

## Аннотация образовательной программы «Природный калейдоскоп»

Педагог : Бортникова Анна Михайловна - среднее профессиональное образование.  
Образовательная программа «Природный калейдоскоп». Творческое объединение – студия «Сувенирная мастерская»

Направленность программы – художественная.

Реализация данной программы в работе с детьми с ОВЗ способствует развитию мелкой моторики рук, т.к. систематические творческие занятия создают условия для развития мелкой моторики рук, что особенно важно для детей с ОВЗ.

Содержание программы позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Программа позволяет позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду.

Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса. Занятия по данной программе приносят детям эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Программа формирует ключевые компетентности: Учебно-познавательная компетенция, Технологическая компетентность, Информационная компетентность, Социально-коммуникативная компетентность.

Обучающиеся знают и умеют:

*умеет:*

- организовать свое рабочее место;
- пользоваться различными инструментами ручного труда, соблюдая правила техники безопасности;
- подбирать гармоничные цвета и оттенки;
- взаимодействовать с педагогом в учебной деятельности;
- бережно относиться к выполнению работы, к инструментам и материалам;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по схеме,

*образцу.*

*владеет*

- навыками изготовления несложных изделий;
- основными приемами и техникой изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
- навыками разметки по шаблонам с помощью педагога;
- правилами безопасности труда с колющими и режущими инструментами.

*у детей должно быть развито:*

- желание самостоятельно что-то создавать, творить;
- мелкая моторика рук;

*у детей должно быть воспитано:*

- трудолюбие,
- аккуратность,
- умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности.