

Студия «Школьное лесничество»

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы экологической направленности «Берёзка»

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа рассчитана на детей 6-8 лет.

Педагоги: Смолина Олеся Владимировна - высшее образование, профессиональная переподготовка.

Содержание программы способствует социальному развитию в ребенка; формированию у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые его окружают; Она расширит их теоретические знания о природе и активизирует социальную, экономическую значимость этих знаний, что способствует духовному и творческому развитию детей.

Программа предполагает, что дополнительные знания о родной природе расширят их кругозор, мотивируют природоохранную деятельность учащихся, будут способствовать поддержанию интереса к практической исследовательской деятельности в будущем и развитию потребности к познанию и творчеству.

Программа формирует ключевые компетентности: Общекультурная компетенция, Учебно-познавательная компетенция, Технологическая компетентность Информационная компетентность, Социально-коммуникативная компетентность.

Дети приобретают умения:

- формировать основы собственной экологической культуры,
- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- использовать дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- формировать ответственное отношение к обучению;
- развивать познавательные интересы и мотивы к обучению;
- ответственного поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни.

Студия «Поколение Next»

Аннотация дополнительной общеразвивающей программы экологической направленности «Школьное лесничество»

Направленность программы – естественнонаучная.

Программа рассчитана на детей 13-16 лет.

Педагоги: Смолина Олеся Владимировна - высшее образование, профессиональная переподготовка.

Содержание программы способствует социальному развитию в ребенка; поможет не только расширить теоретические знания о природе, но показать социальную, экономическую значимость этих знаний и, конечно, осуществить духовное и творческое развитие детей. Программа школьного лесничества направлена на повышение у учащихся ценностного отношения к окружающему миру.

Программа предполагает, что знания, полученные на занятиях школьного лесничества, юные лесники применяют в конкретной практической работе по охране леса, проводят опыты, выполняют практические задания по изучению объектов лесного биоценоза.

Программа формирует ключевые компетентности: Общекультурная компетенция, Учебно-познавательная компетенция, Технологическая компетентность Информационная компетентность, Социально-коммуникативная компетентность.

Дети приобретают умения:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- использовать дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- формировать ответственное отношение к обучению;
- развивать познавательные интересы и мотивы к обучению;
- ответственного поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни.