

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОБУДОДТ  
О.А. Левицкая  
Приказ № 23а от  
28.03.2018

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
Советом МОБУДОДТ  
(протокол № 2 от  
16.03.2018)

ПРИНЯТО:  
Родительским комитетом  
(протокол № 2 от  
08.09.2017)

**Положение**  
**об организации образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в муниципальном образовательном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования дом детского творчества**

**Положение**  
**об организации образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в муниципальном образовательном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования дом детского творчества**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского творчества (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;  
Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  
Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;  
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;  
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;  
Уставом Учреждения.

**II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

- 2.1. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.
- 2.2. В Учреждении реализуются Программы научно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической направленностей.
- 2.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.
- 2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом(педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.8. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

2.9. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет для Программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах – 15 человек, в заочной (дистанционной) форме – 12 человек.

2.13. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно Годовому календарному учебному графику Учреждения. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 10 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы.

2.14. Прием на обучение по Программам, реализующимся в рамках государственного задания, осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей) обучающегося. Прием на обучение по Программам, реализующимся как платная услуга, осуществляется на основании договора об образовании. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приёма и отчисления обучающихся Учреждения.

2.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.16. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам итоговой аттестации выдается Справка об окончании обучения.

2.17. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.18. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с руководителем структурного подразделения и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.19. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях

объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.20. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога.

2.21. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.

2.22. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14и СанПиН 2.4.1.3049-13(для обучающихся 3-7 лет).

2.23. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 40-45 минут.

2.24. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

2.26. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 7-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.

2.27. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ - не более 6-ти учебных часов в день.

2.28. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.39. Занятия проводятся ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.31. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:

использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здание Учреждения,

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.32. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации -для обучающихся детей-инвалидов.

2.33. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.34. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.