

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОБУДОДТ  
О.А. Левицкая  
Приказ № 23а от 28.03.2018



ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
Советом МОБУДОДТ  
(протокол № 2 от  
16.03.2018)

ПРИНЯТО:  
Родительским комитетом  
(протокол № 2 от  
08.09.2017)

**Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества**

# Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского творчества (далее Учреждение).

1.2. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфике деятельности объединения обучающихся и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

1.6. В образовательном процессе объединения обучающихся аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

## 2. Организация аттестации

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.



2.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раз по окончании курса дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ: в конце 2 полугодия.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации (по выбору педагога): контрольный урок, итоговое занятие, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, и другие.

2.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования смежного профиля деятельности.

2.5. Педагогический совет Учреждения имеет право на принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться во время прохождения обучения по курсу дополнительной образовательной программы 2 раза в год – в конце декабря и в конце мая.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации такие же, как и при проведении итоговой аттестации.

2.7. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации: высокий, средний, низкий уровни освоения образовательных программ.

2.8. Сроки проведения и форма аттестации утверждаются за 2 месяца до аттестации обучающихся.

### **3. Критерии оценки результатов аттестации**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результаты аттестации (итоговой и промежуточной) оцениваются в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, заложенных в образовательной программе. При аттестации обучающихся определяется уровень освоения образовательной программы, уровень воспитанности в соответствии с критериями оценки.

4.2. Результаты аттестации оформляются протоколом, заверяются подписями педагога, проводившего итоговую аттестацию обучающихся и членами аттестационной комиссии.