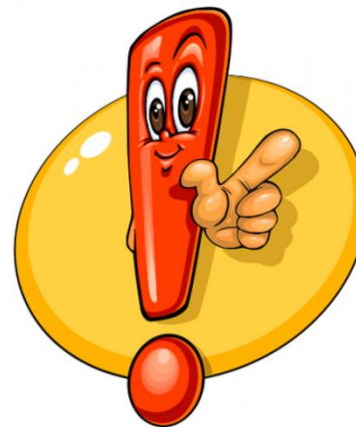
# Воспитание в дополнительном образовании

## ВЫВОД:

Дополнительная общеразвивающая программа должна иметь в своей структуре все перечисленные в данном определении компоненты, в том числе – *рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.*

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Ни в одном документе не сказано про усиление воспитательной компоненты, а, следуя логике законодательства, сказано именно о **рабочей программе**, то есть о **МОДУЛЕ** в составе дополнительной общеобразовательной программы.



## Регионы работают самостоятельно....

г. Кострома

г. Нальчик

г. Новокузнецк

г. Томск

г. Омск

г. Новосибирск

.....

