

Творческое объединение – ШРР «Кроха»

Аннотация образовательной программы «Конструирование»

Педагоги: Поначева Любовь Ивановна - высшее профессиональное образование.

Образовательная программа «Конструирование».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Содержание программы способствует реализации задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир дошкольника, обучению решению логических задач творческого и поискового характера, способствует развитию пространственного мышления опирающийся на возрастные и личностные особенности ребёнка старшего дошкольного возраста. В ходе занятий ребёнок учиться преобразовывать реально существующие вокруг него предметы в геометрические объекты с определёнными свойствами.

Программа помогает развитию воображения и помогает разрешить проблемы, связанные с ориентацией в пространстве вообще и на листе бумаги в частности (т.е. устраняет многие трудности, возникающие у ребёнка в начальной школе, например в обучении письму). В ходе усвоения курса происходит накопление пространственных представлений, их обобщение, первичная систематизация и подготавливается переход на более высокий уровень интеллектуального развития – понятийное мышление.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Программа формирует ключевые компетентности: Общекультурная компетенция, Учебно-познавательная компетенция, Технологическая и Информационная компетентность, Социально-коммуникативная компетентность.

Дети приобретают умения и навыки, которыми должны овладеть дошкольники:

- умеют делить предметы (фигуры) на несколько равных частей;
- умеют сравнивать целый предмет и его часть;
- различают, называют: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб; проводят их сравнение;
- ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначают взаимное расположение и направление движения объектов; пользуются знаковыми обозначениями.

Ребенок обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.