**Мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования**

**в Красноярском крае**

1. Название учреждения: **муниципальное образовательное бюджетное учреждение** [**дополнительного образования**](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) **дом детского творчества**
2. **Количество практик**, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ. (Указать общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы).

ЗА 2018 г.\_\_5

ЗА 2019 г.\_\_3

1. **Название мероприятия** инклюзивной направленности, **дата** проведения мероприятия и **СМИ**, в котором освещено:

ЗА 2018 г.\_ мастер-классы в рамках мероприятия «День матери»

15 ноября 2018г.. Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» 22 ноября Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь наш друг» - 11 декабря . Фестиваль «Таланты без границ»-23 марта. Фестиваль «Музыкальная капель», 30 марта. Материалы опубликованы в газете «Власть труда».

ЗА 2019 г.\_\_ фестиваль «Театральная юность Минусинска», 28 марта, Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «огонь и дети» 22 ноября. Фестиваль «Таланты без границ»-22 марта - газета «Власть труда»

4. **Количество** социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных

ЗА 2018 г.\_\_\_ Сетевой проект «Лето вместе», организована реализация проекта.

ЗА 2019 г.\_\_ 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цвет в игре», для работы с детьми ОВЗ, программа в разработке.

5. **Количество** мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения. (Указать общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения вне зависимости от того, кто проводил).

ЗА 2018 г. – 12 - Фестиваль «Таланты без границ», Фестиваль «Пушкиниана», фестиваль «Театральная юность Минусинска», Акция «Зимняя планета детства», Фестиваль «Музыкальная капель», Конкурс «Дорога и мы», Конкурс «Планета Выдумка», мероприятие к Дню защиты детей «Территория детства», мастер-классы в рамках мероприятия «День матери». Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь наш друг», фестиваль «Хрустальный башмачок».

ЗА 2019 г.\_8 - Фестиваль «Таланты без границ», Фестиваль «Пушкиниана», Фестиваль «Театральная юность Минусинска», Акция «Зимняя планета детства», Конкурс «Дорога и мы», Конкурс «Планета Выдумка», мероприятие к Дню защиты детей «Территория детства», Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь дети».

10. Создана универсальная безбарьерная среда (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) (Да, нет).

ЗА 2018 г.\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Укажите полное название образовательной организации, **если создана** универсальная безбарьерная среда (**разработаны и реализуются** планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, **принятые на муниципальном уровне**; наличие паспортов доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края).

14. Количество детей с ОВЗза 2018 г 3 чел.за 2019 г\_2чел, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях,

общее число обучающихся с ОВЗ. ЗА 2018 г \_3 ЗА 2019 г 2

15.Укажите **модели инклюзивного образования,** по которым обучаются дети с ОВЗ

(Можно указать несколько вариантов моделей)

временная интеграция

частичная интеграция

комбинированная интеграция

полная интеграция

ЗА 2018 г.\_\_и временная и полная интеграция

ЗА 2019 г.\_ и временная и полная интеграция

20. Организация дополнительного образования, расположенная в муниципалитете, реализует инклюзивное образование детей с ОВЗ. **(Да, нет)**

В 2018 г.\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2019 г.\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. **Количество** образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку модели инклюзивного образования.

(если включена) Да, то какие. ИЛИ нет.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35.Укажите, разработана ли модель инклюзивного образования в учреждении.

ЗА 2018 г.\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Общее число детей ЗА 2018 г 3 ЗА 2019 г 2

Количество детей с ОВЗ, вовлечённых **в систему дополнительного образования** детей.

В 2018 г.\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2019 г.\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых **в систему дополнительного образования** детей

В 2018 г.\_\_\_\_0,15%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2019 г.\_\_\_\_0,10%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. **Количество детей с ОВЗ**, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2018 г.\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2019 г.\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41. **Доля (%) детей с ОВЗ**, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий:

В 2018 г.\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2019 г.\_\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 42. **Количество детей с ОВЗ**, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43. **Доля (%) детей с ОВЗ**, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46. **Количество услуг** по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью **не менее 45 минут).**

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. **Количество детей с ОВЗ**, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48. **Доля (%) детей с ОВЗ**, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49. **Количество детей с ОВЗ**, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50. **Доля (%) детей с ОВЗ**, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_0%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

51. **Количество мероприятий** по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ реализованных:

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52. **Название мероприятий** по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных:

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56. Осваивал ли **руководитель образовательной организации**, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение:

2018 г.\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2019 г.\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58. **Количество специалистов** сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение:

2018 г.\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2019 г.\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите **общее количество** ЗА 2018 г \_\_5\_\_\_\_ ЗА 2019 г\_\_\_0\_\_\_\_ педагогических работников в учреждении. **Количество** ЗА 2018 г \_\_\_5\_\_\_ ЗА 2019 г\_\_0\_\_\_\_ педагогических работников образовательных организаций, **освоивших программы** повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение:

64. **Количество** рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности.

ЗА 2018 г.\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 2019 г.\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполнила мониторинг Колбина А.О.,

заместитель директора по УВР

19.12.2029г.