



ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.07.2019

г. Красноярск

№ 453-р

1. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края, постановлением Правительства Красноярского края от 05.04.2019 № 157-п «Об утверждении Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Красноярского края», постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», учитывая распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № МР-69/02 вн, утвердить комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению № 1.

2. Утвердить описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края согласно приложению № 2.

3. Определить министерство образования Красноярского края в качестве исполнителя (регионального координатора) мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренных комплексом мер («дорожной картой») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края.

4. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.



Первый заместитель
Губернатора края –
председатель
Правительства края

Ю.А. Лапшин

Приложение № 1
к распоряжению Правительства
Красноярского края
от 04.07.2019 № 453-р

Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению
целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Красноярского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование РМЦ	Министерство образования Красноярского края	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РВПО	30 октября 2019
2	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	1 ноября 2019
3	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Красноярского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования Красноярского края	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020
4	Заключено финансовое	Министерство	Финансовое	15 февраля

	соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	образования Красноярского края	соглашение	2020
5	Утверждено положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в Красноярском крае	Министерство образования Красноярского края	Нормативно-правовой акт Правительства Красноярского края	1 марта 2020
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Министерство образования Красноярского края	Письмо министерства образования Красноярского края	1 марта 2020
7	Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края	Письмо министерства образования Красноярского края	1 марта 2020
8	Определён и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Красноярского края	Министерство образования Красноярского края	Распорядительный акт органов местного самоуправления Красноярского края	1 марта 2020
9	Проведено повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций	Министерство образования Красноярского края	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно

	дополнительного образования детей			
10	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказ министерства образования Красноярского края	1 апреля 2020
11	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	1 апреля 2020, далее ежегодная актуализация
12	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Министерство образования Красноярского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2020, далее систематическое обновление
13	Проведён мониторинг реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо министерства образования Красноярского края с приложением информации согласно форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020 года, далее ежегодно
14	Внедрён региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора	1 сентября 2020

			дополнительного образования детей	
15	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	1 сентября 2020
16	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования Красноярского края	Приказ министерства образования Красноярского края	1 сентября 2020
17	Проведена презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Министерство образования Красноярского края	Отчёт о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря 2020 года, далее ежегодно

Приложение № 2
к распоряжению Правительства
Красноярского края
от 04.07.2019 № 453-р

Описание целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Красноярского края

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в соответствии со статьей 103 Устава Красноярского края реализуются мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края (далее – концепция мероприятия).

Концепция мероприятия обеспечивает достижение результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе результата 1.13 «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей».

Концепция мероприятия разработана в соответствии с требованиями конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной 07.06.2019 № МР-69/02 вн.

Реализация концепции мероприятия осуществляется в соответствии с комплексом мер (дорожной картой) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края.

Концепция мероприятия определяет базовые характеристики региональной системы дополнительного образования Красноярского края (далее – РСДО), приоритетные направления и принципы её развития, основные региональные управленческие решения и организационно-экономические механизмы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Предназначение концепции мероприятия заключается в решении следующих задач:

задавать общую рамку для функционирования и развития РСДО;

формировать общий язык для всех субъектов, связанных со сферой дополнительного образования;
служить основой для разработки более конкретных документов;
выступать в качестве ориентира при принятии управленческих решений в сложных, неопределённых, конфликтных ситуациях.

1. Обоснование потребности во внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края

Состояние РСДО на текущий момент определяется её общесистемной и региональной спецификой.

Общесистемная специфика РСДО задаётся четырьмя ключевыми характеристиками дополнительного образования:

дополнительное образование не является обязательным;
в качестве заказчика на дополнительное образование выступает сам ребёнок и (или) его представители;

в системе дополнительного образования отсутствует образовательный стандарт;

система дополнительного образования представлена высоким разнообразием предметного материала.

Региональная специфика РСДО определяется также четырьмя ключевыми характеристиками:

высокий престиж дополнительного образования в Красноярском крае;
инновационная направленность краевой системы дополнительного образования;

наличие эффективных образовательных и управленческих технологий, накопленных за последние четыре года в рамках регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование»;

наличие профессионального сообщества, включающего в себя педагогов, методистов, руководителей различных структур РСДО.

Вместе с тем существует ряд обстоятельств, затрудняющих развитие доступности и повышение качества дополнительного образования:

ветхая материально-техническая база муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы;

удаленность большого числа территорий от развитых культурных и образовательных центров;

ориентация многих педагогов РСДО на образовательный процесс, а не на образовательный результат, в крайнем случае, их ориентация исключительно на предметные образовательные результаты;

неэффективная система управления, в частности, устаревшая нормативно-правовая база.

Главная идея развития РСДО, которая сложилась к текущему моменту, – это оперативное получение полезных образовательных результатов на интересном предметном материале.

Главный механизм преодоления сдерживающих факторов, который сложился к текущему моменту, состоит из двух частей: во-первых, оказание

на них прямого воздействия (развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов и т.д.), а во-вторых, – компенсация их влияния за счёт внедрения современных образовательных технологий. Наилучшие результаты даёт комбинация этих двух способов.

Актуальность развития РСДО обусловлена внешними и внутренними факторами, что позволяет говорить о внешней и внутренней актуальности.

Внутренняя актуальность вызвана противоречиями внутри РСДО. Главными являются три противоречия:

между интересами сотрудников и особенностями системы: трудность, а зачастую и невозможность для наиболее активных и творческих педагогов и руководителей РСДО реализовать свой потенциал в рамках сложившейся системы (устаревшая материально-техническая база, неэффективная система управления, низкий престиж профессии, недостаточное финансирование и т.д.);

между управленческой и педагогической практикой: управленцы и педагоги говорят на разном языке, у них разные цели, ценности, приоритеты, они слабо понимают специфику деятельности друг друга;

между нормативным и сущностным аспектами деятельности: требования многих нормативных актов невозможно реализовать либо это бессмысленно или крайне затратно.

Таким образом, внутренний запрос на современную систему образования заключается в создании производственной среды, поддерживающей творчество и активность лучших специалистов, организованной по простым, разумным, справедливым, общим для всех правилам.

Внешняя актуальность связана с семью глобальными социокультурными трендами и соответствующими им вызовами и запросами к системе образования:

нарастание скорости и непредсказуемости изменений современного мира: система образования отстаёт от потребностей общества, что формирует запрос на оперативное реагирование системы образования, а также на получение универсальных долгосрочных образовательных результатов;

усложнение современного мира: всё чаще для успешной деятельности человека ему требуется уникальный компетентностный профиль («сколько людей – столько профессий») – запрос на индивидуализацию образовательных результатов;

нарастание противоречивости и неопределенности современного мира: исчезновение монополии на истину – запрос на «субъектные» образовательные результаты: самостоятельность, критическое мышление, способность делать выбор;

ускорение темпа жизни современного человека: нет возможности остановиться и пройти обучение в традиционном формате – запрос на интеграцию образования и повседневной деятельности;

нарастание индивидуальных отличий современного человека: типовые образовательные формы неэффективны – запрос на широкое разнообразие форматов, темпа и ритма получения образования;

нарастание в современном обществе прагматичности и субъектности людей: формирование у пользователей критического отношения

к «навязанным», непонятным, неактуальным образовательным услугам – запрос на понятность, утилитарность, прозрачность образовательной услуги, на её согласованность с пользователем;

глобальная цифровизация: доступность образовательного контента, потеря педагогом монополии на знание – запрос на навигационную функцию образовательной системы.

Таким образом, внешний запрос на современную систему образования заключается в оперативном получении актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

2. Описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края

2.1. Предназначение РСДО

Предназначением региональной системы дополнительного образования Красноярского края является обеспечение успешности каждого человека за счёт оперативного получения актуальных образовательных результатов в удобной форме.

Под успехом понимается достижение человеком такого психологического, социального, экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается, которое наиболее востребовано обществом.

Результатом этого является высокий уровень жизни людей и конкурентоспособность региона.

2.2. Основная идея развития РСДО

Исходя из предназначения и текущих возможностей РСДО, наиболее продуктивной идеей её развития является переход системы на индивидуальные образовательно-профессиональные маршруты (далее – ИОПМ).

Несмотря на очевидность и известность этого подхода, внедрение ИОПМ происходит с большими сложностями. Главным сдерживающим фактором является несоответствие существующей образовательной среды требованиям к разработке и реализации ИОПМ.

Для успешности массового внедрения ИОПМ новая образовательная среда должна обладать следующими пятью характеристиками:

разнообразие – образовательная среда представлена различными формами;

целостность – все образовательные формы и ресурсы (формальные и неформальные) связаны друг с другом;

результатоориентированность – образовательный результат является смысло- и системообразующим элементом образовательного процесса;

встроенная навигация – пользователь имеет возможность ориентироваться в образовательной среде;

интерактивность – пользователь имеет возможность управлять образовательным процессом; образовательная среда гибко и оперативно отзывается на образовательный запрос.

Проблема решается только одновременным повышением уровня всех этих характеристик. По сути, речь идет о создании новой технологической платформы в образовании, т.е. о формировании пакета новых образовательных

технологий, тесно связанных друг с другом и дающих качественно новый результат.

Новая технологическая платформа строится на ином способе мышления всех субъектов образования, при котором образовательные результаты становятся ведущей целью и ценностью. При таком подходе у обучающегося появляется реальная возможность строить свой индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут в разнообразной, целостной, легкой в навигации образовательной среде, делая это в удобных для себя форме, темпе, ритме.

2.3. Основные принципы целевой модели РСДО

Данные принципы фиксируют системные основания целевой модели в компактной форме, синхронизируя все процессы развития и функционирования РСДО во всех аспектах и на всех уровнях.

Система принципов имеет следующую структуру: главный, основные и дополнительные принципы, которые задают содержательное направление, и вспомогательные принципы, которые определяют порядок применения содержательных принципов.

Главный принцип:

успехоориентированность – стремление к успеху, т.е. к достижению человеком такого социально-экономического положения и психологического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается, которое наиболее востребовано обществом.

Основные принципы:

результатоориентированность – планируемый результат является смысло- и системообразующим элементом любой деятельности;

индивидуализация – любая деятельность (образовательная, педагогическая, управленческая) строится в соответствии с индивидуальными особенностями её субъектов и выбранным ими образом желаемого будущего;

осмысленность – все решения принимаются исходя из их максимального соответствия актуальным приоритетам (целям, ценностям, задачам).

Дополнительные принципы:

всесубъектность – принятие всех решений осуществляется с учетом интересов и/или с привлечением всех заинтересованных субъектов (работодателей, родителей, обучающихся и т.д.);

технологичность – все актуальные задачи решаются с помощью технологий, т.е. посредством теоретически обоснованных и технически обеспеченных способов деятельности, имеющих практическую ценность;

проектный подход – при решении всех актуальных задач ищется минимальное воздействие, реализация которого переводит актуальную ситуацию в желаемое состояние без участия проектировщика;

цифровизация – все процессы осуществляются в цифровой форме и/или с цифровым сопровождением;

сетевая форма – все процессы осуществляются с привлечением партнёров.

Вспомогательные принципы:

фрактальность – все принципы используются в трёх различных контекстах:

а) как инструмент организации деятельности по разработке и реализации современных проектов в сфере образования;

б) как эталонные характеристики современной системы образования;

в) как указание на ключевые современные образовательные результаты;

иерархичность – в случае нескольких вариантов выбора предпочтение отдаётся варианту, соответствующему наибольшему количеству наиболее важных принципов; не допускается противоречие принципов нижележащего уровня принципам вышележащего уровня.

2.4. Основные направления и механизмы развития РСДО

Согласно паспорту федерального проекта «Успех каждого ребёнка» цель проекта – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Очевидно, что четыре направления, обозначенные в этой формулировке (увеличение охвата детей дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала, модернизация инфраструктуры), и станут основными направлениями развития РСДО.

Кроме того, целесообразно выделить ещё два направления: одно, связанное с сопровождением индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, другое – связано с совершенствованием системы управления РСДО.

Таким образом, основными направлениями развития РСДО являются шесть направлений:

увеличение охвата детей дополнительным образованием;

обновление содержания и методов дополнительного образования;

развитие кадрового потенциала РСДО;

модернизация инфраструктуры РСДО;

создание системы сопровождения индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов;

совершенствование системы управления РСДО.

Каждому из направлений соответствуют приведенные ниже механизмы его реализации и конкретные мероприятия.

а) Увеличение охвата детей дополнительным образованием:

создание новых мест в образовательных организациях различного типа для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ в высших учебных заведениях, расположенных на территории Красноярского края;

создание сети детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум»;

вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

внедрение дистанционных образовательных форм;

внедрение сетевых форм.

б) Обновление содержания и методов дополнительного образования:

внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологии образовательных практик «Реальное образование» во всех учреждениях дополнительного образования РСДО;

внедрение модели тиражирования «Сбор, совершенствование, распространение лучших практик» на региональном и муниципальном уровнях;

реализация и внедрение в образовательных организациях РСДО технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего (опираясь на проекты «Билет в будущее» и программу ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10–17 лет ЮниорПрофи (JuniorSkills)).

в) Развитие кадрового потенциала РСДО:

освоение педагогами РСДО современных технологий образовательных практик, в том числе проекта «Реальное образование»;

освоение педагогами и руководителями РСДО проектного подхода;

освоение педагогами РСДО технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства);

формирование лидерских педагогических команд, способных реализовать востребованные профориентационные образовательные практики.

г) Модернизация инфраструктуры РСДО:

создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

обновление материально-технической базы учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

создание многофункциональной онлайн-платформы;

модернизация деятельности региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

д) Создание системы сопровождения индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов:

создание регионального центра по сопровождению индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов;

внедрение модели наставничества «Ментор, тьютор, шеф»;

создание регионального электронного навигатора.

е) Совершенствование системы управления РСДО:

создание регионального модельного центра дополнительного образования и сети муниципальных опорных центров;

внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

внедрение в систему управления РСДО технологии проектного управления;

создание коллегиальных органов управления развитием организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, с привлечением общественно-деловых объединений и представителей работодателей;

внесение изменений в нормативно-правовую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.

2.5. Ключевые мероприятия внедрения целевой модели РСДО

а) Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ) в соответствии с Положением о деятельности РМЦ и планом мероприятий по созданию и функционированию РМЦ.

РМЦ создается распоряжением Правительства Красноярского края как структурное подразделение Красноярского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2» (далее – Красноярский педагогический колледж № 2). Руководителем РМЦ назначается заместитель директора Красноярского педагогического колледжа № 2. Региональным координатором РМЦ является министерство образования Красноярского края.

б) Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ; внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

в) Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

г) Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

д) Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей Красноярского края, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей

с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В регионе планируется увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики. Предстоит разработать и реализовать модели обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности, увеличить количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, внедрить в практику дополнительного образования разноуровневые образовательные программы.

е) Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Базовый модуль навигатора уже развернут в Красноярском крае – <https://navigator.dvpiop.ru>. В настоящий момент ведется наполнение навигатора актуальной информацией и разрабатывается техническое задание на дополнительные модули.

Расходы на реализацию вышеназванных мероприятий на период до 2022 года приведены в таблице «Примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края»:

№	Наименование мероприятия	Итого (тыс. руб.)			
		Фед. бюджет	Бюджет субъекта РФ	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6 = 3 + 4 + 5
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2020–2022 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.1	Формирование материально-технической базы РМЦ				
	Приобретение основных средств	5 559,88	292,62		5 852,50
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
2.1	Приобретение работ по разработке модели персонифицированного финансирования дополнительного	285,00	15,00		300,00

	образования детей				
2.2	Приобретение работ и оплата услуг по созданию автоматизированной информационной системы персонифицированного финансирования, разработка нормативно-правовой базы	1 048,56	55,19		1 103,75
2.3	Приобретение работ и оплата услуг по экспертно-методологическому сопровождению внедрения системы персонифицированного финансирования, услуги по консультативной и правовой поддержке перехода, услуги консультационно-технического сопровождения внедрения системы персонифицированного финансирования	807,50	42,5		850,00
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.1	Оплата услуг по переподготовке сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров	142,50	7,50		150,00
3.2	Оплата услуг по повышению квалификации сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров			1 000,00	1 000,00
3.3	Оплата услуг по переподготовке (повышение квалификации) наставников реального сектора экономики	190,00	10,00	259,15	459,15
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию общеобразовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					

4.1	Оплата услуг специалистов по мониторингу, разработке и экспертизе моделей и программ сетевого взаимодействия	190,00	10,00		200,00
4.2	Оплата услуг специалистов, в том числе из реального сектора экономики, по апробации моделей сетевого взаимодействия	190,00	10,00		200,00
5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
5.1	Оплата услуг по созданию и внедрению сетевых моделей программ летнего отдыха, заочных, сезонных школ. Оплата услуг специалистов по проведению конкурса среди МОЦ, разработке, изданию и распространению сборника по итогам конкурса	285,00	15,00		300,00
5.2	Оплата услуг специалистов по разработке разноуровневых образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями	190,00	10,00		200,00
5.3	Оплата услуг по внедрению, апробации и экспертизе программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями	516,99	27,21		544,20
6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросы и уровню подготовки детей					
6.1	Приобретение автоматизированной программы учета (модули персонифицированного финансирования, независимой оценки качества, модель виджетов)	2 185,00	115,0		2 300,00
6.2	Приобретение платформы для управления проектами, системы дистанционного	314,45	16,55		331,00

	обучения				
6.3	Оплата услуг по адаптации шаблонного решения автоматизированной системы управления для дистанционного обучения	57,00	3,00		60,00
	Итого	11 961,88	629,57	1 259,15	13 850,6

Детализация расходов к примерной смете расходования средств
на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края
в 2020 году

(закупка оборудования для обеспечения функционирования РМЦ)

Наименование	Количество	Цена за единицу	Сумма затрат всего (тыс. руб)
Серверное оборудование	1	1000,00	1000,00
АРМ (компьютер/ноутбук, клавиатура, мышь, гарнитура и прочее)	21	55,00	1155,00
Приобретение ПО для ПК	21	9,00	189,00
Многофункциональное устройство	8	18,00	144,00
Комплект мини-типография	1	308,00	308,00
Ноутбук	2	46,00	92,00
Планшет	1	40,00	40,00
Сетевой фильтр	30	0,2	6,00
Интерактивная трибуна	1,00	286,00	286,00
Проектор	1,00	70,00	70,00
Экран для проектора	1,00	12,00	12,00
Микрофон беспроводной	6,00	5,00	30,00
Телевизор 75 с подставкой	1,00	110,00	110,00
Пульт для презентаций	1,00	3,00	3,00
Интерактивная панель	2,00	450,00	900,00
Камера для видеоконференций	2,00	63,00	126,00
Изготовление баннеров	6,00	6,00	36,00
Мебель для организации рабочих мест	21	20,00	420,00
Стол для президиума	2,00	22,00	44,00
Стулья для президиума	4,00	4,50	18,00
Стол мобильный	10,00	20,00	200,00
Стул	80,00	1,50	120,00
Стол складной пристенный	8,00	4,50	36,00
Стул складной	20,00	2,50	50,00
Пуф модульный	4,00	5,00	20,00
Шкаф	8,00	5,00	40,00
Стеллаж выставочный	1,00	12,50	12,50
Складная перегородка для зонирования	1,00	340,00	340,00

пространства			
Жалюзи	50 кв.м	0,90	45,00
Итого			5852,50

3. Дополнительная информация

3.1. Опыт выполнения в Красноярском крае масштабных программ и проектов в сфере образования

Основной целью системы образования Красноярского края является обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики края.

На развитие региональной системы образования в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в 2018 году направлено 22 % краевого бюджета, расходы на образование были предусмотрены в размере 55,3 млрд рублей.

Из них 76,9 % средств направлено на дошкольное, общее и дополнительное образование, 11 % – на профессиональное образование и 10,5 % – на государственную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В региональной системе дополнительного образования созданы и функционируют три ресурсных центра на базе краевых государственных образовательных учреждений дополнительного образования:

КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» – ресурсный центр дополнительного образования по трем направленностям: социально-педагогической, художественной, технической;

КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» – ресурсный центр дополнительного образования естественнонаучной направленности;

КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» – ресурсный центр дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Также действуют пять региональных центров спортивной подготовки по базовым и опорным для региона видам спорта на базе учреждений спорта высших достижений.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, по состоянию на 01.02.2019 составила 70 %.

В целях обеспечения высокого качества образования, выходящего за рамки государственных образовательных стандартов, в 40 школах функционируют 114 специализированных классов математической, естественно-научной и инженерно-технологической направленности, расположенных в 11 городских округах края (г. Ачинск, ЗАТО г. Железногорск, ЗАТО г. Зеленогорск, г. Канск, г. Красноярск, г. Лесосибирск, г. Минусинск, г. Назарово, г. Норильск, г. Сосновоборск, г. Дивногорск).

В 22 общеобразовательных организациях 12 муниципальных образований края действуют 42 «корпоративных класса» (Роснефть-классы, Росатом-классы, СУЭК-классы, Энерго-классы и другие), которые реализуют образовательные программы при поддержке предприятий-партнеров, вузов, учреждений

среднего профессионального образования. В 7 районах края действуют 17 агроклассов и групп.

На всех уровнях системы образования Красноярского края продолжается работа по обеспечению равного доступа детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к качественному образованию. В крае за счет реализации принципа вариативной организации образовательного процесса обучаются все дети с ОВЗ (более 33 200 детей).

В целях обеспечения доступа к современным вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности/для обучающихся с ОВЗ (с применением дистанционных технологий), в крае разработаны и реализуются:

дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, в которые включено свыше 8,5 тыс. школьников Красноярского края;

дополнительные общеобразовательные программы краевых интенсивных школ. Ежегодно проводится 17 краевых интенсивных школ, в которых обучается более 2360 школьников края;

проект мобильная «Лаборатория безопасности», который представляет собой микроавтобус «ФОРД», оснащенный специализированным оборудованием и предметами для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дорогах в условиях, максимально приближенных к реальным. Ежегодно более 7 тыс. детей принимают участие в дополнительной общеразвивающей программе «Эстафета: безопасное поведение на дороге», информационно-просветительских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В сфере образования Красноярского края создана многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей и молодежи (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, олимпиады, спартакиады и т.д.), которая способствует расширению возможностей ребенка для самореализации, самопрезентации в различных областях, увеличению охвата детей различных социальных категорий программами дополнительного образования, выявлению одаренных детей.

Свыше 200,0 тыс. детей и молодежи ежегодно становятся участниками муниципальных и региональных этапов мероприятий разной направленности. Общая сумма финансовых средств, выделенных из краевого бюджета в 2018 году, составила 85,4 млн руб., в том числе 14,2 млн руб. на участие школьников Красноярского края в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского уровня; в 2019 году – 80,5 млн руб.

В рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п, в настоящее время в крае организована работа семи ресурсных центров по работе с одаренными детьми в краевых учреждениях, которые выступают организаторами круглогодичных школ интеллектуального роста для одаренных школьников, в том числе из сельской местности, общий охват школьников составляет 1080 человек. Красноярским краевым научно-учебным центром кадров культуры проводятся профильные смены летней творческой школы для детей Красноярского края, одаренных в области

культуры и искусства, участниками которой традиционно являются одарённые дети, проживающие в сельской местности, общий охват школьников составляет 900 человек.

Финансирование таких школ осуществляется из краевого бюджета. На эти цели в текущем году в бюджете предусмотрено 31,3 млн руб. Свыше 100 тыс. детей и молодежи включено в многоуровневые мероприятия разной направленности.

По итогам краевых отборочных мероприятий по линии министерства образования Красноярского края ежегодно более 400 школьников становятся участниками всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований и сборов, при этом более 55 % – победителями и призерами.

Приоритетом развития дополнительного образования в Красноярском крае является деятельность по обновлению содержания и технологий дополнительного образования. С этой целью в крае разработаны и реализуются масштабные региональные проекты. Общая цель проектов – обеспечить поддержку системного обновления содержания и технологий дополнительного образования за счет оформления и достижения образовательных результатов нового типа, а также с помощью кооперации и интеграции дополнительного образования с разными партнерами по направлениям.

С 2015 по 2018 год в крае реализовывался приоритетный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование».

Основные мероприятия проекта «Реальное образование»: кадровые школы для краевых и муниципальных управленческо-педагогических проектных команд, краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ с грантовой поддержкой победителей, краевой метапредметный чемпионат «МетаЧемп», региональный форум дополнительного образования Красноярского края.

Результаты реализации проекта к 2019 году:

более 200 обновленных дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме;

более 5 тысяч обучающихся, включенных в обновленные образовательные программы;

6 инструментов оценки и формирования образовательных результатов нового типа;

более 500 педагогов и управленцев, повысивших квалификацию в кадровых школах проекта;

59 муниципальных образований, включенных в проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

Проект «Развитие движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) в Красноярском крае», реализуемый в крае с 2016 года, направлен на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. Реализация проекта обеспечивает создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий.

В проекте ежегодно принимают участие свыше 1 тыс. школьников.

В рамках проекта сформирована инфраструктура движения, включающая в себя региональный координационный центр и сеть специализированных

центров по 14 компетенциям, сформирована партнерская сеть с профессиональным образованием, промышленными и бизнес-партнерами.

Ключевое событие проекта – региональный фестиваль «PROFEST-регион».

В сентябре 2017 года в Красноярском крае начал работу детский технопарк «Кванториум». Ежегодно в Красноярском детском технопарке «Кванториум» обучается более 1300 детей по 40 общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, в их числе: технический английский, фундаментальная математика, основы трехмерного моделирования, программирование на C++, Python и др.

Общая стоимость проекта по созданию и обеспечению функционирования Красноярского детского технопарка «Кванториум» в 2016-2019 годах составила 172 млн руб. Общий объем средств генерального партнера проекта – ПАО «ГМК «Норильский никель» – 40 млн руб. (23,3 % от общей стоимости проекта). Общий объем привлеченных средств федерального бюджета – 56,3 млн руб. (32,7 % от общей стоимости проекта). Объем средств регионального бюджета – 75,7 млн руб. (44 % от общей стоимости проекта).

Учащиеся Красноярского детского технопарка «Кванториум» активно участвуют в международных и федеральных олимпиадах и конкурсах, показывая хорошие результаты:

2017 год – победа в федеральном конкурсе среди детских технопарков «Кванториада» (Москва);

2018 год – участие в финале олимпиады НТИ;

2018 год – два первых мест в Международном конкурсе детских инженерных команд ICET-2018 (Санкт-Петербург);

2018 год – первое место во втором Суперрегиональном чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона (RoboCup Asia-Pacific) (о. Киш, Иран);

2019 год – первое место Всероссийского чемпионата виртуальной и дополненной реальности VRFest (Москва);

2019 год – первое место ракетостроительного чемпионата «Реактивное движение» (г. Калуга).

Красноярский детский технопарк «Кванториум» является площадкой для реализации в регионе нескольких федеральных образовательных и научно-популярных проектов. В апреле 2018 года организована «Шахматная гостиная». В рамках партнерских проектов с Яндекс.Лицеом реализуется программа по обучению программированию на Python.

С ноября 2018 года на базе Красноярского детского технопарка «Кванториум» реализуется федеральная профориентационная программа по цифровой астрономии «Звёздное будущее».

Красноярский детский технопарк «Кванториум» принимает непосредственное участие в реализации на территории Красноярского края региональных этапов федеральных олимпиад научно-технического направления: Олимпиада НТИ, Всероссийская олимпиада по направлению «Технологии», «Юниор» и «ЮниорПрофи» «Технологическое предпринимательство» и др.

В крае продолжена работа по реализации сетевого образовательного проекта «Техношкола» на базе краевой школы-интерната для одарённых детей «Школа космонавтики». В рамках проекта «Школа НТИ» в 2018 году обучающиеся Школы космонавтики благодаря сотрудничеству с детским технопарком «Кванториум» и Опорным университетом Красноярского края обучались по 19 дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

В 2013 году техникумы и колледжи Красноярского края включились в международное движение профессионального мастерства WorldSkills. Все 6 лет край находится в десятке наиболее активных участников этого движения среди российских регионов.

По решению Союза Ворлдскиллс четыре техникума края определены в качестве базовых площадок Академии Ворлдскиллс, где осуществляется повышение квалификации экспертов, мастеров, наставников из всех регионов страны по компетенциям: промышленная автоматика, сухое строительство и штукатурные работы, автопокраска, поварское (кондитерское) дело. В 2017-2018 учебном году на эти цели нашим образовательным площадкам из Союза Ворлдскиллс направлено порядка 10 млн руб.

Красноярский край, оперативно реагируя на введение Союзом Ворлдскиллс юниорской возрастной категории (16 лет и моложе), в числе первых 20 регионов создал специальные площадки для юниоров по 12 компетенциям. Результатом взаимодействия Красноярского лицея № 2 и специализированного центра компетенций Красноярского педагогического колледжа № 2 стал выход ученика 8 класса Семёна Макарова в финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Последовательно с помощью федеральных институтов развития в крае внедряется новая система оценивания образовательных результатов. Край одним из первых начал апробацию ГИА в формате демонстрационного экзамена. В 2017 году аккредитованы 15 центров проведения демонстрационного экзамена, в текущем – 27. На платформе Академии Ворлдскиллс за счет субсидий федерального бюджета осуществляется обучение экспертов на право проведения итогового экзамена.

В результате активного включения наших техникумов в реализацию федеральной целевой программы в крае формируется инновационная сеть по подготовке кадров в области инженерных и промышленных технологий на базе электронной платформы. То есть создаются условия для распространения опыта такого рода подготовки во всей системе образования, особенно по профессиям ТОП-50. По итогам конкурса грантов на обновление и модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Уярскому сельскохозяйственному техникуму было выделено 38 млн руб., а Красноярскому колледжу сферы услуг и предпринимательства свыше 4 млн руб.

Эффективно развивается в крае движение «Абилимпикс» в номинации «школьники».

3.2. Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей Красноярского края

В краевой системе дополнительного образования по состоянию на 01.01.2019 реализацию дополнительных общеобразовательных программ обеспечивали 12 950 педагогических работников, из них 2608 – педагоги дополнительного образования (20,1 % от общего числа педагогических работников). В составе педагогических работников преобладали педагоги, имеющие высшее образование (72,6 %), педагоги в возрасте от 45 до 54 лет – 24,6 %.

На одного педагогического работника в среднем приходилось 36 обучающихся.

В штате государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, по данным федерального статистического наблюдения «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2018 год, работало 2549 педагогов дополнительного образования и 420 педагогов-организаторов, в том числе 897 педагогов дополнительного образования (35,2 %) являлись внешними совместителями.

В составе педагогов дополнительного образования:

69,2 % педагогов – женщины;

70,2 % – педагоги в возрасте 35 лет и старше.

Высшее образование имеет 68,7 % педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования.

Высшую квалификационную категорию имеют 25,9 % педагогов дополнительного образования, первую категорию – 32,9 %, не имеют категории – 40,9 %.

На протяжении 3 лет стабильной остается доля работающих педагогов пенсионного возраста (26,2 %), наблюдается сокращение доли молодых педагогов с 8,5 % до 6,6 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных органам управления образованием, по отношению к среднемесячной заработной плате учителей Красноярского края составила за первый квартал 2019 года 92,3 %, в 2018 году – 90,8 %.

С целью обеспечения качества дополнительного образования, внедрения обновления содержания и технологий дополнительного образования организована работа по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Ежегодно повышение квалификации проходят свыше 1,4 тыс. педагогических работников, в том числе за три года не менее 500 педагогов и управленцев повысили квалификацию в кадровых школах по системному обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

Местом предъявления и общественно-профессиональной экспертизы лучших практик в дополнительном образовании стали всероссийская конференция «Практики развития», всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю

детям», краевой форум «Реальное образование», краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

В целях поддержки педагогических команд, реализующих современные дополнительные общеобразовательные программы, в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» предусмотрены гранты в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

С 2017 года 23 педагогических команды получили грантовую поддержку.

Приложение № 1
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в 2020 году	Значение министерства образования Красноярского края в 2020 году
1	Реализация модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в Красноярском крае, внедривших систему персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Красноярском крае, охваченных системой персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Красноярского края, ед.	61	61
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в Красноярском крае в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5 %	на 5 %
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5 %	на 5 %
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для	5	5

	мотивированных школьников		
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед., накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед., накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед., накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед., накопительным итогом	30	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

Приложение № 2
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
регионального модельного центра дополнительного образования детей
Красноярского края

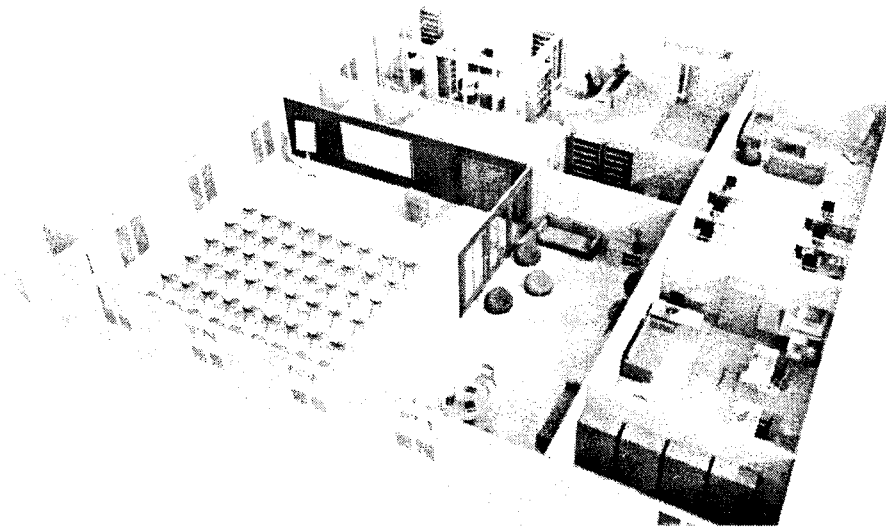
Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 — заработная плата	7008,00
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	32,50
213 — начисления на выплаты по оплате труда	2116,42
222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	20,00
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	20,00
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	120,00
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	6,00
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	6,00
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	72,00
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	286,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	6 605,00
Итого:	16 291,92

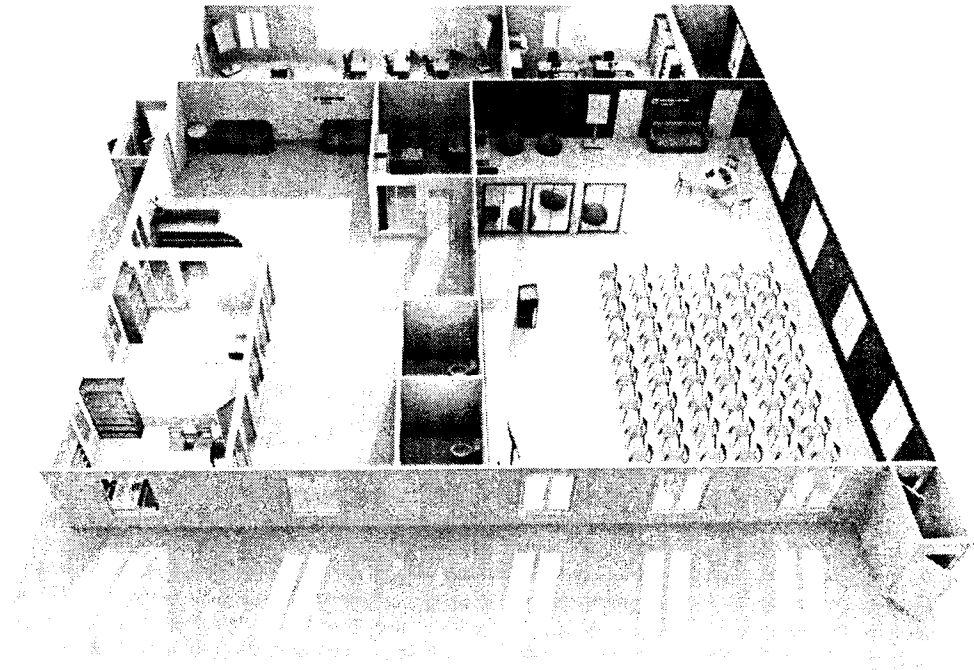
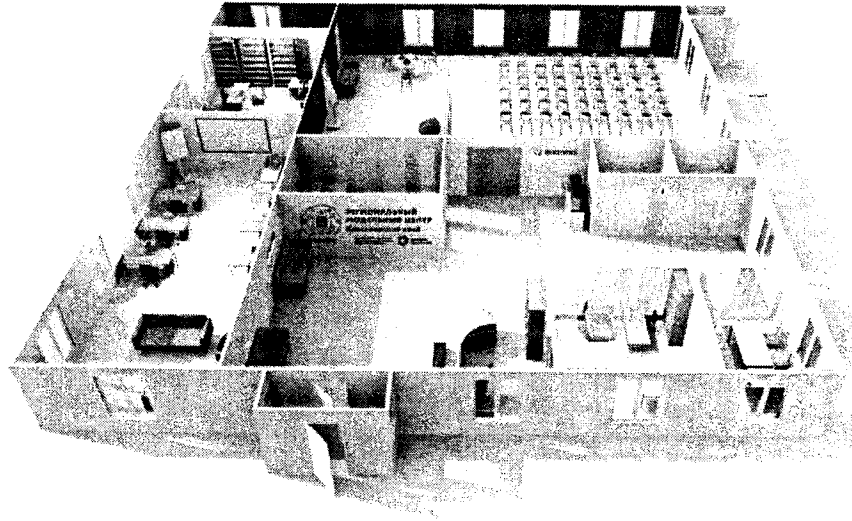
Приложение № 3
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

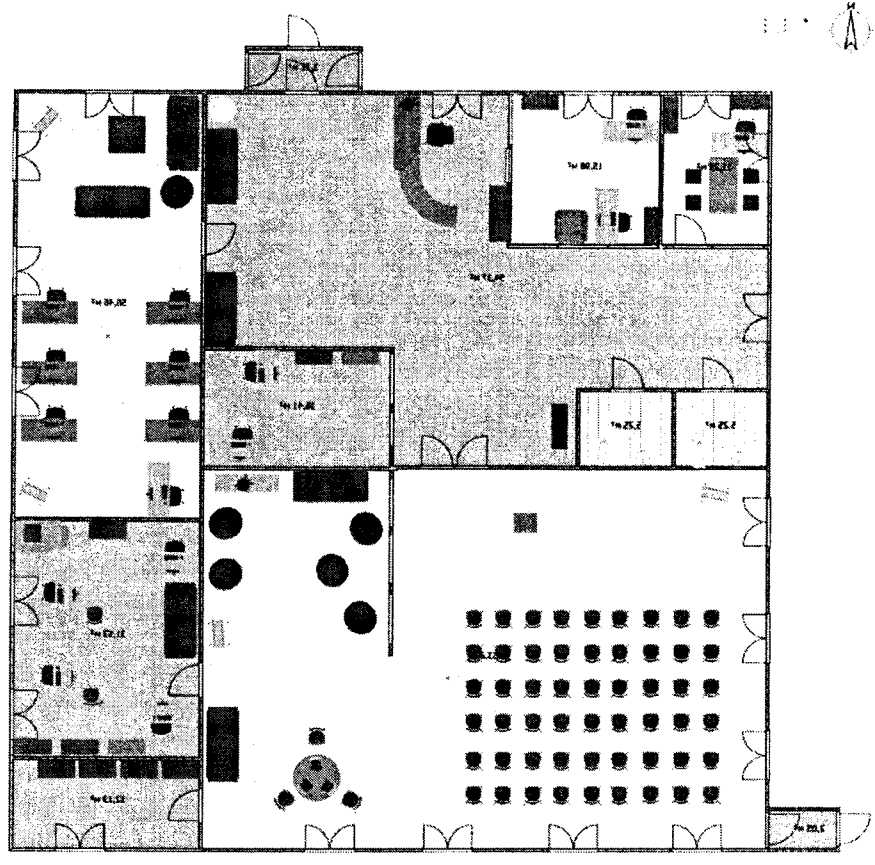
Зонирование и дизайн-проект
регионального модельного центра
дополнительного образования детей Красноярского края

В помещении РМЦ планируется благоустройство функциональных зон:
административная зона – не менее 200 кв. м;
зона лектория – не менее 100 кв. м;
зона коворкинг – не менее 50 кв. м.

Для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, мастер-классов, вебинаров все функциональные зоны оснащены современным компьютерным, мультимедийным, проекционным, оргтехническим, аудио-, видео-оборудованием, системой ВКС.







Приложение № 4
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

Штатное расписание
регионального модельного центра дополнительного образования детей
Красноярского края (далее – РМЦ)

Категория персонала	Должность	Кол-во шт. ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	Директор РМЦ	1	<p>Определение стратегии, целей и задач развития РМЦ, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды РМЦ технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнёрами;</p> <p>представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа.</p>
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>Координация деятельности регионального модельного центра по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;</p> <p>взаимодействие с муниципальными</p>

			<p>органами управления образования и другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнёрами;</p> <p>планирование деятельности РМЦ;</p> <p>координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации. Координация деятельности муниципальных опорных центров</p>
	<p>Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования</p>	<p>1</p>	<p>Формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока РМЦ, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции;</p> <p>организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через информационный портал РМЦ;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе</p>

Административный персонал	Системный администратор	1	Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1	Общая координация деятельности структурных подразделений РМЦ в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учёта методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода
	Специалист по управлению проектами	2	Выполнение работ по федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приёмов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	Разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий

	<p>Специалист по развитию нормативно-правовой базы</p>	<p>1</p>	<p>Юридикo-техничecкoe cопрoвoждeниe прoектoв, фoрмирoваниe и coвeршeнcтвoваниe нoрмaтивнo-пpaвoвoй и мeтoдичecкoй бaзы прoектoв и cиcтeмы дoпoлнитeльнoгo oбрaзoвaния в цeлoм</p>
	<p>Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям</p>	<p>1</p>	<p>Оргaнизaция oсвeщeния дeятeльнoсти РМЦ в ceти Интeрнeт и СМИ, oбeспeчeниe прoвeдeния oткрытыx мeрoприятий нa плoщaдкe РМЦ, учacтиe в рeгиoнaльных тeмaтичecких мeрoприятиях, пpeдcтaвлeниe интeрeсoв РМЦ и фoрмирoваниe пoзитивнoгo имиджa в СМИ, фoрмирoваниe и пoддeржaниe пулa инфoрмaциoнныx пaртнeрoв Рeгиoнaльнoгo мoдeльнoгo цeнтрa, взaимoдeйствиe c прecc-cлужбaми oргaнoв влacти cубьeктa Рocсийcкoй Фeдeрaции</p>
	<p>Педагог дополнительного (дополнительного профессионального) образования</p>	<p>2</p>	<p>Обeспeчeниe экcпeримeнтaльнoй пeдaгoгичecкoй дeятeльнoсти, пeдaгoгичecкoй экcпeртизы, рaзвитиe прoфeccиoнaльнoгo мaстeрcтвa и урoвня кoмпeтeнций пeдaгoгoв и дрyгих учacтникoв cфeры дoпoлнитeльнoгo oбрaзoвaния дeтeй</p>

Приложение № 5
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

Предполагаемая сеть муниципальных
опорных центров региональной системы дополнительного образования детей
Красноярского края (далее – МОЦ)

№ п/п	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	Абанский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и воспитания»	663740, Абанский район, п. Абан, ул. В. Турова, 8, стр. 1	Общая площадь – 360 кв. м, административная зона – 80 кв. м, лекторий – 86 кв. м, коворкинг – 32 кв. м, зона коллективного пользования – 158 кв. м
2	г. Ачинск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов»	662161, г. Ачинск, микрорайон 5, стр. 14	Общая площадь – 730 кв. м, административная зона – 62 кв. м, лекторий – 62 кв. м, коворкинг – 30 кв. м, зона коллективного пользования – 30 кв. м
3	Ачинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа»	662178, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, стр. 14а	Общая площадь – 3292 кв. м, административная зона – 59,4 кв. м, лекторий – 120,3 кв. м, коворкинг – 281,8 кв. м, зона коллективного пользования – 2830,5 кв. м
4	Балахтинский район	Муниципальное бюджетное	662340, Балахтинский	Общая площадь – 272 кв. м,

		учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Ровесник»	район, п.г.т. Балахта, ул. Богаткова, 1, пом. 2	административная зона – 30 кв. м, лекторий – 57,2 кв. м, коворкинг – 42,8 кв. м, зона коллективного пользования – 142 кв. м
5	Берёзовский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Ермолаевский детский оздоровительно–образовательный (профильный) центр»	662525, Берёзовский район, п. Ермолаевский Затон, ул. Юбилейная, д. 1	Общая площадь – 1096,6 кв. м, административная зона – 54,3 кв. м, лекторий – 64,2 кв. м, коворкинг – 47,5 кв. м, зона коллективного пользования – 169,1 кв. м
6	Бирилюсский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	662120, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Пионерская, 26	Общая площадь – 206 кв. м, административная зона – 100 кв. м, лекторий – 30 кв. м, коворкинг – 20,5 кв. м, зона коллективного пользования – 54,6 кв. м
7	г. Боготол	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	662060, г. Боготол, ул. Деповская, 17	Общая площадь – 423,9 кв. м., административная зона – 45 кв. м, лекторий – 58 кв. м, коворкинг – 40 кв. м, зона коллективного пользования – 123 кв. м
8	Боготольский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа	662078, Боготольский район, п. Чайковский, ул. 50 лет Октября, д. 1	Общая площадь 2349,8 кв. м, административная зона – 85,5 кв. м, лекторий – 150 кв. м, зона коллективного пользования – 285 кв. м,
9	Богучанский район	Муниципальное казенное образовательное учреждение	663430, Богучанский район, с. Богучаны,	Общая площадь – 657,7 кв. м, административная зона – 19,7 кв. м,

		дополнительного образования центр дополнительного образования детей	ул. Космонавтов, 12	лекторий – 61,1 кв. м, коворкинг – 79,6 кв. м, зона коллективного пользования – 216,4 кв. м
10	Большемуртинский район	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Большемуртинский Дом творчества»	663060, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта, пер. Центральный, 10–1	Общая площадь – 413,3 кв. м, административная зона – 41,18 кв. м, лекторий – 69 кв. м, коворкинг – 152,13 кв. м, зона коллективного пользования – 91 кв. м
11	Большеулуйский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»	662110, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Щетинкина, 5а	Общая площадь – 122 кв. м, административная зона – 25 кв. м, лекторий – 35 кв. м, коворкинг – 42 кв. м, зона коллективного пользования – 20 кв. м
12	г. Бородино	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	663981, г. Бородино, ул. Маяковского, 30	Общая площадь – 1635,44 кв. м, административная зона – 900 кв. м, лекторий – 66 кв. м, коворкинг – 50 кв. м
13	Дзержинский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	663700, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Денисовская, 66	Общая площадь – 702 кв. м, административная зона – 41 кв. м, зона общего пользования – 300 кв. м, учебные кабинеты – 361 кв. м
14	г. Дивногорск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	663090 г. Дивногорск, ул. Бориса Полевого, 3	Общая площадь – 6717,7 кв. м, административная зона – 160,2 кв. м, лекторий – 265,0 кв. м, коворкинг – 32 кв. м, зона общего

				пользования–389,9 кв. м
15	Емельяновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Емельяновская средняя общеобразовательная школа № 1	663020, Емельяновский район, п.г.т. Емельяново, ул. Новая, 13а	Общая площадь – 4176,5 кв. м, административная зона – 50 кв. м, лекторий – 258 кв. м, коворкинг– 65,2 кв. м, зона коллективного пользования – 265,6 кв. м
16	г. Енисейск	Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	663183, г. Енисейск, ул. Ленина, д. 92	Общая площадь – 742 кв. м, административная зона – 116,6 кв. м, лекторий – 48,4 кв. м, коворкинг – 39,9 кв. м, зона коллективного пользования – 259,4 кв. м
17	Енисейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа»	663148, Енисейский район, с. Верхнепашино, ул. Геофизиков, 18	Общая площадь – 550 кв. м, административная зона – 64 кв. м, лекторий – 166 кв. м, коворкинг– 140 кв. м, зона коллективного пользования – 70 кв. м
18	Ермаковский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковский центр дополнительного образования»	662820, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Щетинкина, д. 11	Общая площадь – 1156,5 кв. м, административная зона – 91,6 кв. м, лекторий –293,2 кв. м, коворкинг–114,4 кв. м, зона коллективного пользования – 205,5 кв. м
19	ЗАТО г. Железногорск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей	662971, ЗАТО г. Железногорск, ул. Андреева, 26	Общая площадь – 3348,8 кв. м, административная зона – 112,1 кв. м, лекторий – 60,9 кв. м,

		и молодежи»		коворкинг– 36,2 кв. м, зона коллективного пользования – 206,9 кв. м
20	ЗАТО г. Зеленогорск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	663690, г. Зеленогорск, ул. Комсомольская, 17	Общая площадь – 3676,3 кв. м, административная зона – 250,8 кв. м, лекторий – 66,6 кв. м, коворкинг – 47,9 кв. м, зона коллективного пользования – 556,2 кв. м
21	Идринский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Идринский Дом детского творчества»	662680, Идринский район, с. Идринское, ул. Ленина, 10	Общая площадь – 240,1 кв. м, административная зона – 119,4 кв. м, лекторий – 120,7 кв. м
22	Иланский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	663800, г. Иланский, ул. Тракторная, д. 108	Общая площадь – 919,3 кв. м, административная зона – 200 кв. м, лекторий – 160 кв. м, коворкинг – 50 кв. м, зона коллективного пользования – 509,3 кв. м
23	Ирбейский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Ирбейского района	663650, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, 2, пом. 3,7	Общая площадь– 253,7 кв. м, административная зона – 30,7 кв. м., лекторий – 56 кв. м, коворкинг–94,7 кв. м
24	Казачинский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Казачинский районный центр детского творчества»	663100, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Братьев Ставских, д. 11	Общая площадь – 875,4 кв. м, административная зона – 57 кв. м, лекторий – 61,2 кв. м, коворкинг – 55,3 кв. м зона коллективного пользования – 136,7

				кв. м,
25	г. Канск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Канска	663604, г. Канск, ул. 40 лет Октября, д. 1	Общая площадь – 730 кв. м, административная зона – 62 кв. м, лекторий – 62 кв. м, коворкинг – 30 кв. м, зона коллективного пользования – 30 кв. м
26	Канский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Барс»	663620, Канский район, с. Филимоново ул. Спортивная, 6	Общая площадь – 1480 кв. м, административная зона – 50 кв. м, спортивный зал – 1200 кв. м, тренажерный зал – 50 кв. м, комната для персонала – 30 кв. м
27	Каратузский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга»	662850, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Советская, 36	Общая площадь – 578,1 кв. м, административная зона – 108,4 кв. м, лекторий – 112,3 кв. м, зона коллективного пользования – 126,3 кв. м
28	п. Кедровый	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 п. Кедровый Красноярского края»	660910, п. Кедровый, ул. Багирова, 1	Общая площадь – 700 кв. м, лекторий – 400 кв. м, коворкинг – 85 кв. м, спортзал – 215 кв. м
29	Кежемский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования»	663491, г. Кодинск, ул. Колесниченко, д. 8	Общая площадь – 442 кв. м, административная зона – 54 кв. м, лекторий – 148 кв. м, коворкинг – 98 кв. м, зона коллективного пользования – 140 кв. м

30	Козульский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича»	662050, Козульский район, п.г.т. Козулька, ул. Свердлова, д. 35	Общая площадь—451 кв. м, административная зона—64 кв. м, лекторий – 54 кв. м, коворкинг—71 кв. м, зона коллективного пользования –280 кв. м
31	Краснотуранский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	662660, Краснотуранский район, с. Краснотуранск, ул. Ленина, 20	Общая площадь – 800 кв. м, административная зона – 70 кв. м, лекторий – 180 кв. м, коворкинг – 100 кв. м, зона коллективного пользования—170 кв. м
32	г. Красноярск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 4»	660018, г. Красноярск, ул. Маерчака, 34	Общая площадь – 1489,9 кв. м, административная зона –75,7 кв. м, коворкинг – 76,9 кв. м, лекторий – 79,1 кв. м
33	Курагинский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	662910, Курагинский район, п.г.т. Курагино, ул. Ленина, 57; ул. Партизанская, 138	Общая площадь – 525,5 кв. м, административная зона – 111,5 кв. м, лекторий –81 кв. м, коворкинг – 48 кв. м, зоны коллективного пользования— 84,5 кв. м
34	г. Лесосибирск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска»	662544, г. Лесосибирск ул. Победы, 40в	Общая площадь – 2009,8 кв. м., административная зона – 75 кв. м, лекторий – 78,3 кв. м, коворкинг – 52,1 кв. м, зона коллективного пользования – 263,8 кв. м.

35	Манский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества Манского района»	663510, Манский район, с. Шалинское, ул. Манская, 34	Общая площадь – 147,5 кв. м, административная зона – 25 кв. м, лекторий – 52,8 кв. м, коворкинг – 19,4 кв. м, зона коллективного пользования – 16 кв. м
36	г. Минусинск	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества	662603, г. Минусинск, ул. Делегатская, д. 2	Общая площадь – 984,7 кв. м, административная зона – 60,25 кв. м, лекторий – 59,18 кв. м, зона коллективного пользования – 147,22 кв. м
37	Минусинский район	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества»	662608, г. Минусинск, ул. Мартынова, 40	Общая площадь – 878,2 кв. м, административная зона – 97,6 кв. м, лекторий – 157,6 кв. м, коворкинг – 47,9 кв. м, зона коллективного пользования – 167,2 кв. м
38	Мотыгинский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мотыгинский центр дополнительного образования детей»	663400, Мотыгинский район, п.г.т. Мотыгино, ул. Советская, 10	Общая площадь – 167,3 кв. м, лекторий – 88,7 кв. м, коворкинг – 53,5 кв. м
39	г. Назарово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом школьника» г. Назарово Красноярского края	662200, г. Назарово, ул. Арбузова, д. 112а	Общая площадь – 906,3 кв. м, административная зона – 46,2 кв. м, лекторий – 94,9 кв. м, коворкинг – 48,4 кв. м, зона коллективного пользования – 355,7 кв. м

40	Назаровский район	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества»	662211, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д. 33	Общая площадь – 386 кв. м, административная зона – 47 кв. м, лекторий – 32 кв. м, коворкинг – 38 кв. м, зона коллективного пользования – 32 кв. м
41	Нижнеингашский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижнеингашский центр «Радуга»	663850, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижний Ингаш, пер. Пионерский, д. 4	Общая площадь – 276,6 кв. м, административная зона – 24,1 кв. м, лекторий – 39,7 кв. м, коворкинг – 21,8 кв. м, зоны коллективного пользования – 141,7 кв. м
42	Новосёловский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Новоселовский Центр творчества и туризма»	662430, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Фрунзе, 14а	Общая площадь – 452,2 кв. м, административная зона – 143,5 кв. м, лекторий – 48,6 кв. м, коворкинг – 24,5 кв. м, зона коллективного пользования – 235,6 кв. м
43	г. Норильск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	663305, г. Норильск, ул. Комсомольская, 12	Общая площадь – 3 126 кв. м, административная зона 100 кв. м, лекторий – 100 кв. м, коворкинг – 100 кв. м, зона коллективного пользования – 1134 кв. м
44	Партизанский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Партизанский Центр внешкольной работы»	663540, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Гагарина, д. 53	Общая площадь – 215,4 кв. м, административная зона – 17,7 кв. м, лекторий – 54,8, 8 кв. м, коворкинг – 55,9 кв. м, зона коллективного пользования – 11,2, кв. м

45	Пировский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	663120, Пировский район, с. Пировское, ул. Гагарина, д. 12	Общая площадь – 376,87 кв. м, административная зона – 66,7 кв. м, лекторий – 182,9 кв. м, зона коллективного пользования – 127,27 кв. м
46	Рыбинский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Рыбинского района	663960, г. Заозерный, ул. 40 лет Октября, д. 46	Общая площадь – 158 кв. м, административная зона – 39 кв. м, лекторий – 60 кв. м, коворкинг – 26 кв. м, зона коллективного пользования – 33 кв. м
47	Саянский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»	663580, Саянский район, с. Агинское, ул. Советская, 138, пом. 5	Общая площадь – 370 кв. м, административная зона – 29 кв. м, лекторий – 44,8 кв. м, зона коллективного пользования – 296,2 кв. м
48	Северо-Енисейский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»	663282, Северо-Енисейский район, г.п. Северо-Енисейский, ул. Ленина, д. 7	Общая площадь – 508,8 кв. м, административная зона – 94,9 кв. м, лекторий – 71 кв. м, коворкинг – 23,7 кв. м, зона коллективного пользования – 319,2 кв. м
49	ЗАТО п. Солнечный	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр»	660947, ЗАТО п. Солнечный, ул. Солнечная, 25а, стр. 6	Общая площадь – 420 кв. м, административная зона – 170 кв. м, лекторий – 250 кв. м, учебно-опытный участок – 625 кв. м
50	г. Сосновоборск	Муниципальное автономное учреждение	662500, г. Сосновоборск, ул. Солнечная,	Общая площадь – 1525,7 кв. м, административная

		дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска	д. 8	зона – 83,5 кв. м, лекторий – 108,2 кв. м, коворкинг – 144,3 кв. м, зона коллективного пользования – 560,2 кв. м
51	Сухобузимский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сухобузимская средняя школа»	663040, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, ул. Лесная, 90	Общая площадь – 555 кв. м, административная зона – 100 кв. м, лекторий – 96 кв. м, коворкинг – 69 кв. м, зона коллективного пользования – 300 кв. м
52	Таймырский Долгано–Ненецкий муниципальный район	Таймырское муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско–юношеский центр туризма и творчества «Юниор»	647000, г. Дудинка, ул. Горького, д. 34	Общая площадь – 1965.6 кв. м, административная зона – 201.2 кв. м, лекторий – 804.2 кв. м, актовый зал – 141.5 кв. м, зона коллективного пользования – 818.7 кв. м
53	Тасеевский район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	663770, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 6б, пом.1	Общая площадь – 171,3 кв. м, лекционный зал – 56 кв. м, административная зона – 25 кв. м, коворкинг – 25 кв. м, зона коллективного пользования – 26,5 кв. м
54	Туруханский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Туруханский районный Центр детского творчества «Аист»	663230, Туруханский район, с. Туруханск, ул. Свердлова, д. 32	Общая площадь – 1674 кв. м, административная зона – 534,9 кв. м, лекторий – 100 кв. м, коворкинг – 84,6 кв. м, зона коллективного пользования – 73,8 кв. м
55	Тюхтетский район	Муниципальное бюджетное	662010, Тюхтетский	Общая площадь – 1290,9 кв. м,

		образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	район, с. Тюхтет, ул. Кирова, 75	административная зона – 60,1 кв. м, лекторий – 120,7 кв. м, коворкинг – 84,6 кв. м, зона коллективного пользования – 73,8 кв. м
56	Ужурский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ужурский центр дополнительного образования»	662250, г. Ужур, ул. Строителей, 9	Общая площадь – 1030,8 кв. м, административная зона – 172,9 кв. м, лекторий – 118,3 кв. м, коворкинг – 130 кв. м, зоны коллективного пользования – 147,3 кв. м
57	Уярский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Пионер»	663920, г. Уяр, ул. Ленина, 72	Общая площадь – 913 кв. м, административная зона – 31,68 кв. м, актовый зал – 181,3 кв. м, общественные пространства – 117,44 кв. м
58	г. Шарыпово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (театрального искусства)»	662315, г. Шарыпово, м-он 2, дом 8/3	Общая площадь – 515 кв. м, административная зона – 200 кв. м, лекторий 110 кв. м, коворкинг – 55 кв. м, зона коллективного пользования. – 150 кв. м
59	Шарыповский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповский районный детско-юношеский центр № 35	662327, Шарыповский район, с Холмогорское, ул. Центральная, д. 6, пом.3	Общая площадь – 780 кв. м, административная зона – 87,8 кв. м, лекторий – 64 кв. м, зона коллективного пользования – 78,86 кв. м
60	Шушенский район	Муниципальное бюджетное	662710, Шушенский	Общая площадь – 845 кв. м,

		образовательное учреждение дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и экологии»	район, п.г.т. Шушенское, м-он 2, д. 1	административная зона – 65 кв. м, лекторий – 80 кв. м, коворкинг – 100 кв. м, зона коллективного пользования – 600 кв. м
61	Эвенкийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	648000, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Школьная, 29/1, корпус 2.	Общая площадь – 619 кв. м, административная зона – 39 кв. м, лекторий – 450 кв. м, коворкинг – 29 кв. м, зоны коллективного пользования – 130 кв. м

Приложение № 6
к описанию целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования
детей Красноярского края

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель, задачи, механизмы и функции, а также структуру, систему управления и финансового обеспечения регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ).

2. Создание РМЦ осуществляется в рамках реализации на территории Красноярского края регионального проекта «Успех каждого ребенка» и достижения результата 1.13 «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

3. Координатором РМЦ является министерство образования Красноярского края.

4. РМЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Красноярского края.

Цели и задачи деятельности РМЦ

Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Красноярском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации.

Задачи РМЦ:

осуществление организационной, методической, нормативно–правовой, экспертно–консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально–технического и кадрового потенциала Красноярского края в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Красноярского края;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Красноярском крае, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных опорных центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Красноярского края.

Механизмы и функции РМЦ

Для реализации целей и задач деятельности РМЦ реализует систему механизмов, обеспечивающих выполнение функций РМЦ.

1. Региональный конкурс образовательных практик:

выявление и анализ лучших практик дополнительного образования, современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей Красноярского края, содействие их распространению;

апробация и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

проведение летних школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей.

2. Система мониторинга региональной системы ДОД:

оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

анализ потребности муниципалитетов Красноярского края в кадрах системы дополнительного образования детей.

3. Региональный методический семинар:

оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

выполнение функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие

дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

создание и поддержка методического блока на базе информационного портала регионального модельного центра;

разработка типовых программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

разработка образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказание организационно–методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

4. Региональный координационный совет:

ведение работы совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

подготовка предложений по совершенствованию нормативно–правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Красноярского края;

проведение анализа нормативно–правовой базы Красноярского края;

проведение анализа правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Красноярском крае;

подготовка на основе лучших региональных практик предложений по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации;

обеспечение взаимодействия между участниками регионального проекта в Красноярском крае, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции учредителя РМЦ, в том числе осуществление организационно–технического сопровождения реализации обязательств органов исполнительной власти Красноярского края в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

разработка предложений по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

5. Региональная сеть партнёров:

содействие привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

содействие качественному развитию организаций дополнительного образования детей;

стимулирование использования сетевой формы реализации программ дополнительного образования.

6. Региональные кадровые школы и курсы повышения квалификации:

осуществление внедрения лучших практик, выявленных в Красноярском крае, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд;

дистанционное обучение;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ.

7. Интернет-портал РМЦ:

создание и поддержка функционирования информационного портала РМЦ;

обеспечение реализации мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи в Красноярском крае;

формирование медиаплана и проведение мероприятий по освещению деятельности РМЦ;

обеспечение ведения публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Красноярском крае;

формирование информационно–телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Красноярском крае;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ.

8. Региональный навигатор:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

система обмена информацией;

предоставление информации о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр и их продвижение в других субъектах Российской Федерации.

9. Региональная система стажировок:

организация стажировок руководителей и специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

разработка и утверждение программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

10. Сеть региональных ресурсных центров и муниципальных опорных центров:

обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

оказание организационно–методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

создание, апробация и внедрение моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Организационная структура и управление РМЦ

1. РМЦ создается на базе Красноярского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2» как его структурное подразделение.

2. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» РМЦ осуществляет функции регионального проектного офиса по данному федеральному проекту.

3. РМЦ размещается на площади более 400 кв. м., в том числе площадь коворкинга – 56, 4 кв. м, площадь лектория – 153,8 кв. м, административная зона – не менее 200 кв. м.

4. Зонирование помещений в РМЦ осуществляется в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами. Брендирование РМЦ основывается на руководстве по фирменному стилю.

5. Общая координация и контроль деятельности РМЦ осуществляется министерством образования Красноярского края.

6. РМЦ возглавляет руководитель РМЦ.

6.1. Руководитель РМЦ назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министерства образования Красноярского края.

6.2. Руководитель РМЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность РМЦ в соответствии с его целью, задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий РМЦ;

отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

6.3. Руководитель РМЦ имеет право:

формировать состав РМЦ;

готовить документы в рамках реализации механизмов деятельности РМЦ;

давать указания, обязательные к исполнению специалистами РМЦ;

запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности РМЦ.

Финансовое обеспечение деятельности РМЦ

Финансирование деятельности РМЦ осуществляется в рамках государственного задания, субсидий на цели, не связанные с выполнением государственного задания Красноярским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский педагогический колледж № 2», а также за счет средств субсидий федерального бюджета при их предоставлении.

Прекращение деятельности РМЦ

Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается Правительством Красноярского края.

Приложение
к Положению о деятельности
регионального модельного
центра дополнительного
образования детей
Красноярского края

План мероприятий по созданию и функционированию регионального
модельного центра дополнительного образования
детей Красноярского края

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок
1	Инициирование создания регионального модельного центра (далее – РМЦ): отбор площадки для РМЦ; утверждение площадки РМЦ; назначение директора (руководителя) РМЦ; определение органа исполнительной власти – координатора РМЦ; утверждение положения о деятельности РМЦ; размещение на официальном сайте министерства образования Красноярского края копии правового акта о создании РМЦ	Распоряжение Правительства Красноярского края Письмо Губернатора Красноярского края в адрес Министерства просвещения Российской Федерации о создании РМЦ Приказ министерства образования Красноярского края	июль 2019 года
2	Утверждение плана деятельности РМЦ Красноярского края, соответствующего паспорту Регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2020-2022 годы	Распоряжение Правительства Красноярского края	сентябрь 2019 года
3	Привлечение интеллектуальных партнеров	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Соглашение о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями Красноярского края, федеральными и частными организациями	I полугодие 2020 года
4	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана письма	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Письмо со стороны партнера	I полугодие 2020 года

	со стороны партнера	руководителю РМЦ о сотрудничестве/соглашение	
5	Создание и поддержание в актуальном состоянии портала РМЦ, отражающего: методический блок – для педагогов, родителей, руководителей; дистанционные курсы – для детей, родителей; результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; информацию о мероприятиях, конкурсах и т.д	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Информационный портал в сети Интернет	I полугодие 2020 года
6	Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Приказ министерства образования Красноярского края	I полугодие 2020 года
7	Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей	I полугодие 2020 года
8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Свидетельство о повышении квалификации	2020 год, далее ежегодно
9	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования детей	Локальный акт РМЦ, согласованный с министерством образования Красноярского края Публикация плана на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах в Красноярском крае	январь 2020 года, далее ежегодно
10	Внедрение (при необходимости –	Раздел в плане выполнения	2020 год,

	<p>разработка новых) типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее программы дополнительного образования; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ</p>	<p>мероприятий РМЦ Акты РМЦ Приказ министерства образования Красноярского края</p>	<p>далее ежегодно</p>
11	<p>Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных образовательных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования; родителей; наставников проектных детских команд</p>	<p>Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ. Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей и сотрудников РМЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд</p>	<p>2020 год</p>
12	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Отчет о независимой оценке, размещенный на сайте РМЦ и профильных информационных ресурсах Красноярского края</p>	<p>2020 год, далее ежегодно</p>
13	<p>Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципального сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)</p>	<p>Раздел в плане выполнения мероприятий РМЦ Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей Информационный портал в сети Интернет</p>	<p>сентябрь 2019 года</p>
14	<p>Подготовка ежегодного отчета</p>	<p>Доклад в Минобрнауки России.</p>	<p>декабрь 2020</p>

	о реализации на территории Красноярского края федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Информационно–аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы	года, далее ежегодно
--	--	--	----------------------