

Утверждаю:

Директор МОБОДО ДДТ



О.А. Левицкая

09.09.2017 года.

Рабочая адаптированная программа
(рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 15 лет)

Форма реализации – очная.

Срок реализации программы - 1 год

Год обучения – первый.

Программу разработала:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Веслополова Е.В.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
учреждения
Протокол №2
от 09 сентября 2017г.

г. Минусинск 2017 г.

Пояснительная записка

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья занятия декоративно-прикладным искусством может оказаться и просто интересным хобби, которое поможет уберечь и защитить его оттого, что мешает ему нормально развиваться и даст радость творчества, познания и общения, как с собственными произведениями, так и с окружающими людьми.

Рисунок и пластика, являются одной из доступных форм высказывания для детей с ОВЗ. В своих работах ребенок передает не только то, что он видит в окружающей жизни, но и свои фантазии, дает волю воображению, что помогает ему осознать и изменить свое отношение к тем или иным явлениям или событиям, и научиться компенсировать средствами искусства негативные переживания.

Данная программа определяет содержание работы в свободное от школы время и ориентирована на развитие творческих способностей детей с ОВЗ.

Цель программы: развитие творческих способностей через овладение видами и техниками изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Педагогические задачи:

Обучающие:

- сформировать понятие о декоративно-прикладном искусстве, базовые знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
- познакомить с основами композиции и бумажной пластики;
- познакомить с видами ДПИ: конструирование из бумаги, технология изготовления изделий из пластилина.
- обучить основам рисования по воображению и с натуры, умению передать форму, пропорции, объем при изображении как графически, так и в цвете.

Развивающие:

- развить мелкую моторику руки, память, глазомер, внимание;
- развивать воображение, фантазию, чувство формы и цвета, образное и пространственное мышление, художественный вкус;
- развивать навыки общения.

Воспитательные:

- формировать представления об общечеловеческих ценностях;
- сформировать бережное отношение к своим работам; к кабинетному оборудованию; умение доводить начатое дело до конца;
- формировать чувство уважения к Родине, национальной культуре, родному городу;
- формировать социально-активную личность через участие в мероприятиях объединения "Бумажная пластика".

Здоровьесберегающие:

- сформировать мотивацию на здоровый образ жизни;
- научить здоровьесберегающим технологиям (сохранения зрения, правильная посадка во время работы, правилами техники безопасности труда и т.д.)

Коррекционные:

- совершенствовать умения ориентироваться в задании, планирования и последовательности выполнения работы;
- расширять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;
- способствовать повышению уверенности в своих возможностях.

Принципы:

- учета возрастных особенностей;
- учета интереса и возможностей учащихся (уровня подготовки);
- системности, доступности, последовательности;
- эмоционально-познавательной насыщенности деятельности;

Организация обучения.

- Программа рассчитана на первый год обучения для детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, (72 учебных часа в год). Из которых 2,9 часа отводится на теорию и 68,6 часов на практику.
- Форма организации обучения: индивидуальная.
- Правила приема. Принимаются все желающие, без базовой подготовки. Проводится входящая диагностика по определению базового уровня творческого развития детей.

Содержание обучения 1-го года

Цель: формирование навыков работы с художественными материалами, знакомство с разнообразными техниками ДПИ.

Методы обучения: репродуктивный, продуктивный, игровой, наблюдение, практический, словесный, наглядный, анализ и самоанализ.

Формы занятий: беседа, учебный диалог, игра, практическая работа, участие в конкурсах, выставках, экскурсии.

Виды контроля: текущий контроль знаний и умений, итоговый – зачет по темам года, выставки. Диагностика личностного роста.

По окончании обучения дети будут знать:

- технику безопасности при работе с инструментами, правила поведения в объединении «Бумажная пластика», правила организации рабочего места;
- термины и понятия: пропорция, композиция, симметрия, асимметрия, скульптура, барельеф, способы лепки, цветовой круг, основные цвета;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- основы цветоведения: цветовой круг, основные цвета, хроматические, ахроматические, теплые и холодные цвета;
- основы композиции
- пластичные материалы и особенности работы с пластилином;
- технологию изготовления рельефов;
- представления о ЗОЖ, упражнения для сохранения зрения и правильной осанки.

Прогнозируемые результаты обучения

Социально-правовые компетенции:

- представления о безопасности жизнедеятельности;
- мотивация на личное и физическое здоровье (ЗОЖ);
- правила поведения в общественных местах;
- умение эффективно общаться со сверстниками и взрослыми.

Информационно-технические компетенции:

- умение творчески подойти к своим изделиям;
 - мотивация на получение новых знаний;
- умение анализировать качество выполнения учебных заданий.

Календарный тематический план

№ п/п	Тема	часов
	Вводное занятие	2
	Построение простейших натюрмортов. Пропорции. Карандашная графика	4
	Работа с пластилином.	8
	Папье-маше	10
	Композиция	16
	Тематическая композиция. Квиллинг	6
	Оформление выставочной работы	4
	Мозаика из цветной бумаги	8
	Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт.	10
	Мои достижения. Самостоятельная работа.	4
	Всего часов	72

Сентябрь

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время (ч)	Другие формы работы	время	Общее время
1	Введение в программу	Введение в программу	2			Техника безопасности		2
2	Построение натюрмортов . Пропорции.	Построение натюрмортов . Пропорции.		Построение натюрмортов . Пропорции.	2			2
3	Карандашная графика	Построение натюрмортов . Пропорции.		Построение натюрмортов . Пропорции.	2			2

Октябрь

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время(ч)	Другие формы работы	Время(ч)	общее время
4	Технология лепки из пластилина	Работа с пластилином.	0,3	Работа с пластилином.	1,7			2
5		Работа с пластилином.		Работа с пластилином.	2			2

6		Работа с пластилином.			2			2
8	Технология лепки из пластилина	Работа с пластилином.	0,1	Работа с пластилином.	0,9			2

Ноябрь

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время(ч)	Другие формы работы	Время(ч)	общее время
9	Папье-маше	Папье-маше		Основные элементарные приемы лепки из бумаги	2			2
10				Работа в материале	4			4
12	Бумага в 3D			Работа с ножницами в материале	2			2

Декабрь

№	тема	теория	Время(ч)	практика	время	Другие формы работы	время	общее время
14	Работа с пластилином	Консультации возникающих вопросов в ходе работы	0,1	Работа в пластилине	1,9			2
15	Карнавальная маска из папье-маше		Работа в бумаге	3,9	Народные художественные промыслы липецкого края	0,1	4	
17	Карнавальная маска из папье-маше			Детальная проработка маски	2			2
18				Раскраска, лакирование	2			2

Январь

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время(ч)	Другие формы работы	время	общее время
---	------	--------	----------	----------	----------	---------------------	-------	-------------

19	Квиллинг, «Зимние мотивы»	Квиллинг, «Зимние мотивы»	0,1	Работа с цветной бумагой	5,9			6
21	Квиллинг, «Зимние мотивы»	Квиллинг, «Зимние мотивы»	0,1	Работа в материале	1,9			2

Февраль

№	тема	теория	Время(ч)	практика	время	Другие формы работы	время	общее время
22	Мозаика из цветной бумаги			Мозаика из цветной бумаги, детализация	2			2
23		Сувенир из пластилина	0,2	Работа в материале	1,8			2
24	Ко дню защитника Отечества - подарок папе Подарок маме ко дню 8 марта	Сувенир из пластилина		Работа в материале	1,9	Беседа о технике безопасно сти на дороге. Правила дорожног о движения	0,1	2
25		Цветы из бумаги		Цветы из салфеток	2			2

Март

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время(ч)	Другие формы работы	Время(ч)	общее время
26	Подарок маме ко дню 8 марта	Цветы из салфеток	0,1	Цветы из салфеток	1,9			2
27					2			2
28	Оформление выставочной работы			Оформление выставочной работы	4			4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Апрель

№	тема	теория	Время(ч)	практика	Время(ч)	Другие формы работы	Время(ч)	общее время
30	Пасхальная тематика Пасхальная			Выполнение эскизов к сувенирам в цвете	1,9	История праздника «Пасха»	0,1	2
31					2			2
32					Композиция в 3D, с нанесением цвета (отмывка)	4		

Май

№	тема	теория	Время(ч.)	практика	Время(ч.)	Другие формы работы	Время(ч.)	общее время
33	Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт	Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт		Выполнение эскиза композиции, выполнение в цветной бумаге	4			4
35	Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт	Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт		Цветовые особенности в работе с бумагой. Силуэт	1,8	Культура поведения в коллективе. Беседы: «Добро. Что это?». «Искусство общения»	0,2	2

36	Итоговое занятие. Анализ результатов.			анализ результатов. Задание на лето	2			2
Итого:			3,0		68,5		0,5	72